

Экологический проект «Лекарственные растения»

Воспитанники разновозрастной группы старшего дошкольного возраста (воспитатель Захарова О. В.) приняли участие в Муниципальном конкурсе практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы». Мы подготовили проект «Лекарственные растения».

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, мы решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект «*Лекарственные растения*».

Цель: знакомить детей с лекарственными растениями нашего края и с их целебными свойствами

Задачи :

- Расширять представления детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правилах использования.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Развивать игровое творчество, смекалку.
- Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы - описания

План

1. Провести беседы.
2. Просмотр презентации «Лекарственные растения»
3. Чтение литературных произведений.
4. Игры.
5. Заучивание стихотворений, загадок.
6. Изготовление папки «Лекарственные растения»
7. Выпуск стенгазеты «Бабушкины рецепты».
8. Собрать и оформить мини-гербарий «Лекарственные растения нашего края»
9. Приготовление травяных напитков «У самовара».
10. Посадка календулы
11. Развлечение «Юные натуралисты».

В начале проекта с воспитанниками разновозрастной группы дошкольного возраста были проведены беседы.

Беседа «В гостях у травницы Лукерьи» Цель: формировать реалистические представления о природе, расширять у детей знания, представления о травах, способствовать развитию устойчивого интереса к дальнейшему изучению внешнего вида, места произрастания, пользе трав.



Беседа «Травы, которые лечат» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием трав; ввести в словарный запас понятие “целебные травы”; знакомить с местами их произрастания; воспитывать бережное отношение к природе, развивать мышление.



Беседа «Подорожник» Цель: продолжать знакомить детей с растениями, имеющими лечебные свойства; местах, где произрастают растения; с особенностями его внешнего вида и строения; учить анализировать, делать несложные умозаключения.

Беседа «Доктор природа» Цель: познакомить с лекарственными растениями родного края; на основе получения знаний сформировать стремление к их рациональному использованию и охране; разъяснить правила бережного отношения к лекарственным растениям.



Для более полного представления о лекарственных травах и о их внешнем виде воспитанники просмотрели презентацию «Лекарственные растения»



Как в утренние часы, так и после дневного сна ребята закрепляли знания о лекарственных растениях из художественных произведений. Нами были прочитаны следующие произведения: А. Онегова "Тропинка полевая", Н. Павловой "Загадки цветов", А. Плешакова "Зеленые страницы", Э. Шима «Сказки, найденные в траве», С. Козлова «Волшебная травка зверобой», К. Паустовский «Заботливый цветок».

Наши воспитанники закрепляли свои познания о лекарственных растениях в дидактических играх.

Дидактическая игра "Вершки - корешки" - в игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.

Материал: засушенные лекарственные растения (ромашка, крапива, подорожник, душица).

Дидактическая игра "Узнай растение" - упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

Материал: разные виды лекарственных растений (душица, подорожник, ромашка, зверобой, отдельные части лекарственных растений (стебель, корень, листья).

Дидактическое упражнение "Определи по запаху" (мята, чабрец, шалфей, календула .) - упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.



Продолжая знакомить воспитанников с лекарственными растениями родного края, был собран материал в виде загадок и стихов о целебных растениях в виде стихотворений и загадок, которые ребята с удовольствием отгадывали.

Не оставались в стороне от нашей работы и родители. Они помогали своим детям собирать информацию о лекарственных растениях. Так при большой поддержке и помощи наших родителей была создана папка «Лекарственные растения». В ней собраны рисунки, аппликации с изображением лекарственных растений нашего края, с описанием их полезных свойств.



Многие родители поделились семейными рецептами использования лекарственных растений для излечения от различных недугов. В результате этого у нас появилась стенгазета «Бабушкины рецепты».



А родители Кривцова Т.П., Чеботаева Т.А. и Коптева Е.В. принесли засушенные растения: мелису, мяту, зверобой, листья земляники, ромашку, цветы липы, чабрец, календулу.

Мы внимательно рассматривали растения, говорили об их полезных свойствах. Затем поместили их в пакеты и оформили мини-гербарий, который показали воспитанникам младшей группы и рассказали об этих растениях.



Очень понравилось ребятам чаепитие «У самовара». Это мероприятие ребята долго и трепетно ждали. В группе накрыли столы. Центральное место за столом занимал красивый самовар, украшенный связкой баранок. На блюдцах лежали сладкие баранки и сушка для ребят. Воспитатель

Захарова О.В. рассказала детям, что в старину сахар для чая был не рассыпной, а кусочками. Но прежде чем приступить к чаепитию Ольга Владимировна показала детям, как правильно заваривать травяные настои. Для наглядности были приготовлены 5 травяных настоев: с цветами липы, ромашкой лекарственной, иван-чай, чабрец, мята. Ребята с интересом наблюдали за происходящим, вдыхая ароматы трав. Когда настои были готовы, пришло время пить чай с баранками.





Для того, чтобы больше узнать о лекарственных растениях нашего края мы решили посадить на своих клумбах такие растения как календула лекарственная, шалфей, ромашка.



В завершении данного проекта с воспитанниками разновозрастной группы старшего дошкольного возраста было проведено развлечение «Юные натуралисты», где ребята показали свои знания о лекарственных растениях.