

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» с. Кочетовка Ивнянского района
Белгородской области

Сборник

Методических материалов по
духовно-нравственному воспитанию
ДОШКОЛЬНИКОВ



	Содержание	
1.	Беседы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Старший дошкольный возраст	3
	Беседа: «Наша Родина—Россия»	3
	Беседа: «Москва – столица нашей Родины»	6
	Беседа: «Славься, Отечество»	8
2.	Конспекты ООД по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Старший дошкольный возраст	11
	Конспект ООД «Радость послушания»	11
	Конспект ООД «Города – герои»	16
	Конспект ООД «Добро в твоём сердце»	19
	Конспект ООД «В мире доброты»	23
3.	Сценарии праздников и спектаклей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Старший дошкольный возраст	28
	Сценарий спектакля «Светлый праздник – Рождество Христово»	28
	Сценарий праздника Пасхи «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот»	32
	Сценарий праздника «Праздник Троицы»	37
	Сценарий праздника «Яблочный спас»	41
4.	Конспекты игр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Старший дошкольный возраст	45
	Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем»	45
	Подвижная игра «Дождь»	45
	Игра «Скажи о друге ласковое слово»	46
	Игровая пляска «Лучшие друзья»	46
	Игра «Что я умею»	47
5.	Этюды. Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Старший дошкольный возраст	48
	Этюд «Тише»	48
	Этюд «Ласка»	48
	Этюд «Мышонок мирится с друзьями»	48
	Этюды на общение	49

**Беседы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
Старший дошкольный возраст**

Беседа: «Наша Родина—Россия».

Цели и задачи: обогащать знания детей о нашей Родине; воспитание чувства патриотизма.

Ход.

Воспитатель:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем
Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.
М. Лисянский. Моя родина.

Воспитатель: Родина – это отечество, отчизна. Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней родное; матерью – потому, что она вскормила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов.

А откуда произошло слово «**Родина**»?

Это слово произошло от древнего слова Род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово Род обозначает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень /Родня/. Он был посвящен богу Роду.

Со словом «**Родина**» связаны и другие слова.

Например:

Родить – значит произвести на свет потомство. Родит женщина, родит животное, родит почва, земля.

Родители – отец и мать, у которых рождаются дети;

Родич – родственник /дяди, тети/

Родня – родственники /братья. Сестры

Народ – нация, народность, жители

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

Россию мы называем – Россия – матушка. Она для нас дорогая, любимая, единственная, родная.

Чтец:

Россия – росинка,
Запах ее – земляника,
Голос – шум леса,
Лицо – родник.

Вслушайся в слово – Россия.
Россия – великая!
И человек в России велик!

Воспитатель: Народ придумал много пословиц и поговорок о Родине. Послушайте и запомните их.

Родина любимая – мать родная.
Человек без Родины – что соловей без песни.
Одна у него мать, одна у него Родина.
Нет ничего краше, чем Родина наша.
Дети повторяют пословицы.

Воспитатель: У каждого государства есть свои символы. Свой герб, флаг, гимн (показывает герб России).

Чтец:

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.
Дети рассматривают герб.
В. Степанов. Герб России

Воспитатель: Гимн – торжественная песня, символ государства. Послушайте его.

Звучит гимн России. Воспитатель показывает флаг России.

Воспитатель: Российский флаг – это трехцветное полотнище с белой, голубой, красной полосами.

Чтец:

Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

В. Степанов. Флаг России.

Воспитатель: Ребята, а сейчас творческая минутка. Одна группа ребят делает аппликацию «**Флаг России**». Другая группа – рисует и раскрашивает флаг России. Затем ребята делятся своими работами друг с другом.

Дети выполняют задания.

Воспитатель: Родина... Россия. Край, где мы родились, где живем. Это — наш дом. И его надо любить и беречь.

Беседа: «Москва – столица нашей Родины».

Цели и задачи:

- стимулировать познавательный интерес детей к истории нашей Родины;
- познакомить детей с историей Москвы;
- развивать мыслительные операции, внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность.

Оборудование: демонстрационный материал (вид Кремля, Красной площади, герб Москвы, памятник Ю.Догорукому).

Ход.

Звучит песня «*С чего начинается Родина?*» (музыка В. Баснера, слова М. Матусовского.)

Воспитатель: Россия – самое большое государство в мире. Ее площадь более 17 миллионов квадратных километров, она занимает восточную часть Европы и север Азии. Берега России омываются 17 морями. В России живет около 145 миллионов человек. Россия многонациональная страна и она объединяет народы, которые живут на ее территории. Сейчас в России насчитывается более тысячи городов. И среди них нет двух одинаковых. У каждого из них своя история, свой характер, и собственное лицо. Среди этих городов есть город - гордая и непобедимая столица нашей России. А как называется этот город узнаете, если отгадаете загадку.

Чтец:

Здесь Кремль,
Здесь Воробьевы горы,
И площадь Красная видна.
Такой большшой красивый город,
Гордится им моя страна.
Всем городам голова,
Столица Родины ... (Москва)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Москве. Москва – столица нашей Родины.

Обращение к карте.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, Москва находится не на границе, а внутри страны, поэтому говорят, что Москва – сердце России.

Москва – город очень древний, старый. Но было время, когда на месте этого города был дремучий лес. Послушайте небольшой рассказ о том, как возник этот город.

Было это много – много лет назад. В городе Киеве жил – был князь Юрий по прозвищу Долгорукий. Однажды позвал он к себе мудрого старца и говорит: *«Старею я, а перед смертью хочу навестить родные места»*.

Собрал князь дружину и отправился в путь. Долго ехал князь со своею дружиною. И вот заехал в такие места, где густые леса чередовались с полянами, а по берегам реки раскинулись луга. В лесах много зверья и птицы, в реке множество рыбы. Места холмистые, овраги глубокие. Залюбовался Юрий этой дивной красотой и подумал, что если построить здесь город, то врагам будет трудно преодолеть холмы, овраги, реки, а для жителей здесь есть все необходимое.

Только подумал так Юрий и вдруг видит между деревьями на лесной поляне облако стало превращаться в какого – то неведомого зверя. Во многих походах бывала дружина, много диковин видывала, а такого зверя не видала: три головы, шерсть длинная, разноцветная. Не растерялся князь Юрий, поднял копье, замахнулся на зверя и чудо произошло: зверь начал таять и превратился в туман.

Когда все пришли в себя, спросил у мудреца князь, что все это значит. Задумался старец и молвил:

- Явление этого чудесного зверя есть знак того, что быть на этом месте великолепному городу. Зверь был огромен, значит и город будет велик. У зверя много голов, значит и город будет главенствовать. Шерсть у зверя разноцветная, значит, и город будет очень красив.

- А как же назвать этот город? – спросил Юрий.

- А назови его по имени вот этой реки – Москва.

И приказал князь построить на этом месте город и имя ему дал Москва.

Рассматривание иллюстраций с видами Московского Кремля.

Воспитатель: И предсказание старца исполнилось. Сейчас Москва огромный город, главный город России, а постройки и здания Москвы не только бело и краснокаменные, а разноцветные, очень нарядные.

Рассматривание иллюстраций из книги Шуйская, Ю.В. Наша Родина – Россия. — М.: Эксмо, 2009 г.

Воспитатель: Основание Москвы связано с князем Юрием Долгоруким. И в честь него в Москве поставлен памятник. Давайте рассмотрим его.

Воспитатель: Для каждого человека любовь к Отечеству начинается с любви к малой родине. От любви к понятному и близкому зарождается очень значимое во все времена чувство патриотизма. Очень важно знать историю своего края, знаменитых земляков и знакомиться с важнейшими событиями родной страны.

Беседа: «Славься, Отечество».

Цель: воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине.

Оборудование: карта России, изображение герба и флага, различные пейзажи (*фотографии или репродукции картин*)

Ход.

Звучит запись песни «*С чего начинается Родина?*» музыка В. Баснера, слова М. Матусовского.

Чтец:

Величава моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна
От севера до Юга,
Когда в одном краю весна,
В другом снега и вьюга.

И поезд по стране моей
К границе от границы
Не меньше чем за десять дней –
И то едва домчится.

Н. Забила. Наша Родина

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большой и прекрасной стране Россия. (*Показывает карту и иллюстрации*) Это наша Родина. Родина – страна, в которой человек родился и живет. В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня, село, поселок, улица, дом. Это маленькая Родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина.

С чего начинается Родина? Родина начинается с родного дома, где живет ваша семья. Любимый уголок природы, где мы любим отдыхать, улица, где мы встречаемся с друзьями, край, в котором мы живем — это тоже Родина. Давайте расскажем о том, где вы живете. Дети рассказывают (*Я живу в _____ . Мой дом находится на улице _____ . Я хожу в детский сад или школу.*)

Воспитатель: А сейчас я хочу показать вам иллюстрацию (Юрий Долгорукий) и побеседовать о ней.

- Что на голове у Юрия Долгорукого?

- Чем защищено тело князя?

- Что у него на ногах и руках?

- А в левой руке у князя щит. Что такое щит? Для чего он нужен?

Воспитатель: А сейчас я буду говорить слова, а вы, если услышите слова – родственники для слова щит, хлопнете в ладоши: «**Щит – защищать, щека, защитник, воин, солдат, защита, защелка**».

Воспитатель: Как и у каждого города у Москвы есть герб, где изображен тот же персонаж, что и на гербе России. Это Георгий Победоносец. Послушайте легенду о нем.

В некотором царстве, в некотором государстве случилось великое несчастье. Напал на него лютый змей – дракон. Поселился он в темной пещере недалеко от моря. Огнем жег землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства – государства. Змей же требовал, чтобы каждый день кормили его свежим мясом. Но чудовище было прожорливым, и вскоре не осталось ни у кого, ни коров, ни овец, ни коз – все съел змей. Тогда велел змей приводить ему на съедение каждый день человека. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на морской берег и оставили там. А в это время проезжал мимо Георгий на своем добром белом коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем, поразил его своим копьем. За эту победу и прозвали Георгия Победоносцем.

Воспитатель: И вот Георгий Победоносец защищает нашу столицу от всех бед и невзгод.

Чтец:

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты, и дворцы!

Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах,
Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах!

На твоих церквах старинных
Вырастают деревья.
Глаз не схватит улиц длинных...
Это матушка – Москва.

Процветай же славой вечной,
Город храмов и палат!
Град срединный, град сердечный,
Коренной России град!

Москва. Ф.Глинка.

Воспитатель: Да, город Москва красивый, богатый город. Есть в нем и соборы, церкви, музеи, пешеходные улицы, высотные дома, кинотеатры, цирк, зоопарк, театры, метро (*подземная дорога*) и многое другое. И люди живут там разные. Но все они любят свой город и гордятся им. И мы с вами должны почитать этот город, потому что Москва – столица России.

Звучит песня О. Газманова «*Москва*».

**Конспекты ООД по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
Старший дошкольный возраст**

Конспект ООД «Радость послушания».

Интеграция образовательных областей: *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

Цель:

Формирование мотивации к послушанию как духовно-нравственному вектору развития личности в процессе освоения детьми духовно-нравственной категории «ВЕРА»

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- формировать первоначальные представления детей о правилах жизни человека;

- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные критерии доверия опыту предков, послушания слову родителей.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать у детей мотивацию к послушанию взрослых;

- развивать адекватную

самооценку;

- развивать диалогическую и монологическую форму речи.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать уважительное, внимательное отношение к родителям;

- воспитывать в детях доверие опыту старших;

- создавать условия для повышения педагогической культуры родителей.

Виды детской деятельности: *совместная коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая творческая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная деятельность (музыкальная пауза).*

Формы организации: *диалог, беседа с позиции «Мы».*

Формы реализации детских видов деятельности: *рассказ ребенка о послушании из личного опыта, оформление страницы альбома «Радость послушания».*

Оборудование к ООД: *Книги для развития детей 6 лет «Радость послушания», «Волшебный сундучок».*

Предварительная работа по плану интеграции: чтение сказок «Царевна лягушка», «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек»; беседа с детьми по русским народным сказкам о послушании;

ХОД:

Играет тихая музыка, дети стоят в кругу.

Воспитатель:

- Доброе утро, дети! Давайте друг друга поприветствуем и пожелаем всем добра.

(Дети говорят хором).

Доброе утро светлomu солнцу!

Доброе утро свету в оконце!

Играет тихая музыка, дети стоят в кругу.

Воспитатель:

- Вчера вечером в книге «Дружная семья» я прочитала одно интересное стихотворение. С ним я и хочу с вами поделиться. А называется оно «Разговор с дедушкой»

В. Орлова.

«Разговор с дедушкой»

- Ты, дедушка, прожил
На свете сто лет!
Скажи нам, пожалуйста,
В чем тут секрет?
- Тут нету секрета,-
Ответил нам дед.
- Я слушался взрослых
До старости лет!

В. Орлов

Воспитатель:

- Дети, как вы думаете, о каком секрете поведал дедушка? *(Ответы детей)*

- Как вы думаете, о чём наш сегодняшний разговор? *(Ответы детей)*

- Да, дети, радостью наполняются сердца родителей, когда сынок или дочка откликаются на любую просьбу, прислушиваются к доброму совету папы и мамы, дедушки и бабушки, воспитателя. И наоборот, сильно огорчаются родители, когда их дети поступают по своей воле, не обращают внимания на родительские или воспитательские предостережения. Ведь родители и воспитатели любят вас, они хотят предостеречь детей от всяких неприятностей, желают детям добра и счастья.

Ребята, о послушании мы с вами говорили, читая наши любимые сказки. Давайте вспомним названия этих сказок.

Дети называют, а воспитатель выставляет книги с этими сказками. Образуется выставка книг. («Петушок-золотой гребешок», «Петушок и

бобовое зернышко», «Крошечка-Хаврошечка», «Репка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Козлятки и волк» и другие.)

Звучит мелодия «В гостях у сказки».

Воспитатель: А давайте ещё вспомним сказки.

Мультимедиа

Воспитатель: А сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать. *(Загадывает загадки)*

Долго за морем он был,
Наконец домой приплыл.
Дочерям привёз подарки.
Старшеньким – каменьев ярких.
Младшей, спрятав в узелок, чудный...

Ответ: *Аленький цветок*

(С.Т. Аксаков, «Аленький цветочек».)

Воспитатель: - Как в этой сказке проявилась радость послушания? Объясните, почему вы так думаете? *(Ответы детей)*

Просмотр эпизода сказки м/ф «Аленький цветочек».

Воспитатель:

А вот ещё одна загадка.

Воспитатель.

Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут ...

(Царевна-лягушка)

Воспитатель: - В чем проявилось послушание Ивана-царевича? *(Пустил стрелу, женился на царевне лягушке, как велел государь-отец, выполнял его просьбы).*

Просмотр эпизода сказки м/ф «Царевна-лягушка»

- Если всегда слушаться родителей, то всегда все будут счастливы.

Воспитатель:

А вот ещё одна загадка.

Птицы страшные летали,
Братца милого украли.
Ничего с ним не случится -
Выручит его сестрица. *(Гуси-лебеди)*

Дети отгадывают, воспитатель достаёт книгу со сказкой «Гуси-лебеди».

Воспитатель:

- Девочка ослушалась своих родителей. В чем не подскажите? *(Оставила братца одного и убежала гулять).*

Воспитатель: Сколько же пришлось ей испытать трудностей, чтобы найти и спасти братца? Почему девочке сначала никто не помогал?

- Кто же помог девочке? *(Ответы детей)* Что позволило ей вместе с братцем возвратиться домой? Что помогло девочке преодолеть все трудности? *(Послушание, терпение, настойчивость, любовь к брату).*

Как вы думаете, рассказала ли девочка родителям о том, что она ослушалась наказа родителей? (Показать 6 страницу книги «Радость послушания», где девочка припала на колени к родителям и поведала о том, что произошло в их отсутствие).

Физкультминутка.

Вновь у нас физкультминутка

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Выпрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче

Чтоб писать, читать, считать,

И совсем не уставать,

Голова устала тоже

Так давайте ей поможем.

Вправо – влево, раз и два,

Думай, думай, голова!

Хоть зарядка коротка – отдохнули мы слегка.

Разговор с детьми из личного опыта о послушании.

Воспитатель: Вот мы с вами сегодня много говорим о послушании. А расскажите вы о том, когда вы послушались старших членов семьи, своего воспитателя.

Приятно ли было старшим, кого вы послушались? А вам радостно было на душе?

А сейчас я предлагаю вам порассуждать о послушании.

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю вам рассказать, когда вы были послушными.

(Дети рассказывают свои истории) *Спросить в заключение разговора:* - А почему нужно слушаться старших?

Воспитатель: Ребята, взрослые заботятся о вас, стараются предостеречь от ошибок.

Рефлексия. (2 мин)

Предложить всем детям встать в круг

Воспитатель:

Какое жизненное правило вы считаете для себя наиболее важным?
(*Ответы детей*). (Жизненное правило педагога).

Я надеюсь, что все дети будут следовать тем правилам, которые они определили, вот мы красиво их оформили и поместим в группе на самом видном месте. И будем жить в группе по этим жизненным правилам, которые принимали все вместе. Повторите ещё раз эти правила.

Воспитатель: - Я уверена, что вы будете расти послушными детьми, радовать старших, заботиться о младших, добросовестно выполнять порученное взрослыми дело. А если мы с вами будем выполнять все правила жизни в нашей группе, то жизнь наша будет радостной и счастливой!

Спасибо вам! Спасибо за ваше доброжелательное отношение и помощь. Спасибо!

А дома составьте вместе с родителями правила жизни и запишите их на странице альбома «Радость послушания».

Цель: познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.;

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу страну, готовность защищать ее в трудное время.

Ход.

Звучит фонограмма песни *«Нам этот мир завещано беречь»* (сл. М. Пляцковского, муз. Ю. Чичикова)

Воспитатель: Родина... Это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство человека. Что такое Родина? Родина – это наш дом, улица, город. Родиной человек называет ту страну, в которой он родился и живет. Наша Родина – Россия. За тысячелетнюю историю России много произошло событий. На нашу Родину не раз нападали враги.

Ранним утром, 22 июня 1941 года, когда все города и села нашей Родины мирно спали, на нашу страну напали фашисты. Началась Великая Отечественная война.

Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы...

Фашистская Германия хотела уничтожить нашу Родину, покорить всех наших людей, превратить их в рабов.

За долгие годы войны нашими бойцами было совершено много подвигов, героических поступков. Они бесстрашно сражались на земле, на море и в воздухе.

Героями в те годы становились не только люди, но и целые города.

ГОРОД-ГЕРОЙ - высшая степень отличия, присваиваемая за массовый героизм и мужество, проявленные в Великой Отечественной войне. Звание города-героя было присвоено Ленинграду (*сейчас Санкт – Петербург*), Севастополю, Волгограду, Одессе, Киеву, Москве, Керчи, Новороссийску, Минску, Туле, Мурманску, Смоленску; Брестская крепость — крепость-герой.

Город – герой Москва.

Москва – гордая и непобедимая столица нашей Родины. И это, потому что в годы Великой Отечественной войны город выстоял в ожесточенных боях, которые проходили недалеко от него. Операцию по захвату нашей столицы гитлеровцы назвали *«Тайфун»*. Ожесточенная битва велась на огромном пространстве, недалеко от Москвы. 7 ноября 1941 года на Красной площади столицы состоялся военный парад. Воины прямо отсюда уходили на фронт. В результате длительных боев враг был отброшен от столицы. И это благодаря нашим солдатам, которые не жалея жизни защищали столицу нашей Родины. На фронтах под Москвой войсками командовали замечательные полководцы: Жуков Георгий Константинович, Конев Иван Степанович, Рокоссовский Константин Константинович и др.

Москвичка Зоя Космодемьянская добровольно вступила в Красную Армию. Участвовала в минировании дорог, подрыве мостов, переправ, разрушении линий проводной связи. 29 ноября, выполняя боевое задание в районе д. Петрищево, Зоя была схвачена фашистами. Несмотря на жестокие, она не выдала своих товарищей и за это была казнена фашистами. Она была посмертно удостоена звания Героя Советского Союза.

Город – герой Ленинград.

Город Ленинград враг рассчитывал захватить быстро и беспрепятственно, но встретил упорное сопротивление. Вокруг города были вырыты противотанковые рвы, построены заграждения. Город не сдавался. И немцы решили взять город в кольцо. Ленинград был отрезан от страны. Связь Ленинграда была возможна только по воздуху или по воде через Ладожское озеро. Эта дорога была названа «*Дорогой жизни*». Блокада города длилась 900 дней. Ленинградцы голодали.

Но немцам так и не удалось взять Ленинград ни боем, ни осадой, ни голодом. В конце января 1944 года с города на Неве была полностью снята вражеская блокада.

Город – герой Сталинград (*Волгоград*).

Фашистские войска быстро продвигались в глубь нашей страны. А в августе 1942 года они вышли к великой реке Волге и хотели захватить город Сталинград. Они бомбили его несколько раз в день и вошли в город. Начались бои за каждую улицу, за каждый дом. Разведывательная группа из четырех солдат во главе с сержантом Павловым Яковым Федотовичем два месяца удерживали четырехэтажный дом. В непрерывных боях прошло почти 3 месяца. Но наше командование разработало план наступления на противника, и окружила их. Русские одержали победу.

Крепость – герой Брест.

Брестская крепость была построена почти 200 лет тому назад. Повсюду были бойницы, амбразуры. Есть подземные ходы со складами для боеприпасов и продовольствия. В 18 веке это была неприступная крепость. В начале Великой Отечественной войны здесь была пограничная застава. Воскресным утром 22 июня 1941 года Брест принял на себя первый удар фашистской армии. 28 дней длилась оборона Бреста. Но силы были не равны. Почти все защитники Брестской крепости пали смертью храбрых. Мир пришел на эту землю только в 1944 году.

Стойко и мужественно сражались защитники Родины под Смоленском, Мурманском, Одессой, Новороссийском, Керчью, Тулой. Они были смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными, решительными, неустрашимыми. Они были настоящими героями. Мы никогда не забудем подвиги, которые совершил наш народ во время Великой Отечественной войны.

И каждый год 9 мая отмечается День Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойно заснут города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглушают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.

Пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!

Конспект ООД «Добро в твоём сердце».

Цель: углубление представлений детей о **добrote** как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.
- Формировать умение оценивать свои поступки, поступки окружающих, сравнивать их с общепринятыми нормами.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение); обогащать словарь детей понятиями «добро», «доброта», «дружба».
- Формировать у детей потребность в двигательной активности.

Развивающие:

- Продолжать развивать умения логически и грамматически правильно высказывать свои мысли.
- Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях.
- Воспитывать стремление совершать добрые дела.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: Мягкая игрушка солнышко; «веселые» и «грустные» смайлики для каждого ребенка; солнышко с лучиками из картона; мяч; бумажные сердечки для каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», рассказов Л. Толстого, В. Осеевой; беседы по пословицам о добре и зле, «Хорошие поступки дома, в детском саду, в общественных местах», «Вежливые слова»; дидактические игры «Путешествие в мир доброты», «Доброта нужна всем» и т.д.

Ход.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Теплом и светом вас встречает это солнышко (*держит в руках игрушку солнышко*).

Раз, два, три, четыре, пять – вместе мы пойдём гулять.

Ручки к солнцу потянулись, мы друг другу улыбнулись,

Быстро за руки возьмёмся и в кружочек соберёмся.

Если хмуримся с утра, нам поможет доброта.

Воспитатель:

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте передадим друг другу тот лучик тепла, света и любви, что дарит нам это солнышко.

Игра «Подари солнышко».

Мы с вами будем передавать солнышко и желать друг другу **доброе утра**, называя ласково имя того, кому вы будете его передавать.

(Звучит спокойная музыка).

Воспитатель: Почувствуйте, как по вашим рукам – из ладошки в ладошку – переходит **доброта**. Улыбнёмся и пожелаем друг другу **доброе** утра и радостного настроения.

(Дети садятся на стульчики.)

Воспитатель: Сегодня на занятии мы будем говорить о доброте.

Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? *(Ответы детей).*

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта. Доброта – это ласковое слово, улыбка, подаренная людям, хорошие поступки, любовь к живой природе, хорошее настроение, любовь к своим близким и забота о них. Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

(Ответы детей: о человеке, поступке, дне, вечере, пути и т. д.)

Воспитатель: Какого человека можно назвать добрым? Какими качествами должен обладать добрый человек?

(Ответы детей: щедрость, храбрость, отзывчивость, внимательность, трудолюбие.)

Дидактическая игра «Твои поступки».

Воспитатель: Человек должен чаще задумываться о своих поступках. Ребята, а вы задумывались о том, ваши поступки чаще радуют или огорчают близких вам людей? Предлагаю вам ответить на мои вопросы. Отвечая на вопросы, голосуйте: «веселый» смайлик – согласен, «грустный» – не согласен. *(Детям раздаются «веселые» и «грустные» смайлики).*

1. Пообещав что-то сделать – сделай, не можешь - не обещай.
2. Понравилась у друга игрушка - забери.
3. Приходя утром в детский сад, здоровайся со всеми.
4. Когда сидим за столом и кушаем, надо разговаривать.
5. Воспитатель читает книжку, внимательно слушай.
6. Перед едой не надо мыть руки.
7. Мокрые руки надо вытирать только своим полотенцем.
8. Когда поели, надо говорить «спасибо».
9. Не понравилась тебе новенькая девочка, подергай ее за косички.
10. Всегда требуй награды за добрые дела.
11. Говори только правду, а если правду сказать невозможно, лучше промолчи.
12. Спешите делать добро, спешите друг другу на помощь.

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких, а какие – радовать. Надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? (*Ответы детей*).

Ребята, доброту можно увидеть: увидеть в поступках, чувствах человека. Добро бывает разным. Одно добро можно увидеть и даже потрогать руками: это картины, скульптуры, книги, сокровища. Всё это можно увидеть в музеях, на выставках, а что-то в детском саду или у себя дома. Игрушки, ваши поделки, созданные своими руками, – это тоже добро. Есть добро, которое мы можем услышать – это музыка, песни, танцы, звуки природы, задушевные стихи, добрые сказки, нежные слова. Но есть такое добро, которое каждый из нас - и взрослый, и ребёнок - должен носить в себе: это доброе сердце, добрая душа, добрые слова. Именно такой человек и совершает добрые поступки. О таких людях говорят: «Добрый человек!».

Воспитатель: Добрый человек, он как солнышко, светлый, яркий, теплый, лучистый, ласковый. Ребята, на столе лежат лучики от этого солнышка (*показывает нарисованное солнышко*). Давайте прикрепим их к нему, и тот, кто будет крепить лучик, должен сказать добрые слова. (*Дети по очереди крепят к солнышку лучики и произносят добрые слова*).

Игра с мячом «Ласковое слово».

Воспитатель: Доброе, ласковое слово всегда приятно слышать. Я предлагаю вам сыграть в игру «Ласковое слово». Я называю слова и бросаю мяч одному из вас, а вы должны сказать ласково. Например, я говорю «солнце», а вы – «солнышко».

(*Дети встают в круг.*)

Мама – ... мамочка
птица – ...птичка
сердце - ...сердечко
дерево – ...деревце
сказка – ...сказочка
рука – ...ручка
ребенок – ...ребёночек
ручей – ...ручѐёк
кольцо – ...колечко
стол – ...столик
кошка – ...кошечка

Молодцы! Вам понравились ласковые слова?

Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

- Ребята, вспомните, часто ли вы бываете вежливыми и употребляете добрые слова? Их еще называют «волшебные». Какими «волшебными» словами вы пользуетесь в жизни? (*Ответы детей*).

Игровое упражнение «Доскажи словечко».

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

· Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться ...
(доброе утро).

- Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... (добрый день).
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо).
- Когда нас ругают за шалости, мы говорим ... (простите, пожалуйста).
- Во всех странах на прощанье говорят всем ... (до свидания).
- Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече ... (здравствуйте).
- Всем вам с большой любовью желаю ... (крепкого здоровья).

Воспитатель: Как много теплых, добрых слов в нашей речи! Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей. Добро должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. Я хочу подарить вам частичку своего тепла, доброго сердца – вот такие сердечки (*показывает и раздает детям бумажные сердечки*).

Давайте ещё раз улыбнёмся друг другу. Посмотрите, даже в группе стало теплее и светлее. Я хочу, чтобы вы всегда заботились и помогали друг другу, не давали друг друга в обиду и были внимательными друг к другу и к окружающим.

Конспект ООД «В мире доброты».

Цель: развитие в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;
- воспитывать стремление совершать добрые дела.

Образовательные:

- формировать представление о том, что доброта, есть проявление души;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- совершенствовать познавательную активность;
- обеспечить введение нового слова «благотворительность» в речевой обиход детей.

Развивающие:

- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
- развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений;
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

Методы и приёмы:

Наглядные: демонстрация отрывка мультфильма «Если падают звёзды» по сказке С. Козлова «Как ёжик и Медвежонок протирали Звёзды».

Словесные: чтение и обсуждение сказки М. Скребцовой «Ёжика - портниха», беседа, творческие задания.

Практические: работа с раздаточным материалом, метод «одновременной имитации».

Оборудование и материалы:

- мультимедиа;
- ватман, с изображением лесной полянки с ромашками, Солнышка и тучек;
- игрушка – Ёж;
- детские песни;
- карточки с рисунками любых предметов или явлений окружающего мира;
- корзина с бабочками по количеству детей.

Ход ООД:

1. Воспитатель: Ребята, скажите, вы верите в чудеса? Я тоже верю. Каждое утро ко мне приходит волшебник и приносит мне чудесные сказки, а сегодня я сказала волшебнику: «Сегодня я пойду в гости к детям и очень

хочу подружиться с ними и узнать, как их зовут». Тогда волшебник подарил мне белый лист бумаги и сказал, что на нем чудеса рядом с нами, только в них надо верить. Сейчас мы попробуем сотворить маленькое чудо. (На листе ватмана парафином написаны имена детей. Смоченной в акварели ваткой закрашиваем лист. Когда проступают имена, читаем их и комментируем).

2. Воспитатель: А теперь я приглашаю вас в страну Доброты к моему другу Ёжику.

Звучит музыка («Дорогою добра»). Дети идут и рассаживаются на стулья.

Воспитатель: Ёжик почему-то грустный. (На стене прикреплен большой лист ватмана). На его любимой ромашковой полянке солнышко сегодня закрыто тучами.

Дети: Солнышко закрыто тучкой. Солнышко не сияет.

Воспитатель: Дети вы хотите помочь ежу? Мне Ёжик подсказывает, что нам с вами надо пройти ряд испытаний, сделать добрые дела и тучки будут исчезать. Согласны? Вот послушайте сказку о маме нашего Ёжика.

3. Рассказывание сказки «Ежиха - портниха».

ЕЖИХА-ПОРТНИХА

Возле норы у ежихи-портнихи всегда толпились заказчики: зайчику надо было разорванную шубку зашить; бабочке крылышко починить. Целыми днями ежиха-портниха сидела на пенечке возле норы и шила паутинками, напевая веселые песенки.

— Ежиха, спаси меня, — услышала однажды она громкое жужжание в траве.

Ежиха нагнулась и увидела большого мохнатого шмеля с изломанными и покрытыми чем-то липким крылышками.

— Ах ты, бедный, сейчас все починю, — пообещала ежиха. — Вставлю в иголочку новую паутинку и зашью.

— Паутину? Не надо. Я только что разорвал паутину и еле спасся от громадного паука, — испуганно зажужжал шмель.

— Не бойся. У меня в мастерской паутинка не губит, а спасает. Она прочная, липкая и прекрасно штопает крылышки, — стала уговаривать ежиха шмеля.

В конце концов, тот согласился, и крылышки были ловко и аккуратно заштопаны.

— Спасибо, ежиха. В твоих лапках даже паутина становится доброй, — прожужжал шмель, набирая высоту.

Ежиха не ответила, ее ждали другие заказчики. К вечеру она заметила, что у нее закончились все паутинки.

«Странно, паучки забыли сегодня навестить меня», — подумала ежиха, — и сама отправилась в гости к паучкам, но те при виде ежихи попрятались.

— Что такое, вы не хотите спрясть для меня паутинки?

— Мы не можем, тетя ежика, — прошелестели паучки. — Нам главный паук запретил, потому что ты помогла шмелю.

С этого дня ежихе пришлось шить травинками. Конечно, крылышко стрекозе травинкой не зашьешь, да делать нечего. Ежика больше не пела свои песенки, а целыми днями думала: чем заменить паутинку? Как вдруг паучки снова пришли к ней и принесли по большому мотку паутинки.

— Значит, передумали, — обрадовалась ежика и тут же увидела на дороге странную процессию. Четыре проворных сороконожки несли носилки из паутины, на которых лежал огромный черный паук со сломанными лапками.

— Ежика, нашему главному пауку медведь лапки отдал. Скорее помоги ему, — попросили сороконожки.

— Не хочу, — впервые в жизни отказалась ежика. — Я сегодня бабочке не смогла помочь, потому что у меня нет паутины.

Главный паук застонал и что-то приказал сороконожке. Та быстро убежала, но вскоре вернулась с листочком. Главный паук оставшейся здоровой лапкой долго писал на листочке, а потом протянул его ежихе.

«Отныне и навсегда, я главный паук, приказываю всем паучкам помогать ежихе и давать ей паутину сколько понадобится», — прочитала ежика. Вместо подписи паук поставил крест, такой же, какой был у него на спине.

— Ладно, кладите его на пень и подайте мне паутинку, — проговорила ежика и принялась напевать веселую песенку. Через полчаса паук убежал в чащу на всех своих восьми ногах.

С тех пор все в лесу помогали ежихе-портнихе. Паучки каждое утро приносили ей мотки паутинок, а елочки дарили ежихе иголки для шитья, если у нее своих не хватало.

Беседа по сказке. (обратить внимание детей, что 1 тучка исчезла).

Воспитатель: - Какие добрые дела могут совершить дети? (Ответы детей) - Как можно назвать взрослых людей, детей, героев сказок, мультфильмов, которые приходят на помощь другим? (Добрыми, сердечными)

Нацелить детей на то, чтобы они не забывали делать добрые поступки по отношению к своим близким, знакомым и незнакомым людям, животным. Подвести детей к понятию «Благотворительность».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что означает слово «благотворительность»? (Предположения детей) «Благотворительность» состоит из двух слов «благо» и «творить». «Благо» означает «добро», а «творить» - «делать». Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро».

- А как поступила сорока в сказке «Ежика - портниха»? (Ответы детей).

- Можем мы ей чем-то помочь, чтобы она стала добрее? (Тучка

исчезла)

Дети: подарим улыбки и развеселим.

4. Творческое задание «Доброе дело».

Воспитатель: А Сорока тем временем нам уже новое задание принесла - картинки с изображениями предметов. Вам надо рассказать о доброте того, что изображено у вас на картинке. Например: Карандаш добрый потому, что он помогает создавать нам красивые рисунки. (Каждый ребёнок рассказывает о доброте того, что изображено у него на картинке. (Тучка исчезла).

5. Воспитатель: А теперь Ёжик предлагает посмотреть небольшой мультфильм про то, как он со своим другом Медвежонком протирал звёзды.

Просмотр отрывка мультфильма «Как ёжик и медвежонок протирали звёзды». (По сказке С. Казакова.)

Подвести детей к выводу, что чистые звёзды это тоже наша доброта.

Воспитатель: Я предлагаю нам всем вместе тоже протереть звёзды.

6. Динамическая пауза под музыку.

Предложить детям под ритмичную музыку протереть звёзды. Проигрывание сюжета по сказке (предполагаемый результат – чистые звезды – добрые сердца детей.) Воспитатель вместе с детьми выходит на ковёр и под ритмичную музыку (импровизируя) повторяет сюжет просмотренного мультфильма.

Воспитатель: Мы с вами и улыбаемся. Значит нам хорошо. Верно? А что нам помогает радоваться (Доброта, мы совершили хороший поступок). (Тучка исчезла)

7. Воспитатель: Я рада вашему веселью и улыбкам. Давайте мы сейчас сделаем одно общее доброе дело. Вот смотрите, Ёж принёс нам корзину, а там бабочки.

Раздать детям по бабочке, предложить приложить их к сердечку, наполнить своей добротой, а потом прикрепить бабочку на ромашку, и при этом рассказать о сделанном добром поступке или о том, что собираешься сделать для других. (Исчезает последняя тучка).

В результате «рождается» украшенная бабочками ромашковая поляна. Засверкало солнышко.

Ёж: посмотрите, ребята, как весело отвечает на ваши улыбки солнышко! Давайте постараемся его сберечь.

Воспитатель: Какие чувства вы испытывали, делая общее доброе дело?

Дети: Делать добро радостно и приятно.

Воспитатель: Чаще говорите вежливые слова и делайте добрые поступки, и тогда многие ваши желания будут исполняться.

Ёж: Как красиво, какая яркая, нежная получилась у вас «Ромашковая поляна». Спасибо вам за такой подарок.

Воспитатель: Дети, что важное для себя Вы сегодня узнали? Где Вы это можете применить?

Дети: Надо быть добрым и вежливым. Быть веселым. Помогать людям. Если ты будешь хорошим, то у тебя будет много друзей. Доброта - это украшений нашей жизни.

Воспитатель: Дети, мы с вами тоже можем быть волшебниками: делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова – от этого всем будет лучше, мир будет добрее. Звучит песня «Дорогою добра».

Сценарии праздников и спектаклей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Старший дошкольный возраст

Сценарий спектакля «Светлый праздник – Рождество Христово».

Задачи:

- Познакомить детей со смыслом праздника Рождества Христова и Традицией его празднования;
- Продемонстрировать таланты и способности каждого ребенка (роли получают все);
- Способствовать формированию художественного, литературного, музыкального вкуса детей, культуры поведения и общения;
- Создавать условия для привлечения родителей к подготовке праздника (изготовление вертепа, костюмов, приготовление угощений) и усвоению ими традиций Отечественной культуры;

Материал: украшения для зала, костюмы ангела, волхвов, пальмы, ели, маслины имитация пещеры с младенцем, реквизиты (шкатулка с золотом, коробочка с ладаном, сосуд с маслом), музыка, звезды.

Предварительная работа: заучивание стихотворений, песен, танцев, изготовление масок для костюмов, оформление вертепа.

Ход мероприятия:

Звучит колокольный звон

1 ребенок

Кругом рождественская мгла.

Во мгле звенят колокола,

И с ними в лад Слова звучат:

«Мир на земле и счастья всем!»

2 ребенок

Поведаем приданье вам

О дивном чуде в Рождество.

Случилось это так давно,

Но люди помнят все равно.

Фон (легкая музыка)

Воспитатель: Было это давным – давно. Однажды римский император Август решил провести перепись населения, чтобы узнать, сколько людей живёт в его царстве. Все должны были явиться в город, откуда происходили их предки, и там записаться. Иосиф и Мария жили в городе Назарете, но должны были прийти в город Вифлеем, так как все их потомки были приписаны к этому городу. Там в это время собралось очень много людей, и все дома и даже самые маленькие хижинки для ночлега были уже заняты. А Марии наступило время родить. Долго скитались святые путники. Наступила ночь, и они решили переночевать на окраине города в пещере, в которой

пастухи скрывались в непогоду. И вот, в холодной пещере совершилось величайшее событие в жизни всех людей. Родился Богочеловек, Иисус Христос, Спаситель всего мира. Мария спеленала Младенца и положила Его в ясли — кормушку для животных.

Той ночью пастухи пасли свой скот в поле. Вдруг, как молния, перед ними предстал лучезарный, сияющий Ангел.

Пастух 1: Что за чудо?

Пастух 2: Что за диво?

Ангел Божий (голос за кадром). Не бойтесь! Я возвещаю вам великую радость, которая будет у всех людей. Сегодня в Вифлееме родился Спаситель, Который есть Господь Иисус Христос. Идите, и в пещере вы найдете Младенца, лежащего в яслях.

Пастух 1: Сам Ангел явился и возвестил нам о родившемся младенце.

Пастух 2: Да, вот так чудеса!

Пастух 1: Ты слышишь это дивное пение?

Пастух 2:словно хор Ангелов звучит в небе.

Песнопение запись «Слава в вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение!»

Воспитатель: Все Ангелы пели и радовались тому, что любящий Господь послал на землю Своего Сына, чтобы всех людей сделать добрыми.

Пастух 1: Пойдем в Вифлеем и посмотрим, что там случилось, о чем возвестил нам Ангел.

Воспитатель: Пастухи отправились к пещере и, увидев там Божественное Дитя, поклонились Ему до земли. Посмотреть на Иисуса пришли и домашние животные.

(подходят к пещере, кланяются и уходят)

Воспитатель: В тот момент, когда Иисус родился, на небе появилась новая яркая звезда Вифлеемская звезда. Волхвы (так называли восточных мудрецов) увидели ее в небе и поняли, что она возвещает о рождении Царя. Согласно Писанию, звезда двигалась по небу с востока на запад и остановилась прямо над пещерой с колыбелью младенца.

Танец звездочек (девочки).

Звучит восточная музыка.

Вход волхвов.

Воспитатель: Волхвы тронулись в путь, а чудесная Рождественская звезда указывала им дорогу, пока не остановилась над тем местом, где родился Иисус.

Воспитатель: Подойдя к пещере, волхвы поклонились Новорождённому Спасителю и преподнесли Ему свои дары.

Волхв 1: Я дарю тебе золото, как Царю.

Волхв 2: А я дарю тебе ладан, как Богу.

Волхв 3: Я дарю тебе смирну – благовонное масло, как человеку.

(волхвы кланяются в пояс и уходят).

Воспитатель: Но не только люди, но и деревья принимают участие в великом торжестве.

Счастливее других были три дерева, стоящих у самого входа в пещеру: им хорошо видны были ясли и Младенец, окруженный ангелами. Это стройная пальма, прекрасная пахучая маслина и скромная зеленая ель. Всё радостней, всё оживленнее становится шелест их ветвей, и вдруг в нем явственно слышатся слова.

Пальма: Пойдем и мы поклонимся Божественному Младенцу и поднесем Ему наши дары.

Ель: Возьмите и меня с собой!

Пальма: Куда тебе с нами!

Маслина: И какие дары можешь ты поднести Божественному Младенцу?

Пальма: Что у тебя есть? Только колючие иглы да липкая смола!

Воспитатель: Великолепная пальма склонилась над Младенцем.

Пальма: Прими мой лучший лист с моей роскошной кроны, пусть он навевает на Тебя прохладу в жаркий день.

Маслина: А я дарю Тебе душистое масло, пусть вся пещера наполнится благоуханьем.

Ель: Они правы, где мне с ними сравниться! Я такая бедная, достойна ли я приблизиться к Божественному Младенцу!

Воспитатель: Но ангел сказал ей.

Ангел (голос запись): В своей доброте и скромности, милая ель, я возвеличу тебя и разукрашу лучше твоих сестер!

Воспитатель: Ангел сделал знак, и одна звездочка за другой стали скатываться на землю, прямо на зеленые ветки ели, и скоро вся она засияла блестящими огоньками. И когда Божественный Младенец проснулся, то не благоухание в пещере, не роскошный веер пальмы привлекли Его внимание, а сияющая ель. На нее взглянул Он улыбнулся ей и протянул к ней ручки.

Ель: Ах, какой красивый младенец! Мои веточки коснулись Его и не укололи.

И ангел видел это и сказал:

Ангел (голос запись): Ты доброе деревце, милая ель, и за это будешь вознаграждена. Ты, сделаешься знамением веселого рождественского праздника и будешь красоваться в сиянии множества огней.

3 ребенок

Светлый праздник Рождества!

Нет счастливей торжества!

В ночь рождения Христова

Над землёй зажглась Звезда.

С той поры через столетья

Нам она, как солнце, светит.

4 ребенок

Согревает верой души,

Чтобы мир стал краше, лучше.
Дарит искры волшебства
Светлый праздник Рождества!
Мир приходит в каждый дом...
Поздравляем с Рождеством!

Дети и взрослые выходят в центр зала, исполняется рождественская песня.

Песня «В Рождество Христово».

В Рождество Христово, Ангел прилетел,
Он летел по небу, людям песню пел:
«Вы люди, ликуйте, все днесь торжествуйте,
Днесь Христово Рождество!»
Пастыри в пещеру первые пришли
И младенца Бога с Матерью нашли,
Стояли, молились, Христу поклонились –
Днесь Христово Рождество!
Все мы согрешили, Спасе, пред Тобой,
Все мы, люди, грешны – Ты Один Святой.
Прости прегрешенья, дай нам оставленье –
Днесь Христово Рождество!

Дети дарят рождественские подарки и обсуждают с воспитателем мероприятие.

Сценарий праздника Пасхи «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот».

Задачи:

- Способствовать расширению представлений детей о народной культуре.
- Воспитывать любовь к народным традициям.
- Создать радостную атмосферу праздника.
- Способствовать развитию двигательной активности детей.
- Развивать ловкость, смекалку.
- Приобщение к народным традициям в воспитании детей дошкольного возраста.

Материал: украшение для зала, фонограммы песен «Пришла весна», «Улыбка», «Что такое доброта», «Вечерний звон», «Если добрый ты», цветы для танца детям, яйца для игр, пластиковое яйцо, мяч, плакат с яйцом и цветы для украшения.

Предварительная работа: заучивание стихотворений, песен, танцев, народных игр; изготовление пасхальных яиц в технике папье-маше, выполнение подставки для них в виде курочек, рисование на тему Пасха и оформление выставки; знакомство детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов и звучанием хора; знакомство с историческими традициями праздника русской Пасхи, чтение «Библии для детей» и беседы о прочитанном.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал, исполняя танец под песню «Пришла весна».

Воспитатель:

Пришла весна,
Весна-красна,
И всех гулять зовет она!
Солнце ясное встает,
Всех на улицу зовет!
Веселится народ -
Праздник Пасхи у ворот!

- Пасха - святой церковный праздник, и появился он сразу после смерти и воскресения Иисуса Христа.

Праздник Пасхи длится целую неделю. В эти дни люди совершают добрые поступки, чтобы снять грех с душ людских. Пасха - это святые дни доброты и утешения. Люди прощают друг другу все обиды.

- Ребята, а кому из вас знакомо имя Иисус Христос? Кто такой Иисус Христос? (*Ответы детей*). Для всех верующих людей, христиан Иисус Христос – Бог. Он помогает верующим в печалях, тревогах, болезнях. Верующие люди обращаются к Нему с просьбой о помощи, о милосердии. Если же человек совершил плохой поступок, он просит Бога простить его.

Сейчас я расскажу вам сказку, почему у христиан есть такой праздник.

Когда-то очень давно, более 2000 лет назад, на землю сошел сын божий, звали его Иисус Христос. Он прожил на Земле 33 года и за это время сделал людям много добра.

Но был предан одним из своих учеников Иудой, был схвачен и осужден на распятие. Претерпев все возможные унижения и мучения, Иисус был казнен на кресте, но через три дня он воскрес и вознесся на небо. И стали это день праздновать как Светлое Христово Воскресение - Пасху.

В дни празднования Пасхи люди приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!» И отвечают: «Воистину воскрес!»

Звучит спокойная мелодия, дети рассказывают стихотворения.

1 ребенок

Славься Пасха величавая,
На нас глядит Господь с небес.
И ликуют православные,
Говоря: «Христос Воскрес!»

2 ребенок

Храм, торжественный и строгий,
Ввысь вознесся до небес.
И несется над дорогой
Глас, ликующий «Воскрес»!

3 ребенок

Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит,
Заря глядит уже с небес...
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

4 ребенок

С полей уж снят покров снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес...
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

5 ребенок

Светлое Христово Воскресенье.
Колокольный звон летит с небес,
И во славу Бога песнопенья,
Ликование – «Христос Воскрес»!
Звучит мелодия. Выходит ребенок, одетый ангелом.

Ангел.

Я - Ангел, посланец Божий,
К вам прилетел на праздник тоже!
Я хочу Христа прославить
И всех с Пасхой поздравить!

«Ангел» исполняет ритмическую композицию на музыку Д. Ласта, затем дарит пасхальный венок.

Звучит органная музыка. Дети рассказывают стихи.

6 ребенок.

Под напев молитв пасхальных
И под звон колоколов
К нам летит весна из дальних,
Из полуденных краев!

7 ребенок.

Колокол дремавший
Разбудил поля,
Улыбнулась солнцу
Сонная земля.

8 ребенок.

Тихая долина
Разгоняет сон,
И за лесом синим
Замирает звон!

*Детский оркестр исполняет на колокольчиках и треугольниках песню
«Вечерний звон», русская народная мелодия.*

9 ребенок.

Ручейки звенят «Динь-дон»!
И повсюду слышен звон.
Распускаются цветы,
Радуемся Я и Ты!

10 ребенок.

Солнышко сильнее греет,
Птичьи песенки слышны,
И листочки зеленеют:
Праздник Пасхи - день весны!

11 ребенок.

Просыпается земля,
Одеваются поля,
Весна идет, полна чудес.
Христос воскрес!

Все. Христос Воскрес!

*Звучит мелодия песни «Веснянка», дети становятся в хоровод и поют:
«Ой, бежит ручьем вода...».*

Воспитатель. В дни Пасхи люди наряжались, играли в пасхальные игры, пели, ходили в гости. А что всегда готовят на пасху? Правильно, пекут куличи и красят яйца. На пасху принято обмениваться яйцами. А как вы думаете, зачем это делают?

Этим люди показывают свое отношение друг к другу, то что они желают друг другу добра, удачи, всего хорошего и чистого, желают друг другу долгой и счастливой жизни.

А вы знаете какую-либо песню о том, как хорошо быть добрым?

Исполняется песня «Если добрый ты».

Воспитатель. А как вы думаете, почему яйца красят в красный цвет?

Яйцо символизирует жизнь. А окрашенное в красный цвет яйцо, знаменует возрождение кровью Иисуса Христа.

Когда-то римскому императору народ приносил в подарок кто что мог. Самые бедные дарили продукты. В тот день, когда воскрес Христос, Мария Магдалина принесла императору яйцо и сообщила о благой вести. Но император не поверил, что Христос смог воскреснуть, и сказал, что этого не может быть, как не может белое яйцо стать красным. И вдруг в его руках яйцо покраснело. Это было первое пасхальное яйцо.

12 ребенок

Как люблю я праздник Пасхи,
Приготовлюсь к четвергу.
Бабушка яички красит,
Я ей тоже помогу.

13 ребенок

На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей, для красоты
Крашу кисточкой тихонько
Крестик, солнышко, цветы.

14 ребенок

Встретим Пасху хорошо,
Весело и светло:
Сыром, маслом и яйцом,
Да румяным куличом,
Хорошим угощеньем,
Песней, пляской да весельем!

Воспитатель. С яйцами можно поиграть в различные игры. А вы знаете в какие?

Проводятся игры с яйцами.

1. «Чье яйцо дольше покрутится».
2. «Кто быстрее перенесет яйцо в ложке».
3. «Бой яйцами».

Воспитатель.

Вот как весело у нас

В этот пасхальный час!

В праздник Пасхи люди ходят друг к другу в гости, веселятся и радуются.

Исполняется песня «Улыбка».

Проводится игры.

1. «Передача яйца по кругу».
2. «Бег с мячом между коленями».

Воспитатель. Вот и подошёл наш праздник к завершению. Я бы хотела пригласить всех на танец.

Дети танцуют флешмоб под песню «Что такое доброта».

Подводятся итоги. Воспитатель предлагает детям оформить панно и украсить пасхальное яйцо разноцветными цветами (цветы соответствуют впечатлениям детей, полученным от мероприятия).

Сценарий праздника «Праздник Троицы».

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями празднования Троицы: украшение жилища и Храма зелеными ветками, цветами, душистыми травами. Формировать впечатления о летних изменениях в природе.

- Дать представления об окружающем мире, праздниках, нравственных ценностях нашего народа на основе традиций семейного празднования Троицы.

- Пополнить словарный запас детей словами: Троица, церковный праздник.

- Воспитывать уважительное, милосердное, внимательное отношение к ближним, способность к сопереживанию, желание быть правдивым, жить по совести.

Материал: Букеты из зелени и цветов для всех детей.

Предварительная работа: заучивание стихотворений и песни «Во поле березка стояла», отгадывание загадок, беседы о празднике, его истории и традициях.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Вот и Троица пришла,

Праздник славный принесла!

Троица зеленая, гостя наша дорогая,

Ты пришла в воскресенье - всю неделюшку веселье.

Троица - воскресение, отмечается на пятидесятый день после Пасхи. Это праздник в честь Отца и Сына и Святого Духа. В русской традиции праздник Троицы связывался прежде всего с почитанием растительности, расцвет которой приходился как раз на это время. Каждая деревня имела свой набор обрядов, но основные элементы сохранились у всех. Символом праздника, главным атрибутом многих обрядовых действий была береза. На растущих березах «завивали» ветви, переплетая их друг с другом, с травой, цветами, лентами. К этому празднику девушки пекли «козули» - круглые в виде венка лепешки с яичной начинкой. С ними шли в лес. Участники трапез, проходивших около берез, устраивали ритуальное «кормление» дерева. Девушки кумились с березой и называли ее в течение праздника «кумой»; ее использовали в гаданиях: девушки бросали в нее ложки; чья ложка упадет на землю, а не застрянет в ветвях, та девушка раньше других выйдет замуж. Ветки березы использовали наши предки в качестве оберега от нечистых духов. Ими украшали церкви, дома и хозяйственные постройки. Для Троицы характерны девичьи гадания на будущее с пусканием на воду троицких венков. В некоторых местах существовал обычай спрашивать у кукушки, в то время, когда она кукует, долго ли еще девушке оставаться в доме отца; сколько раз прокукует кукушка, столько лет ждать ей замужества. Гадая, девушки старались узнать направление, откуда может появиться жених. Для

этого девушка кружилась вокруг своей оси и падала; в какую сторону упадет девушка, в той стороне жених будет.

Троицу прославляем, праздник продолжаем!

Дети читают стихи:

- 1.Роща юная, белоствольная
На заре росой умоется.
Звоны слышатся колокольные-
Воскресение светлое - Троица!
- 2.Звоны чистые, колокольные
Разливаются в поднебесье.
Славят Троицу нивы привольные,
Славят птицы звонкою песнею.
- 3.И любое Божье творение,
Повторяя молитву вслух,
Славит Вечное единение:
Бог-Отец, Бог-Сын и Бог-Дух.
- 4.Пятидесятый после Пасхи день.
Уж солнышко по-летнему сияет.
Церковных куполов ложится тень
На луг, где капельки росы блистают.
- 5.Как мир прекрасен - только посмотри!
И душу все приводит в изумленье.
Прекрасен день с зари и до зари,

Все хором: Ведь это - нашей Церкви День Рождения!

- 6.Ах, Троица, ах,
Троица, зеленая пора!
Как дышится, как молится,
Как звонится с утра!
- 7.И сердце очищается
Любовью ко всему,
И так легко прощается,
Когда идешь к нему.
8. Динь-дон, динь-дон, над деревней слышен звон
Над рекою древний Храм, побываем вместе там!
Зеленью украшены окна и полы
Ветками березы обвешены углы,
Вот посредине Церкви батюшка с Крестом,
Народ стоит с цветами в Храме сем святом.
Попроси у Бога, чтоб тебя Он спас,
Попроси, чтоб веры огонек не гас...
Догорают свечи, хор поет псалмы,
Это же на Троицу в Храме были мы.

9. Издавна так Троицу встречает наш народ,
Веточки зеленые каждый в Храм несет,
Освятили веточки, травку и цветы,
Украшают в доме стены и полы.
А потом на волю, на лесной лужок
Поют про березку, клен или дубок.
А девушки и парни водят хоровод,
Представленьем, песнями веселят народ.

Дети исполняют песню «Во поле березка стояла» (ведут хоровод с зелеными веточками в руках).

Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла,
Люли, люли, стояла,
Люли, люли, стояла.
Некому берёзу заломати,
Некому кудряву заломати,
Люли, люли, заломати,
Люли, люли, заломати.
Я пойду, пойду погуляю,
Белую берёзу заламаю,
Люли, люли, заламаю,
Люли, люли, заламаю.
Срежу я с берёзы три пруточка,
Сделаю себе я три гудочка,
Люли, люли, три гудочка,
Люли, люли, три гудочка.
А четвёртую - балалайку,
А четвёртую - балалайку,
Люли, люли, балалайку,
Люли, люли, балалайку.
Стану в балалайку играти,
Стану в балалайку играти,
Люли, люли, играти,
Люли, люли, играти.

Загадки для предварительной работы:

Кто придумать этот мир
Так чудесно смог?
Жизнь, кто людям подарил?
Ну, конечно... (Бог).

Как Господь людей всех любит,
Так и мы должны любить.

Помните об этом, люди
И давайте в мире ... (жить).
Если кто тебя обидел,
Бог учил нас не кричать.
В сердце не держать обиды,
А от всей души ... (прощать).

У кого она в достатке,
С тем дружит легко и гладко.
Для души приобрету
Я у Бога ... (доброту).

Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат... (пению),
Паучок... (терпению).

Пчелы в поле и в саду
Обучают нас... (труду).
И к тому же в их труде
Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас ... (правдивости).

Учит снег нас чистоте,
Учит солнце... (доброте)
И при всей огромности
Обучает ... (скромности).

У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учит крепкой... (дружбе).

Сценарий праздника «Яблочный спас».

Задачи:

- Познакомить детей с праздником Яблочный спас и его традициями.
- Формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого.
- Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, умение вести диалог, выслушивать ответы сверстников.
- Содействовать развитию игровой деятельности.
- Формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения в процессе совместной ООД.
- Воспитывать стремление согласовывать свои действия в игре с действиями окружающих.
- Совершенствовать творческие способности детей, артистизм.
- Способствовать обогащению двигательного опыта детей.

Предварительная работа: Беседа о том, как праздновали на Руси — Яблочный спас, разучивание стихов, изготовление эмблем из картона в виде яблока.

Материал: ложки, корзинка с яблоками, мячи, корзины для ловли мячей, муляжи яблок, магнитофон, музыкальные произведения Хороводный наигрыш, хоровод «Как у наших у ворот», русская плясовая «Матаня», «Коробейники», хороводная песня «Ах, вы сени».

Ход мероприятия:

Звучит музыка.

Воспитатель: Здравствуйте гости, дорогие, желанные! Милости просим! Сегодня у нас праздник, веселый да радостный — Яблочный спас. Спас – яблочко припас, в августе яблочки поспевают, силой наливаются. В этот день на Руси яблоки кушали да желания загадывали, а потом добры молодцы, да красны девицы выходили на поляны да водили веселые хороводы. И мы с вами собрались поплясать, поиграть, повеселиться — добротой поделиться.

Воспитатель: В круг скорее становитесь,
Крепче за руки держитесь,
Начинаем мы сейчас,
Развеселый перепляс!

Хоровод.

Воспитатель: А сейчас красны девицы да добры молодцы, выходите и стихи свои прочтите.

Стихи (дети рассказывают стихи)

1.) Яблоко спелое, красное, сладкое
Яблоко хрустное, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

2). В это яблочное лето
Закрома полным полны.
Солнцем радостным согреты,
Красны яблоки, крупны.

3). На ладошке у ребенка
Солнце яркое лежит,
Улыбаются глазенки,
Сок по пальчикам бежит.

4). Все хрустят сегодня сладко,
Унеслась далеко грусть,
Возит яблоки лошадка,
Пахнет яблоками Русь.

Словесная игра.

Воспитатель: - Заиграла погремушка. Хлоп, хлоп, хлоп, (хлопают в ладоши)

Дети: Хлоп, хлоп, хлоп, (хлопают в ладоши)

Воспитатель: - Вдруг затопала Марфушка. Топ, топ, топ! (топают ногами)

Дети: Топ, топ, топ! (топают ногами)

Воспитатель: - И заквакала лягушка. Ква, ква, ква!

Дети: Ква, ква, ква! (прыгают как лягушки)

Воспитатель: - Ей ответила болтушка. Да, да, да! (кивают головой)

Дети: Да, да, да! (кивают головой)

Воспитатель: - Загремела громко пушка. Бах, бах, бах! (ударяют в грудь кулаками)

Дети: Бах, бах, бах! (ударяют в грудь кулаками)

Воспитатель: - И заахала старушка. Ах, ах, ах! (Хватаются за голову)

Дети: Ах, ах, ах! (Хватаются за голову)

Воспитатель: - Замычала и телушка. Му – му — му! (Делают рожки)

Дети: Му-му-му! (Делают рожки)

Воспитатель: - Завизжала с нею хрюшка. Хрю, хрю, хрю!
(Показывают пяточки)

Дети: Хрю, хрю, хрю! (Показывают пяточки)

Воспитатель: - Заскакала попрыгушка. Прыг, прыг, прыг! (Прыгают)

Дети: Прыг, прыг, прыг! (Прыгают)

Воспитатель: - Вот такая вот петрушка. Дрыг, дрыг. Дрыг. (Дрыгают ногами)

Дети: Дрыг, дрыг. Дрыг. (Дрыгают ногами)

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас детвора, ждет вас новая игра!

Ведущая: «Яблочный Спас» - Преображение, праздник урожая, не только яблок, но и других плодов, фруктов и овощей. В этот день чествуют также грибы, ягоды, все, чем одаривает людей сад, огород, лес.

Я приготовила для вас загадки, чтобы понять знаете ли вы фрукты и овощи.

Загадки:

Когда спело: душисто, румяно, золотисто.

Будто медом налилось, видно семечки насквозь.

(Яблоко)

Достать трудно, на зуб твердо

Кругом гладко, в середине сладко.

(Орех)

Кафтан на мне зеленый

И сердце, как кумач.

На вкус, как сахар, сладок

На вид-похож на мяч.

(Арбуз)

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(Малина)

Сидит девица в темнице,

А коса на улице

(морковь)

Сидит дед, в сто одежд одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает

(лук)

Стоит Антошка на одной ножке,

Кто к нему подойдет,

Всяк поклонится

(гриб)

Кафтан зеленый, бархатный,

Внутри алый сахарный

(арбуз)

Эстафета «Перенеси яблочко в ложке».

Ставятся два стула. Дети делятся на две команды и встают напротив стульев. Первый игрок каждой команды берет деревянную ложку

с яблоком, обегает стулья, возвращается и передает эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, участники которой справились с заданием быстрее.

Воспитатель: снова в круг все становитесь, крепко за руки держитесь.

Игра «Катись, яблочко, по тарелочке».

Дети под музыку передают два яблока из рук в руки, в разных направлениях. Ребенок, на котором музыка останавливается, выходят в круг и выполняют танцевальные движения под русскую народную мелодию. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Ребята, а хотите, еще поиграем? Яблочки в корзинки пособираем? Ведь сегодня праздник у нас. Дети, какой подскажите?

Дети: Яблочный Спас.

Эстафета «Попади в корзину».

Участствуют две или три команды. Выбрать двух детей, у которых в руках будут корзины. Каждый игрок бросает «яблоко – мяч» в корзины и встает в конец команды. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

Воспитатель: Яблоки в корзины мы собрали, а какие яблочки — то: красивые, разные, желтые, зеленые, красные. Новую игру начинаем, яблочки по цвету разбираем.

Игра «Найди свое яблоко по цвету».

В игре участвуют три команды. Каждая команда выбирает цвет яблока: желтый, зеленый или красный. Дети под музыку выполняют танцевальные движения, с окончанием музыки дети должны найти свое яблоко по цвету.

Игра «Мешки с яблоками».

(Ход: в мешках смешаны яблоки и мячики, нужно на ощупь найти яблоко и отнести его в корзину. Чья команда первая найдет все яблоки в мешке, та и побеждает).

Воспитатель. А теперь, детвора, в Яблочный Спас — начинаем развеселый перепляс!

Плясовая.

Воспитатель: День сегодня яркий,

Солнце и прохлада.

Вам корзину яблочек

Принесла из сада.

Милости просим всех отведать, угощения в Яблочный Спас!

Конспекты игр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Старший дошкольный возраст

Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем».

Цель: способствование развитию чувства правды и веры в вымысел; обучение согласованным действиям.

Ход.

Дети выбирают водящего, который уходит за дверь, а оставшиеся ребята вместе с воспитателем договариваются, кого или что они будут изображать. Затем приглашают водящего, который входит со словами: «Расскажите, где вы были, что вы делали». Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем! (если действие). Кого видели, покажем (если животное) и т.д. во время игры педагог помогает найти наиболее характерные особенности животных или предметов и выразительно их передать.

Подвижная игра «Дождь».

Цель: обучение детей умению согласовывать свои действия с другими детьми; развитие воображения.

Ход.

Детям дается возможность представить и изобразить, как капли дождя стучат по крыше, дороге. Показать, как дети шлепают по лужам, хлопают в ладоши и веселятся после дождя. Далее педагог объясняет, что в игре вместо дождя будет звучать музыка, напоминающая журчание воды, звон капелек. Когда музыка звучит, все дети шлепают по лужам (из картона или воображаемым). Как только музыка закончится, значит - надвигается «гроза» - все собираются вместе под крышей (зонтом). Детям предлагается изобразить «грозу» (постукивающие движения кулаками, хлопки в ладоши). В тот момент, когда дети изображают грозу, педагог говорит:

Гром повсюду, гром гремит,
В небе молния блестит!
Кончилась гроза, и мы опять,
Будем весело играть!

Игра «Скажи о друге ласковое слово».

Цель: формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу.

Ход.

Педагог собирает детей в хоровод со словами:

В хоровод. В хоровод

Здесь собрался народ!

Раз-два-три – начинаешь ты!

Вслед за этим педагог берет в руки надувное сердечко и ласково обращается к рядом стоящему ребенку. Например: - Сонечка, доброе утро! Педагог уточняет, какие ласковые и добрые слова мы можем произносить, обращаясь к своим друзьям (Здравствуйте, как я рад(а) тебя видеть; какие красивые у тебя волосы; у тебя нарядная рубашка и пр.) После этого дети снова идут по кругу с песенкой. Педагог передает сердечко следующему ребенку, который должен, в свою очередь, ласково обратиться к рядом стоящему малышу.

Игровая пляска «Лучшие друзья».

Цель: обучение детей умению согласовывать свои действия с текстом и с другими детьми.

Ход.

Поплясать становись и дружку поклонись.

Поплясать становись и дружку поклонись.

Будем все приседать: дружно сесть и дружно встать.

Будем все приседать: дружно сесть и дружно встать.

Машут ручки ребят – это птички летят.

Машут ручки ребят – это птички летят.

Топни ножкой одной и притопни другой.

Топни ножкой одной и притопни другой.

Ручки – хлоп, ручки – хлоп, еще раз: хлоп да хлоп.

Ручки – хлоп, ручки – хлоп, еще раз: хлоп да хлоп.

Вот и кончился пляс, поклонись еще раз.

Вот и кончился пляс, поклонись еще раз.

Игра «Что я умею».

Цель: способствование развитию памяти, чувства правды.

Ход.

Педагог встречает детей и предлагает поиграть в игру «Я умею...»
Дети, передавая мяч друг другу, говорят о том, что они умеют делать.
Первым игру начинает взрослый (например: «Я умею веселиться» и т.д.)

**Этюды. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
Старший дошкольный возраст**

Этюд «Тише».

Цель: воспитание чувства заботы.

Ход.

Два мышонка должны перейти дорогу, на которой спит котенок. Детям предлагается так перейти дорогу, чтобы не разбудить котенка, знаками показывая друг другу: «Тише!».

Этюд «Ласка».

Цель: воспитывать доброе отношение к своим игрушкам.

Ход.

Детям предлагается показать, как они любят свою игрушку, котеночка, собаку и т.д.

Этюд «Мышонок мирится с друзьями».

Цель: учить детей быть добрыми, вежливыми.

Ход.

Мышонок подбегает к зайцам, белкам, другим животным, которых дети могут выбрать по желанию, и говорит им вежливые слова.

Этюды на общение.

Цель: учить детей быть вежливыми.

Ход.

Задания (в руках у детей куклы «би-ба-бо» или обыкновенные игрушки).

1. Куклы встречаются друг с другом и:

- а) здороваются;
- б) спрашивают друг друга о здоровье;
- в) прощаются.

2. Одна кукла нечаянно толкнула другую. Надо попросить прощения и, соответственно, извинить.

3. Кукла празднует день рождения. К ней приходят её друзья и:

- а) поздравляют с днём рождения и дарят подарки;
- б) кукла благодарит за поздравление и приглашает к столу;
- в) один из гостей опоздал: попросить прощение за опоздание;
- г) один из гостей нечаянно разлил на скатерть компот, разыграть действия хозяев и провинившегося.