

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28 августа 2023 года**

**Утверждаю
Заведующий ДОУ
Н.Ю. Цюркало
Приказ № 97 от 28 августа 2023 г**



**План работы
МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района Белгородской области в 2022-2023гг.	3
1.1.Общие сведения о дошкольном учреждении.	3
1.2.Распределение детей по группам здоровья; посещаемость	4
1.3. Обеспечение рационального питания	5
1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования,	6
1.5. Анализ кадрового обеспечения	6
1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).	8
1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	9
1.8.Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы в МБДОУ	9
Перспективы развития учреждения в 2023-2024гг	14
Раздел 2. Планирование деятельности на 2023-2024 год	15
2.1. План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий	16
3. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников	16
3.1. Содержание образовательного процесса	17
<u>3.2. Участие педагогов/воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях</u>	17
3.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе	18
3.4. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей	19
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
5. Организационно-педагогическая работа	25
6. Контроль за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой с детьми	27
7. Формы административного контроля	28
8. Работа с родителями	28
9. Административно-хозяйственная работа	30
Раздел 3. План летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка на 2024 год	32
Приложение 1. Работа по защите прав и интересов ребёнка	39
Приложение 2.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	40
Приложение 3.План мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год	40
Приложение 4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год	41

I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района Белгородской области в 2022-2023гг.

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной на основании постановления администрации муниципального района «Ивнянский район»

Введен в эксплуатацию с 1991 года.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Местонахождение Детского сада (фактический адрес): 309133, Белгородская область, Ивнянский район, с.Кочетовка, улица Мичурина 19.

Юридический адрес: 309133, Белгородская область, Ивнянский район, с.Кочетовка, улица Мичурина 19.

Электронный адрес Детского сада в сети «Интернет»: kochsadik@mail.ru

Сайт Детского сада: [http:// kochsad.pusku.com//](http://kochsad.pusku.com/)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район»

Адрес Учредител: 309110. Белгородская обл, Ивнянский район, п.Ивня, ул.Ленина,20.

Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное муниципальное имущество, закреплённое на праве оперативного управления.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 45 человек.

Режим, форма, язык обучения: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе ежедневно 10,5 часов, с 7 часов 30 минут до 18 часов.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации (согласно п.2 ст. 14 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с ФГОС.

Детский сад платные дополнительные образовательные услуги **не оказывает**.

Характеристика территории и зданий: здание Детского сада 2-этажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Территория ограждена по всему периметру, благоустроена, озеленена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Предусмотрены подъездные пути с твёрдым покрытием. На территории Детского сада размещена спортивная площадка.

В детском саду имеется кабинет заведующего, физкультурно-музыкальный зал, изолятор, прачечная, пищеблок, мини-музей.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 2, из них:

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком основной образовательной программы на разных этапах её реализации.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:
 создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
 сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
 содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.
 оздоровительный режим в ДОО построен с учётом возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

1.2. Распределение детей по группам здоровья

Сравнительная таблица здоровья воспитанников

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2020-2021	19	61%	8	26%	4	13%	-	-	-	-
2021-2022	20	65 %	9	29%	2	6 %	-	-	-	-
2022-2023	22	81 %	4	15%	1	4 %	-	-	-	-

Показатели заболеваемости воспитанников

Анализ посещаемости и заболеваемости

Наименование показателя	Всего по ДОО		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность детей(ср.кол.)	31	31	26
Число дней, проведенных детьми в группах	5168	5160	3966
на 1 ребенка	166	166	153
Число дней пропущенных детьми-всего:	305	470	543
на 1 ребенка	9,8	10,1	20,0
% посещаемости	92%	85 %	85%
Заболеваемость на 1 ребенка	2,8	2,6	2,4

Результаты мониторинга показывают снижение показателей заболеваемости детей на одного ребенка, но пропуски увеличились по другим причинам в связи с тем, что два ребенка находятся в реабилитационном центре.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

1.3. Обеспечение рационального питания

В ДОУ обеспечено гарантированное сбалансированное четырех разовое питание детей в группах с 10,5-часовым пребыванием в соответствии с возрастом воспитанников.

Оборудование и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Посуда для приготовления и приема пищи в группах и пищеблоке ДОУ имеется в достаточном количестве.

На пищеблоке проверены все необходимые документы в соответствии с требованиями СанПиН, а именно:

- порядок работы пищеблока.
- журнал здоровья,
- технологические карты,
- перспективное меню на 10- дней,
- меню-раскладки,
- журнал температурного режима холодильного оборудования
- бракеражный журнал готовой продукции,
- журнал санитарного состояния пищеблока
- Имеются график закладки продуктов, график выдачи готовой пищи, график выдачи питьевой воды
- В свободном доступе размещены рекомендации и инструкции:
- инструкции по ТБ,

- по применению дезинтоксикационных средств

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОУ.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом. В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню -требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-тидневки.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, составленной завхозом и подписанной заведующим ДОУ. Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования (3холодильника). Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса и др. продуктов. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. На второй завтрак - соки и фрукты. В питании детей используется йодированная соль. Анализ выполнения норм питания по основным продуктам за учебный год показал, что по молоку нормы выполнены на 97%, по мясу - 98%, по рыбе – 96%, по сметане – 97%, по творогу – 98%, по маслу сливочному – 98%, по сыру – 96%, по яйцу – 96%, по овощам – 97%, по фруктам – 96%, картофель-100%

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. В группах организованы уголки дежурств, имеется и наглядный материал. Однако работу по формированию культуры питания у дошкольников и родителей следует активизировать, необходимо обновить игровой и наглядный материал, создать уголки питания, совершенствовать формы работы с родителями.

Ведется целенаправленная работа с родителями. В папках-передвижках имеется материал по воспитанию навыков культуры питания. Вопросы воспитания культуры питания рассматриваются на родительских опросах. Жалоб со стороны родителей на организацию питания не поступало.

Предписаний Роспотребнадзора за последние три года не было.

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась только при выпуске детей из подготовительной группы общеразвивающей направленности.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выводы: Мониторинг качества обучения выпускников ДООУ в начальной школе показал, что большинство детей успешно учатся и осваивают программу, неуспевающих детей нет.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Кочевская СОШ» реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

1.5. Анализ условий осуществления образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения

Прием педагогических работников на работу в МБДОУ осуществлялся на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 3 педагога, музыкальный руководитель, (внутренний совместитель)

Укомплектованность МБДОУ квалифицированными кадрами составляет 100% .

По уровню образования:

Среднее специальное- 3 (100 %)

Квалификационная категория педагогов:

Первая квалификационная категория -1 педагога(33 %)

Соответствие занимаемой должности -2 педагог (67%)

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Работа с кадрами в учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с требованиями. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через освоение новых программ и методик, обучаются на курсах повышения квалификации.

Уровень своих достижений педагоги показывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, ДОО), а также при прохождении процедуры аттестации.

Вывод: МДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ учебно-методического обеспечения

В 2022-2023 деятельность ДОО была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ДОО созданы условия для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы. Постоянно пополняется методическая литература.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, столовая, прачечная, кабинет заведующего, физкультурно-музыкальный зал, имеется комната русского быта

Физкультурный блок оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Материальная база групповых помещений периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется.

Физкультурная площадка ДОО со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности: рукоходы и перекладины, гимнастическая скамейка, беговая дорожка, футбольное поле.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. кнопка экстерного вызова, система оповещения
2. 4камеры видеонаблюдения
3. автоматическая пожарная сигнализация
4. огнетушители.
5. план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами.

Регулярно проводилась проверка состояния приборов и оборудования.

Работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Выводы: Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям к условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ.

1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга контингент родителей в уч. году представлен следующим образом:

Критерии	2022-2023Г
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	4
Многодетные семьи	9
Семьи, имеющие детей - инвалидов	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	-
Социальный статус:	
полные	14
неполные	6

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие средне-специальное образование и проживающие в современных частных домах.

По сравнению с предыдущими годами уменьшилось представительство матерей-одиночек и семей, в которых оба родителя работают в бюджетной сфере. Не повысилось количество родителей, имеющих высшее образование.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей используются различные формы взаимодействия: консультации, родительские собрания, буклеты, папки-передвижки, информация на сайте МБДОУ.

Родители принимают достаточно активное участие в жизнедеятельности детского сада: принимают участие в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в ФГОС.

Анализируя работу за прошедший год, проведена процедура самоаудита удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ, позволяющая сделать вывод: созданная система работы максимально удовлетворяет потребность и запросы родителей.

Одной из задач коллектива ДБОУ на новый учебный год является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами. Ближайшее окружение: МБОУ «Кочетовская СОШ», сельский Дом культуры, сельская библиотека, которые расширяют спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами села строится на договорной основе. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2022-2023 уч.г внутренняя система мониторинга качества образования осуществлялась в соответствии:

- со ст.97 Закона РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»,
- Приказами заведующего о проведении контрольно-оценочной деятельности в ДОУ
- Планом - графиком контрольно-оценочной деятельности на год в соответствии с годовым планом

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ были:

- Выполнение основной образовательной программы ДОУ
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля,
- оперативного контроля,
- материалы аттестации педагогов,
- портфолио педагогов,
- результаты участия в конкурсном движении,
- анкетирование родителей.

Результаты оценки качества образования фиксировались аналитических справках, приказах заведующего и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях.

1.8.Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы в МБДОУ детский сад «Теремок»

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для организации образовательного процесса для детей с 1,5 до 8 лет, направленного на формирование общей и инклюзивной культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В 2022-2023гг образовательная деятельность осуществлялась на основе Основной образовательной программы МБДОУ.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ДООУ. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивало позитивную социализацию детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Педагоги создавали условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Планировали образовательные ситуации, способствующие становлению самостоятельности, развитию эмоциональной отзывчивости, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками. Уделяли внимание формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Воспитатели в своих беседах, в показах, играх знакомили детей с миром социальных отношений.

В группах созданы центры активности, позволяющие разнообразить деятельность детей

В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Целенаправленно реализовывали разработанный в МБДОУ перспективный план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, в течение всего года в группе проводилась работа по воспитанию у детей навыков грамотного поведения на дорогах. Коллектив участвовал в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек».

Проведена серия мероприятий по развитию навыков антитеррористической и пожарной безопасности, проведены беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно-дорога», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др.

В течение года педагоги создавали условия для развития воображения и творческой активности детей, формирования их первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале и др.), об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Педагоги использовали разнообразные формы организации детской деятельности, с целью развития познавательных способностей дошкольников:

- решение проблемных ситуаций;
- чтение художественной литературы;
- экспериментальную и продуктивную деятельность;
- культурно-досуговую деятельность;
- труд в природе;
- праздники и развлечения;
- проектную деятельность, создание макетов.

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.

Всю работу с детьми строили с опорой на познавательно – исследовательскую деятельность. В процессе учебно-познавательной деятельности создавали условия для игровой деятельности: организовывали дидактические, подвижные игры различного познавательного содержания, создавали с детьми планы и схемы озеленения участка, цветников на игровой площадке. В группе проводили поисковую работу, использовали также и другие разнообразные формы работы:

- наблюдения с обсуждением,
- решение проблемных ситуаций,
- экспериментирование,
- коллекционирование,

Для повышения уровня освоения программы детьми по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др. Настольно-печатные игры «Профессии», «Животный мир», «Лото на лесных дорожках», «Уютный дом».

Много времени в работе с детьми занимает чтение художественной литературы о природе и животных. Дети слушают произведения, инсценируют и придумывают сказки, создают иллюстрации. Особое место здесь отводится работе с произведениями Е.И. Чарушина, В. Бианки, М.Пришвина, М. Мамина-Сибиряка, Б. Житкова и др. Сюжеты их произведений доступны и привлекательны для детей, они учат ребенка быть наблюдательным, с любовью относиться ко всему, что существует и живет рядом.

Максимум внимания уделялось самостоятельной и индивидуальной работе.

В течение учебного года педагогами приобретено и изготовлено большое количество дидактических игр и пособий.

Показатели педагогических наблюдений показывают рост уровня творческой активности у детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» обеспечило формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими.

Педагоги создавали условия для развития звуковой и интонационной культуры речи, развития речевого творчества, знакомили с книжной культурой, детской литературой.

Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду по речевому развитию и общению детей. По всем компонентам речевого развития (фонетика, лексика, грамматика), разработаны картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики.

Книжный уголок пополнился дидактическими играми и другими дидактическими материалами, материалами для театрализованной детской деятельности. Для достижения положительных результатов в области художественной литературы делали упор на такие виды деятельности как:

- чтение с обсуждением
- рассказ
- беседа
- ситуативный разговор
- викторины по прочитанным произведениям
- рассматривание иллюстраций и др.
- инсценирование и драматизация
- разучивание
- чтение с последующими играми (театрализованная игра-фантазия, сюжетно-ролевая, режиссёрская и др.) и др.

Освоение задач по восприятию художественной литературы и фольклора осуществлялась в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей. В работе педагоги пользовались

такими методами, как: чтение взрослого, беседа после чтения, чтение с продолжением, обучающие беседы, театрализованные представления, тематические выставки.

Постоянно поддерживалось и поощрялось стремление детей к общению с книгой, желание самому научиться читать.

В младшей группе на конец года дети в большинстве своем пересказывают содержание произведения с опорой на рисунки и вопросы воспитателя; называют произведения, прослушав отрывок из него.

В группе старшего дошкольного возраста у детей развит интерес к художественной литературе, дети знают наизусть стихотворения, разбираются в жанрах произведения, чувствуют красоту поэтического слова, способны сочувствовать и сопереживать героям, активно участвуют в драматизациях. Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что воспитатели регулярно читали детям художественные и познавательные, доступные их возрасту, книги; осуществляли партнерское взаимодействие.

Реализуя образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» формировали у детей:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В детском саду ведется целенаправленная работа, направленная на формирование у детей опыта восприятия музыкальных, литературных, художественных изобразительных произведений, сопереживания художественным образам, настроениям и чувствам.

Воспитатели создают условия для художественно-эстетического развития детей: детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из разнообразных материалов. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в продуктивной деятельности.

В группах с детьми проводили наблюдения, экспериментирование с изобразительными материалами, развивали интерес к окружающей эстетической среде в группе и на участке, рассматривали иллюстраций, народные игрушки.

В процессе ООД используется индивидуальный подход с учетом склонностей детей, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям возможность к проявлению творчества. Воспитатели проводят выставки, вернисажи, такие как «Осенние дары», «Поделки из бросового материала», «Новогодние игрушки», «Подарки мамам». В детском саду ведется целенаправленная работа, направленная на формирование у детей опыта восприятия музыкальных, литературных, художественных изобразительных произведений, сопереживания художественным образам, настроениям и чувствам.

Воспитатели создают условия для художественно-эстетического развития детей: детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из разнообразных материалов. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в продуктивной деятельности.

В группах с детьми проводили наблюдения, экспериментирование с изобразительными материалами, развивали интерес к окружающей эстетической среде в группе и на участке, рассматривали иллюстраций, народные игрушки.

В течение года было организовано много различных конкурсов, фестивалей и выставок семейного творчества в ДОУ.

Анализ образовательной деятельности показал, что в группе раннего возраста дети могут подбирать цвета соответственно предметам, правильно пользоваться средствами для рисования.

Однако остается необходимым развивать мелкую моторику детей посредством различных известных методик, а также обеспечить просвещение родителей в этой области.

В группе старшего дошкольного возраста сформированы все основные навыки и умения в изобразительной деятельности. Дети различают произведения изобразительного искусства, создают индивидуальные и коллективные рисунки, используют разные материалы и способы создания изображения, создают сюжетные и декоративные композиции.

Музыкальный руководитель формирует у детей дифференцированное восприятие музыки. Восприятие формировалось в процессе интеграции различных видов деятельности и в разных формах работы: в непосредственно образовательной деятельности (использование музыки на утренней гимнастике, в непосредственно образовательной деятельности, во время праздников и развлечений). Использование «фоновой» музыки позволяет осуществлять преемственность между музыкальной деятельностью и другими видами детской деятельности.

В перспективе необходимо регулярно обновлять и пополнять «коллекции» детских музыкальных инструментов, создать комнату звуков для детского экспериментирования и сенсорного развития.

Обобщенные результаты освоения воспитанниками ООП за 2022 -2023 гг:

Итоговая таблица мониторинга образовательного процесса в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста 2022-2023г.г.									
Октябрь 2022 года 15 человек					Май 2023 года 15 человек				
Область «Физическое развитие»									
1 балл- требуется внимание специалиста;	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.	1 балл- требуется внимание специалиста;	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.
0 0%	1 7%	14 93%	0 0%	0 0%	0 0%	1 7%	10 67%	4 26%	0 0%
Область «Познавательное развитие»									
0 0%	1 7%	14 93%	0 0%	0 0%	0 0%	1 7%	11 73%	2 13%	1 7%
Область «Социально – коммуникативное развитие»									
0 0%	1 7%	14 93%	0 0%	0 0%	0 0%	1 6%	12 81%	2 13%	0 0%
Область «Художественно-эстетическое развитие»									
0 0%	1 7%	13 86%	1 7%	0 0%	0 0%	1 7%	10 66%	3 20%	1 7%
Область «Речевое развитие»									
0 0%	1 7%	14 93%	0 0%	0 0%	0 0%	1 7%	13 86%	1 7%	0 0%

Итоговая таблица мониторинга образовательного процесса в группе младшего возраста 2022-2023г.									
Начало года 10 человек					Конец года 12 человек				
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Образовательная область «Физическое развитие»									
- 0%	2 20%	3 30%	3 30%	2 20%	0 %	3 25%	2 17%	4 33%	3 25%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»									
- 0%	2 20%	2 20%	4 40%	2 20%	0 0%	3 25%	2 17%	3 25%	4 33%
Образовательная область «Познавательное развитие»									
- 0%	2 20%	3 30%	4 40%	1 10%	0 0%	2 17%	4 33%	5 42%	1 8%
Образовательная область «Речевое развитие»									
- 0%	2 20%	4 40%	4 40%	- 0%	- 0%	3 25%	4 33%	4 33%	1 9%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
- 0%	2 20%	4 40%	4 40%	- 0%	- 0%	2 17%	2 17%	4 33%	4 33%

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, который проводился с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Выводы: образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития учреждения в 2023-2024гг

Согласно проведённому анализу деятельности учреждения, определены задачи развития МБДОУ на 2023-2024гг:

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса- педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника ,сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- 1.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития интеллектуальных способностей и творческой инициативы воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Планирование деятельности на 2023-2024 год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников согласно ФОП ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Курс санитарно-просветительских мероприятий в рамках дня здоровья	Ежеквартально	Педагоги ДОУ
2.	Соблюдение мероприятий режима двигательной активности	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Организация дней здоровья	Ежеквартально	Педагоги ДОУ
4.	Организация закаливающих мероприятий	В течение года	Педагоги ДОУ
Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды			
1.	Конкурс «Развивающая игра своими руками»		Воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Лучший читательский уголок»		Воспитатели
Контроль			
1.	Контроль занятий по физической культуре	Ежемесячно	Заведующий
2.	Контроль утреннего приема детей, организации утренней гимнастики	Постоянно	Заведующий
3.	Контроль организации питания	Постоянно	Заведующий
4.	Мониторинг заболеваемости детей в течение учебного года	Май	Воспитатели
5.	Контроль качества организации режимных процессов	Постоянно	Заведующий
Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки к ЗОЖ			
1.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели
2.	Наглядная агитация через родительские уголки по вопросам ЗОЖ	Ежемесячно	Воспитатели
3.	Спортивный праздник с участием пап	Февраль	Воспитатели
4.	Спортивный праздник «Моя спортивная семья – это папа, мама, я»	Май	Воспитатели
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей			
1.	Организация занятий по ОБЖ	Постоянно	Воспитатели
2.	Проведение учебных занятий «Эвакуации из здания»	Согласно плана	воспитатели
3.	Проведение тренировок обучающего характера «Как вести себя при ЧС»	Постоянно	Воспитатели

2.1. План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий

Спортивные праздники и развлечения			
Младшая группа	Старшая группа	Сроки	Ответственный
<i>День здоровья</i>		Октябрь	воспитатели
	Развлечение «Все на стадион!»	Ноябрь	Воспитатели
Досуг «Если с другом вышел в путь»	Развлечение «Веселые старты»	Январь	Воспитатели
	Спортивное развлечение, посвященное Дню защитников Отечества(с участием пап)	Февраль	Воспитатели
<i>Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья «Здоровье – залог успеха!»</i>		Апрель (3-я неделя апреля)	Музыкальный руководитель
<i>Спортивное развлечение «Моя спортивная семья – это папа, мама, я», посвященные Международному дню семьи</i>		Май (2-я неделя мая)	Музыкальный руководитель Воспитатели
<i>Кругосветка «День защиты детей»</i>		Июнь	воспитатели
<i>Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</i>		Июль	воспитатели

3. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Для обеспечения высокого уровня развития дошкольников в МБДОУ имеется система работы, которая представлена через реализацию ООП, организацию конкурсных мероприятий, ведение образовательной деятельности.

Результаты педагогической и детской деятельности
Диагностическое обследование выполнения программных задач (2 раза в год)
Составление карты анализа по результатам итоговой диагностики (в конце уч.год.)
Анализ показателей здоровья (2 раза в год)
Творческие отчеты педагогов (1 раз в год)
Обобщение опыта работы педагогов (к мероприятиям различного уровня, аттестации)
Участие в семинарах, конференциях по вопросам дошкольной педагогики (в течение года)
Участие в муниципальных, областных конкурсах детского творчества Анкетирование родителей (в течение года)

3.1. Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы, направленные на обеспечение вариативности и разнообразия содержания дошкольного образования

Основные программы	Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка(разработанная на основе ФОП ДО)
Парциальные	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») под ред. Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой

3.2. Участие педагогов/воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях

№ п/п	Конкурс	Срок	Ответственный
1.	Выставка детских работ «Осенние зарисовки»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка детских работ «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Выставка поделок из природного и подручного материала «Золотая волшебница Осень»	Октябрь	Воспитатели
4.	Конкурс педагогов «Развивающая игра своими руками»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Конкурс «Творчество без границ» («Хобби моей мамы»)	Ноябрь	Воспитатели
6.	Выставка рисунков и поделок «Новогодние узоры»	Декабрь	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс « В мастерской Деда мороза»	Январь	воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Портрет моего папы (дедушки)», «Наши замечательные мальчики»	Февраль	Воспитатели
9.	Выставка детских работ «Мама - солнышко мое»	Февраль	Воспитатели
10.	Смотр-конкурс «Лучший читательский уголок»	Март	Воспитатели
11.	Конкурс детских работ с детьми по теме «Правила дорожного движения», «Краски весны»	Март	воспитатели
12.	Конкурс-выставка «Пасхальные узоры»	Апрель	Воспитатели
13.	Выставка совместных работ детей и родителей «На поле боя»	Май	Воспитатели

3.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Связь со школой			
Организационно–методическая деятельность			
1.	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального общего образования	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие родителей, учителей начальных классов в процессе диагностики по готовности детей к школьному обучению	Апрель- май	Учителя начальных классов
3.	Отчет педагогов о готовности детей к школьному обучению	Май	Педагоги
Работа с детьми			
1.	Прогулки к зданию школы	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Экскурсия детей подготовительных групп: - в школьный класс - в библиотеку	В течение года	Воспитатель
3.	Посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1 класс	Сентябрь	Воспитатель
4.	Занятия, направленные на развитие: - коммуникативной сферы; - познавательной; - эмоционально-волевой	В течение года	Воспитатели
5.	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

3.4. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1.	Составление планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь октябрь	Воспитатели	
2.	Проведение отчеты безопасности	Сентябрь	воспитатели	
3.	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели	
4.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах Декада безопасности	Ноябрь	Воспитатели	
5.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» 	Декабрь Февраль	Заведующий	
Методическая работа				
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий	
2.	Пополнение групп методической и детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий воспитатели	
3.	Консультация для педагогов по теме «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3 неделя месяца	Заведующий	
4.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом часе	Февраль	Заведующий воспитатель	
5.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий воспитатели	
6.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели	
7.	Конкурс детских работ с детьми по теме «Правила дорожного движения»	Март	воспитатели	
8.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели	
9.	Подборка и систематизация игр в группах по теме «Правила дорожного движения», игровой дидактический материал по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми				
1.	Организовывать выставки в книжном уголке художественных произведений о пожаре	Ежемесячно	Воспитатели	
1.1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Май		
2.	Игры подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные	Ежемесячно	Воспитатели	
3.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (досуг) • На лесном перекрестке (досуг) 	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Муз руководитель Воспитатели	
4.	Занятия в группах по социальному миру, изобразительной деятельности, конструированию	1 раз в квартал	Воспитатели	
5.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели	
6.	Чтение художественной литературы по тематике: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели	
7.	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели	
8.	Просмотр фильмов по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
9.	Пополнить и закрепить представления детей о причинах пожаров, о предметах необходимых при тушении огня через игры, занятия, беседы	В течение года	Воспитатели	
10.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Виды транспорта • Что можно и что нельзя Будь внимателен!	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели	
11.	Беседы Антитеррористическая , пожарная безопасность <ul style="list-style-type: none"> • Один дома • Друзья и враги • Опасные предметы • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом 	В течение года, еженедельно	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Незнакомые предметы • Что делать в случае ЧС? • Знаешь сам – расскажи другому 			
12.	Тематический досуг «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель	
Работа с родителями				
1.	Оформление папки передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Воспитатели	
2.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	2 раз в год	Воспитатели	
3.	Оформление выставок, макетов по ПДД при участии родителей	В течение года	Воспитатели	
4.	Оформление ширм, плакатов по антитеррористической, пожарной безопасности	Октябрь	Воспитатели	
5.	Консультации <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице (встреча с инспектором ГИБДД) • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели	
6.	Информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели	
7.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели	
8.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей - практическое освоение навыков и правил поведения при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим	По плану	Заведующий Воспитатели	

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса на учебный год

В Законе об образовании в Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Право на занятие педагогической деятельностью» сказано, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Сведения о педагогических кадрах

- Воспитатель – 3
- Музыкальный руководитель – 1 (внутренний совместитель)

Образование

Среднее специальное – 3 (100%)

Стаж педагогической работы педагогов ДОУ имеет следующие показатели

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
До 3-х лет	2	67
15-20 лет	1	33

Первая квалификационная категория – 1 (33%)

Соответствие занимаемой должности – 1 (67%)

4.1. Повышение квалификации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Заведующий
2.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний, отчётов.	По плану	Заведующий
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным планам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.	В течение года	Педагоги
5.	Разработка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОП ДО.	В течение года	Заведующий, Воспитатели.

4.2. Самообразование педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Работа по самообразованию
1.	Захарова О.В.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
2.	Буханцова Т.С.	«Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей дошкольников »
3.	Черкасова О.Н.	«Развитие речи дошкольников посредством развития мелкой моторики рук»

4.3. Аттестация на категорию

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов		Заведующий
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	По плану	Заведующий
3.	Прием, регистрация заявлений	По плану	Заведующий
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Заведующий

4.4. Производственные собрания

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1) итоги летне-оздоровительного периода; 2) ознакомление и утверждение графика работы; правила внутреннего распорядка; 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на учебный год; 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий воспитатели председатель ПК

2.	План: 1) анализ заболеваемости за полугодие; 2) выполнение плана; мероприятий по предупреждению травматизма; 3) итоги работы за квартал.	Декабрь	Заведующий воспитатели завхоз
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей ; 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий воспитатели завхоз председатель ПК
4.	План: 1) итоги работы за год; 2) переход на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда;	Май	Заведующий воспитатели председатель ПК

4.5. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами	Регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней;	Ежемесячно	Заведующий
3.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок	По мере проведения	Заведующий
4.	Проведение инструктажей , тренировок по Алгоритму ЧС	Согласно плана	Заведующий
5.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование	Ноябрь Май	воспитатели

5. Организационно-педагогическая работа

5.1. Педагогические советы

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
<p>Педсовет №1 «Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период; принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного процесса 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы, локальных актов на учебный год 3. Решение педсовета. 	Круглый стол	Август	Заведующий воспитатели
<p>Педсовет №2 «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»</p> <p>Цель: формировать умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями, поиск новых способов поведения в контактах с родителями.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Взаимодействие детского сада и семьи » 2. Итоги тематического контроля «Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников» 3. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 4. Решение педагогического совета. 	Круглый стол	Ноябрь	Заведующий Воспитатели
<p>Педсовет №3 «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников». 2. Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ 3. Представление опыта работы по реализации взаимодействия с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников (презентация опыта работы педагогов ДОУ). 4. Анализ результатов самообследования. 5. Решение педсовета. 	Круглый стол	март	Заведующий Воспитатели

<p>Педсовет № 4 «Открытая книга опыта...» Цель: анализ работы педагогического коллектива за учебный год; определение перспективы работы на следующий учебный год. Повестка: 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год 2. Оценка готовности детей выпускников группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Решение педсовета</p>	Круглый стол	Май	Заведующий Воспитатели
--	--------------	-----	---------------------------

5.2. Консультации воспитателей

1.	«Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников»	Сентябрь
2.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Ноябрь
3.	«Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать»	Январь
4.	«Особенности организации прогулки с дошкольниками с использованием элементов здоровьесберегающих технологий»	Март
5.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Апрель
6.	«Экологическое воспитание в ДООУ»	Май

5.3. Семинары. Практикумы

1.	<p>Семинар-практикум «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 1. Результаты анкетирования педагогов 2. Психологическая ситуация</p>	Октябрь	Заведующий Воспитатели
2.	<p>Семинар «Игра – королева детства» 1. Деловая игра. 2. Игра в жизни ребенка. 3. Аукцион педагогических идей.</p>	Март	Заведующий Воспитатели

5.4. Методическая работа с кадрами. Открытые просмотры

Сроки	Тематика занятий(открытые просмотры)	Ответственные педагоги
Ноябрь	ФЭМП (познакомить с порядковым значением чисел)	воспитатели
Февраль	Развитие речи(звуковая культура речи б, бь)	воспитатели

5.5. Праздники, развлечения, тематические занятия

Сроки	Тематика праздников	Ответственные
Сентябрь	День знаний (1 сентября)	Воспитатели Музыкальный руководитель
Октябрь	Международный день музыки (1 – неделя октября)	Воспитатели Муз. руководитель
Октябрь	Праздник осени	Музыкальный руководитель
Ноябрь	День народного единства	Воспитатели
Ноябрь	День матери (4- я неделя ноябрь)	Воспитатели Музыкальный руководитель
Декабрь	Новогодняя сказка	Воспитатели , музруководитель
Январь	Рождественские елки	Музыкальный руководитель Воспитатели
Февраль	Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель Воспитатели
Март	8 марта	Музыкальный руководитель Воспитатели
Апрель	Пасха	Воспитатели
Май	День Победы	Муз. руководитель Воспитатели
Май	Выпускной бал	Музыкальный руководитель Воспитатели
Июнь	Развлечения, посвященные Дню защиты детей	Музыкальный руководитель Воспитатели

6. Контроль за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой с детьми

№ п/п	Вид и форма контроля	Сроки	Ответственный	Итог подведения
1.	Тематический контроль - «Готовность детского сада к новому 2023-2024 учебному году». «Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников» - «Состояние деятельности ДООУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников».	Август Ноябрь Март	Заведующий	Акт приемки Аналитическая справка
2.	Предупредительный контроль - проверка планов воспитательно-образовательной работы; - соблюдение режима двигательной активности при организации воспитательно-образовательного процесса Оперативный контроль Текущий контроль	По плану По плану		На педсовете

7. Формы административного контроля

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Административный контроль: - за состоянием теплового, воздушного режима; - использованием энергетических ресурсов; - сохранностью помещения, его эксплуатацией; - техники, обеспечивающей работу пищеблока, прачечных и других служб	Постоянно	Заведующий Завхоз
Контроль за выполнением приказов	Постоянно	Заведующий
Контроль за выполнением решений педагогических советов	Постоянно	Заведующий воспитатели
Контроль за: - соблюдением требований охраны труда; - соблюдением противопожарной безопасности; - организацией работы по предупреждению террористических актов; - организацией питания	Постоянно	Отв.по ОТ

8. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответств.
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Воспитатели
8.1. Общие родительские собрания			
3.	Общее родительское собрание №1 <i>«Родители и воспитатели как партнеры в вопросах воспитания детей»</i> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период . 2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году. 3. Выборы родительского комитета. 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	Заведующий воспитатели
4.	Общее родительское собрание №2 <i>«Здоровье детей в наших руках»</i> 1. Родителям о правах ребёнка. 2. Здоровье детей в Ваших руках. 3. Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах.	Февраль	Заведующий воспитатели
5.	Общее родительское собрание №3 <i>«Итоги работы за год и перспективы воспитательно-образовательной работы в следующем году. О летней оздоровительной работе»</i> 1.Итоги работы ДОУ за учебный год. 2. Как оздоровить ребёнка летом. 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий воспитатели
8.2. Групповые родительские собрания			
1.	Разновозрастные группы младшего и старшего возраста	Раз в квартал	Воспитатели

8.3. Азбука для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младшей группы			
1.	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6.	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7.	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8.	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9.	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей старшей группы			
1.	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Изучением татарский язык»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6.	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7.	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8.	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9.	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

8.4. Дни открытых дверей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Осень в гости к нам пришла». Осенние утренники	Октябрь	Воспитатели
2.	День матери	Ноябрь	Воспитатели
3.	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели
4.	День здоровья	Январь	Воспитатели
5.	День защитников Отечества	Февраль	Воспитатели
6.	8 Марта – женский день	Март	Воспитатели
7.	День открытых дверей.	Апрель	Воспитатели
8.	Выпускной бал	Май	Воспитатели

8.5. Пропаганда педагогических знаний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: - организация окружающей среды для ребенка дома и вне его; - педагогические знания о здоровом образе жизни; - роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; - оформление наглядной агитации.	В течение года	Воспитатели
2	«Нравственно-этическое воспитание» - роль семьи в нравственном воспитании - оформление наглядной агитации	В течение года	Воспитатели
3	«Повышение педагогической культуры» - новые формы взаимодействия ДОУ и родителей, - деятельность известных классиков-педагогов, - оформление рубрики «Заповеди воспитания»	В течение года	Воспитатели

9. Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	Ответственный
Август	Подготовка всех помещений МБДОУ	Заведующий завхоз
	Приемка МБДОУ	Заведующий
	Составление списков воспитанников	Заведующий
	Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
	Заключение договоров с родителями (законными представителями) детей	Заведующий
	Расстановка кадров	Заведующий
	Утверждение графиков работы	Заведующий
Сентябрь	Тарификация: заполнение тарификационных листов	Заведующий
	Издание приказов об установлении нагрузки на новый учебный год	Заведующий
	Общее собрание трудового коллектива, тема: «Организация работы ДОУ в новом учебном году»	Заведующий Председатель ПК
	Работа по устранению замечаний, сделанных во время приемки ДОУ	Заведующий Завхоз
октябрь	Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора	Заведующий Завхоз
	Уборка территорий от опавшей листвы, работа на цветниках. Подготовка к зимнему сезону	Завхоз
	Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий Председатель ПК
Ноябрь	Инвентаризация материальных ценностей	Заведующий Завхоз
	Подведение итогов инвентаризации	Заведующий Завхоз
	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующий Завхоз
	Составление заявок на капитальный и косметический ремонт помещений МБДОУ на следующий календарный год	Заведующий Завхоз
	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и	Заведующий

	Роспотребнадзора	Завхоз
	Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	Заведующий Завхоз
Декабрь	Составление графиков отпусков работников	Заведующий председатель ПК
	Общее собрание трудового коллектива, подведение итогов работы за календарный год	Заведующий Председатель ПК
	Утверждение: - соглашения по охране труда на следующий календарный год по согласованию с профсоюзным комитетом; - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда	Заведующий Председатель ПК Ответственный по охране труда
	Пересмотр и (при необходимости) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте	Заведующий Отв. по ОТ
	Пересмотр и (при необходимости) корректировка инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ)	ответственный по охране труда
	Работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора	Заведующий Завхоз
Апрель-Май	Комплектация групп на новый учебный год	Заведующий
	Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков	Заведующий
	Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Заведующий воспитатели
	Общее собрание трудового коллектива. Итоги работы за учебный год	Заведующий
	Промывка системы теплоснабжения. Подготовка системы водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание систем	Заведующий Завхоз
Июнь	Прием детей по путевкам заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Заведующий
	Уход сотрудников в отпуска. Объединение групп	Заведующий
	Начало ремонтных работ на территории и помещениях ДОУ	Заведующий Завхоз
	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ. Профилактика ДДТТ	Заведующий воспитатели
	Работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др.	Заведующий Завхоз
Июль	Прием детей заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Заведующий
	Переформирование групп.	Заведующий
	Продолжение ремонтных работ на территории и помещениях ДОУ	Завхоз
	Работа по развитию материально-технической базы.	Завхоз

**Раздел 3. План летней оздоровительной работы
в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка на 2024 год**

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей через:
 - формирование двигательной активности дошкольников;
 - использование разнообразных видов закаливания;
 - формирование культурно – гигиенических навыков.
3. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
4. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание	Дата	Ответственные
Переход на летний период «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период».	Июнь	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи.	Май	заведующий
Проведение инструктажа детей: -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -соблюдению правил поведения при ЧС	В течение летнего периода	воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; -Об организации питания детей по летнему меню.	Май	заведующий
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания по летнему 10-дневному меню Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь - август	Заведующий завхоз
Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности.	Июнь-август	воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -обширное обливание ног; -сон при открытых окнах;		воспитатели

-солнечные и воздушные ванны; -хождение по дорожкам здоровья.		
Организация приема детей на свежем воздухе.	Июнь -август	воспитатели
Беседы с детьми по профилактике желудочно – кишечных заболеваний	Июнь-август	воспитатели
Воспитательно - образовательная деятельность		
Организация работы в группах по летнему плану	Июнь-август	Заведующий воспитатели
Проведение целевых прогулок и экскурсий.	Июнь-август	воспитатели
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	Июнь-август	
Регулярная организация трудовой деятельности детей: -на огороде; -на экологической тропе; -с природным и бросовым материалом; -тканью, бумагой.	Июнь-август	воспитатели
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	воспитатели.
Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, - спортивные развлечения.	Июнь - август	воспитатели.
Методическая работа		
Организация проведения консультаций для воспитателей: «Организация закаливающих процедур». «Учебный год не за горами»	Июнь - август	Заведующий
Организация выставок методической литературы; «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду»; «Краткая характеристика ядовитых растений»	Июнь -август	Заведующий
Подготовка групп к новому учебному году - на лучшее оформление участка к летнему сезону; - оборудование цветника;	Июнь - август	Заведующий

Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка простейших самодельных музыкальных инструментов для шумового оркестра; - стенд «Наши достижения»	Июнь - август	Заведующий
Контроль и руководство		
Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня, - укрепление материальной базы, - финансово – хозяйственная деятельность, -выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий
Оперативный контроль-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, организация образовательной деятельности, - соблюдение санитарно эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; -проведение намеченных мероприятий, - ведение документации, - закладка основных видов продуктов, - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	Июнь- август	Заведующий
Работа с родителями		
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	Июнь - август	Заведующий
Консультации на темы: - «Первая помощь при укусах насекомых и змей» - «Как развивать творчество детей»	Июнь - август	Воспитатели
Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы, - выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло. - фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту»	Июнь - август	Воспитатели
Административно – хозяйственная работа		
Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами.	Май	Заведующий
Разметка беговых дорожек, ямы для прыжков на физкультурной площадке.	Июнь	Воспитатели
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Май - август	Завхоз

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Теремок» на июнь 2024 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
03.06.-07.06 2024г	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Игрушки на игровой дороге» -Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки, -Сюжетно – ролевые игры: «Можно - нельзя», «Мы пассажиры», «Красный – зелёный». - Дидактические игры: «Умные машины», «Найди свой цвет», «Хорошо – плохо», «Едим, пьем, летим» направленные на изучение ПДД	Старший дошкольный возраст	воспитатели
10.06.-14.06. 2024г	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «День ветерка» -Конкурс веселых шаров, -Проведение игр – эстафет с шарами. Чтение художественной литературы («Заботливое солнышко») - Рисование солнца нетрадиционными способами - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	все группы	воспитатели
17.06-21.06 2024г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «День любознательности» -Беседа о пользе и вреде солнца, «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Чтобы нам не болеть»; - Экскурсия на объект «Лекарственные травы» -Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека» Беседа «Витаминная семья», -Игра «Отгадай – ка» (загадки о фруктах), -Двигательная активность детей на тропе здоровья	Все группы	воспитатели
24.06-28.06. 2024г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебный мир» - Беседа с детьми о детском саду, - Чтение художественной литературы о режимных моментах - Изготовление атрибутов для игр -Беседы на экологические темы -Чтение художественной литературы о природе - Экскурсия по экологической тропе детского сада «Хочу все знать» Изготовление построек из песка - Рисование на мокром песке	все группы	воспитатели

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Теремок» на июль 2024 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
01.07-05.07 2024г	<p><u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День дружбы -Беседа о добре и зле. - Изготовление подарков, рисунков для своих друзей. -Рисование портрета друга Беседы о необходимости соблюдать гигиену -Отгадывание загадок -«Путешествие в страну сказок» (викторина по сказкам) -«В гостях у Бабы Яги» (чтение сказок, рисование сказочных героев) Игры на спортивной площадке.</p>	все группы	воспитатели
08. 07.-12.07. 2024г	<p><u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День музыки - Разучить и вспомнить песенки о лете, солнце, цветах, природе. Украшение участка необычными поделками Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество -рассматривание произведений великих художников</p>	все группы	воспитатели
15. 07-19.07. 2024г	<p><u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> День деревьев - Беседа о пользе деревьев, загадки, стихи о деревьях. - Экскурсия по экологической тропе Беседы о цветах, рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги способом оригами - Экскурсия в цветник - Труд в цветнике. Рисование «Бабочки на лугу» -Игра – перевоплощение «Если бы я стал (а) бабочкой» Знакомство с Красной книгой - Труд на экологической тропе «Хочу все знать»</p>	все группы	воспитатели

22.07.-31.07. 2024г	<p align="center"><u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u></p> <p>День цветов -беседы о цветах, чтение художественной литературы, загадывание загадок Оформление книжных уголков - Сочинение загадок детьми - Рисунки «Веселые загадки» Беседа о любимой игрушке -Подвижные народные игры -Выставка любимых кукол - Фотовыставка «Моя любимая игрушка»</p>	Все группы	воспитатели
------------------------	---	------------	-------------

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Теремок» на август 2024 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
01.08.-03.08. 2024г	<p align="center"><u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u></p> <p>- Подвижные игры: с мячами, скакалкой, флажками. - Конкурс «Разрисуй шар» Спортивный праздник с привлечением родителей «Вместе с мамой – мы сильны» -проведение подвижных игр с мячами - игры – развлечения с мячами</p>	Все группы	воспитатели
05.08.- 09.08.2024г	<p align="center"><u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ</u></p> <p>Зов джунглей -Игровая программа «Зов джунглей» -Викторина о животных Африки. Чтение художественной лит-ры Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения на улице -Физкультурный досуг «Веселые эстафеты» рисование животных. Фотоконкурс «Мои пернатые друзья»</p>	Все группы	воспитатели
12.08-16.08. 2024г	<p align="center"><u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u></p> <p>День угощения яблоками - Чтение художественных произведений о яблоках; - игра «Съедобное не съедобное»; - экскурсия к объекту «Яблоня» на экологической тропе</p>	все группы	воспитатели

	<p>Беседа о хлебе</p> <p>-Рассматривание иллюстраций из серии</p> <p>«Откуда хлеб пришел</p> <p>- «Изготовление поделок из овощей и фруктов»</p> <p>Беседа с детьми об овощах фруктах, ягодах</p>		
<p>19.08-30.08.2024г</p>	<p><u>НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЕМ С ЛЕТОМ</u></p> <p>День юного певца</p> <p>- Песни детей о лете</p> <p>- Оформление альбома «Мое лето»</p> <p>-Конкурс на самую смешную рожицу</p> <p>-Найди ошибки художника</p> <p>-Изготовление подарков для друзей</p> <p>- Подвижные игры с выносным материалом</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето»</p> <p>-Беседа « Чем запомнилось это лето»</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p>

Приложение 1.

РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Отвественные
1.	Проведение педагогического часа «Право ребенка на образование»	Октябрь	Воспитатели
2.	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	Регулярно	Заведующий
3.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	Регулярно	
4.	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	Регулярно	
5.	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	Регулярно	

Приложение 2.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Сентябрь Февраль	Воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников	Декабрь	Заведующий

	сознательного отношения к вопросам личной безопасности»		
9.	Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
10.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	Апрель	
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей	По мере необходимости	Воспитатели

Приложение 3.

План мероприятий по ЧС на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ЧС на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам поведения при ЧС с детьми	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах и действиях при ЧС	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной . антитеррористической безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам поведения при ЧС: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	Февраль Март	Воспитатели

8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	Май	Воспитатели

Приложение 4.

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей (инструкции) - беседы с детьми «Ядовитые растения вокруг нас», "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	Май Июнь	Воспитатели