

**Согласовано**

Начальник МКУ  
«Управление образования»

Билецкая Т.Д.



**Согласовано**

на заседании  
педагогического совета

Протокол от 27.12.22 №3



## **Программа развития**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Теремок»  
с. Кочетовка Ивнянского района  
Белгородской области**

**на 2023-2026гг**

## Содержание

1	Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка Ивнянского района	3-6
2	Информационная справка о МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка Ивнянского района	6-9
3	Анализ реализации программы развития за 2018-2022 г	10-24
4	Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития на 2023г-2026г. Концепция развития МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка	24-27
5	Анализ готовности к реализации Программы развития	28-32
6	Основные направления развития организации. Цели и задачи Программы развития	33
7	Стратегия развития МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района. Мероприятия по реализации Программы развития	33-45
8	Управление Программой развития	41
9	Ожидаемые конечные результаты Программы и целевые индикаторы и показатели	41-45

### 1.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района Белгородской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: заведующий МБДОУ Детский сад «Теремок» с.Кочетовка Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад «Теремок» от 19.12.2022 № 126
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	<p>2. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>3. Модернизация материально-технической базы организации.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.</p> <p>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития и профориентации детей.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественного, безопасного и здоровьесформирующего образовательного пространства в МБДОУ</p> <p>2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующей росту их общекультурной и профессиональной компетентности</p> <p>3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>4. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях .</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательной программы, с целью создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.</p> <p>Обновление материально-технической базы .</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Стабильное функционирование</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>

	<p>МБДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ</p>

## 2. Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района Белгородской области

**Юридический адрес:** 309133, Белгородская область, Ивнянский район, с.Кочетовка ул.Мичурина 19

**Телефон:** (847243) 44-1-45

**Адрес электронной почты:** [kochsadik@mail.ru](mailto:kochsadik@mail.ru)

Тим Учреждения в качестве образовательной организации:  
дошкольная образовательная организация

**Организационно-правовая форма ОУ** - муниципальное учреждение.  
Тип: бюджетное.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района создано на основании постановления администрации муниципального района «Ивнянский район» от 27.07.2011г путем изменения его типа в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района Белгородской области осуществляет заведующий.

Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования бесплатного характера регламентируется:

1. Уставом МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка (дата регистрации 26 апреля 2019г. № 161).

2. Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01234-31/00235183 от 12.02.2016 г. выданной Департаментом образования Белгородской области.

**Учредитель** - МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район», Белгородской области.

**Юридический адрес:** 309135, Белгородская область, п.Ивня, ул.Ленина 4А

МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка (далее – МБДОУ) создан 1991 году. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, цветники, хорошее озеленение, наличие спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, изолятор, совмещенный физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, 2 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 2 группы воспитанников, из них:

- 1 разновозрастная группа младшего возраста (1,5 -4 лет);
- 2 разновозрастная группа старшего возраста (4-7 лет);

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения определяется реализацией основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка Ивнянского района Белгородской области разработанной на основе:

- основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 5-е изд., доп. и перер. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019

Парциальная программа: «Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста/под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород: ОГАОУДПО «БелИРО», 2021г

### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	77%
Неполная с матерью	6	23%

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	23%
Два ребенка	7	27%
Три ребенка и более	13	50%

### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Кочетовская СОШ»;
- Кочетовская модельная сельская библиотека;
- Кочетовский ДК;
- Администрация Кочетовского сельского поселения;
- Кочетовский центр общей врачебной практики.

Взаимодействие с МБОУ «Кочетовская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с сельской библиотекой, Кочетовским ДК детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для реализации созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ профориентации у детей дошкольного возраста, формировать познавательные процессы, воспитывать самостоятельность и творческие способности в разных видах деятельности, способствовать разностороннему развитию.



## Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 3 человека (3 воспитателя из них 1чел. совместительство муз.руководитель)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педработниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее специальное – 3 чел.	Первая – 1 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел Свыше 10 лет – 1 чел.

## Характеристика достижений организации.

ДОО традиционно принимает участие в воспитательно -значимых проектах различного уровня: Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

- на федеральном уровне: патриотическая акция «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.,

- на региональном уровне: конкурс исследовательских работ «Я-исследователь», конкурс «Зеленый огонек», фестиваль «Мозаика детства» и др.,

- на муниципальном уровне: фестиваль технического творчества «Юный техник», фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор», конкурс исследовательских работ «Я-исследователь», конкурс «Зеленый огонек», фестиваль «Мозаика детства» и др.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья», Неделя безопасности, Неделя музыки, Неделя игры и игрушки, совместные конкурсы семейных проектов, конкурсы рисунков, поделок и др.

С 01.11.2019г ДОО участвует в муниципальном проекте «Организация детства берегающего пространства дошкольного образования Ивнянского района («Дети в приоритете»)), который разработан в условиях реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа».

Цель проекта: создать доброжелательную развивающую предметно-пространственную среду путем внедрения модели детства берегающего пространства. В ходе проекта будет разработана и апробирована Модель детствосберегающего пространства, т.е. будут оборудованы развивающие игровые зоны, игровые городки в помещениях и на прогулочных площадках.

В декабре 2021 года в ДОО запущен проект «Совершенствование условий духовно-нравственного воспитания дошкольников МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка

Цель проекта- совершенствование условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка посредством создания зала «Традиции нашего села».

### **3. Анализ реализации Программы развития за 2018 -2022гг.**

Реализация Программы развития реализовывалась в течение 4-х лет и имеет позитивные преобразования, позволяющие сделать вывод о положительных изменениях в управлении ДОО и обеспечении качественно новых подходов в организации педагогического процесса, в обогащении развивающей среды и материально-технической базы, в построении доверительных взаимоотношений с родителями воспитанников.

Реализация завершающего этапа Программы развития направлена на внутреннюю и внешнюю экспертную оценку достижений при реализации перспективной модели учреждения.

Проанализируем результаты развития учреждения по каждому направлению: Проанализируем результаты роста и развития учреждения по каждому направлению.

**Направление 1. «Совершенствование образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».**

#### **Результаты:**

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений, как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

За отчетный период:

- обеспечено приведение локальных актов в соответствие с ФГОС ДО (внесение дополнений и изменений: в Устав МБДОУ, Договора с родителями (законными представителями), Положения о надбавках и стимулирующих, должностных обязанностях педагогов и младшего обслуживающего персонала и т. д.) в соответствии с вновь выходящими документами;
- разработана ООП МБДОУ, издан приказ об утверждении.
- организовано изучение педагогическим коллективом базовых нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- осуществляется информирование родителей воспитанников МБДОУ о работе и результатах внедрения ФГОС ДО, как через информационные стенды, беседы, собрания, консультации, так и через сайт детского сада (публичная отчетность, общие собрания, родительский комитет, анкетирование и т. д.).

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения, воспитатели прошли курса повышения квалификации в соответствии с планом.

Педагоги принимают участие во всех методических мероприятиях различного уровня. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательных услугах в МБДОУ через сайт, создание закладки «Введение ФГОС», информационные стенды для родителей. Учредителю и общественности предоставление ежегодной отчетности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ.

### **Оценка учебно – методического обеспечения.**

За отчетный период значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, пополнен фонд учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.
2. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями

### ***Обеспечение безопасности МБДОУ***

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является:

- -охрана труда;
- - пожарная безопасность;
- -антитеррористическая безопасность;
- -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

### ***Противопожарная и антитеррористическая защищенность***

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система ограниченного доступа людей на объект;
- первичные средства пожаротушения;
- КЭВ

- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- система видеонаблюдения.

### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке

**Выводы:** В ходе реализации Программы развития достигнуты планируемые показатели по данному направлению, что подтверждает эффективность реализации:

-уровень освоения ООП увеличился с 75% в 2018г до 87% в 2022 г

-удовлетворенность родителей качеством образования с 92,2% в 2018г до 95 % в 2022г

-оснащенность ООП изменилась с 75% в 2018 г до 90% в 2022г

### **Направление 2. «Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ»**

#### **Результаты:**

Для реализации задач Программы развития по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

#### **Анализ посещаемости и заболеваемости**

Наименование показателя	Всего по ДОУ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Численность детей (средн.количество)	30	34	31
Число дней, проведенных детьми в группах	5146	5693	5168
на 1 ребенка	172	167	166
Число дней пропущенных детьми-всего:	410	397	305

на 1 ребенка	15.6	11,6	9,8
% посещаемости	93 %	93 %	92 %
Заболеваемость на 1 ребенка	2.6	2.1	2,8

### **Распределение детей по группам здоровья:**

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2019-2020	18	58 %	11	36%	2	6 %	-	-	-	-
2020-2021	21	62 %	9	26%	4	12%	-	-	-	-
2021-2022	19	61%	8	26%	4	13%	-	-	-	-

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей с первой группой здоровья

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу МБДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В разновозрастных группах велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (свежие фрукты), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Диспансеризация детей осуществлялась специалистами ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ», взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В МБДОУ созданные условия для физкультурно-оздоровительной работы полностью соответствуют СанПиН

- специальные помещения: физкультурный зал оснащен оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;

- двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом сетки занятий;

- мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми;

- реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий по снижению и профилактике заболеваний.

Формами организации физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ являются:

- самостоятельная деятельность детей;

- подвижные игры;

- утренняя гимнастика;

- двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);

- гимнастика после дневного сна;

- физкультурные досуги;

- спортивные праздники, соревнования;

- Дни здоровья;

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счет проведения эффективной физкультурно-оздоровительной работы, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременного выявления и вывода из детского сада заболевших детей.

При этом отмечается объективное ухудшение здоровья поступающих в учреждение детей.

Анализ целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития показал, что процент их выполнения составляет 100 %

**Выводы:** несмотря на достигнутые результаты для образовательной организации остается актуальной проблема сохранения здоровья детей, повышение

качества профилактической работы, совершенствование форм работы с детьми по физическому развитию, внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий и методик.

Наряду с обеспечением необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей, в дошкольном учреждении должна быть построена система педагогической работы по формированию у дошкольника осознанного отношения к своему здоровью.

### **Оценка условий для организации питания.**

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Разработано примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», «Основами пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в себе и адекватную реакцию при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

**Вывод:** В ходе реализации Программы развития достигнуты планируемые показатели по данному направлению, что подтверждает эффективность реализации Программы развития

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.  
Ежемесячные нормы питания соответствуют требованиям санитарным правилам

### **Направление 3 «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ»**

#### **Результаты:**

Согласно 3.2.6. ФГОС ДО в целях эффективной реализации образовательной программы в ДОУ создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

С детьми работали 3 воспитателя, 2 помощника воспитателя, по совместительству музыкальный руководитель, заведующий.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности за **2018-2022г**

#### *Возрастной состав педагогов ДОО*

Возраст педагогов	Всего человек (2)	%
от 25 до 30 лет	1	33
от 30 лет до 50 лет	2	67

#### *Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО*

Стаж педагогический	Всего человек (2)	% к общему числу
до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	2	67%
от 10 лет до 20 лет	1	33



### Квалификация педагогических работников

Всего человек (2)		% к общему числу
Среднее специальное	3- чел	100%
Имеют квалификацию	1	33
первую	1	33
Соответствие занимаемой должности	1	33

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

#### **Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.**

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагога.

Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Продуктивно прошли педагогические советы «Безопасность и здоровье наших детей», «Сюжетно – ролевая игра как условие успешной социализации ребенка – дошкольника».

В течение отчетного периода в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности.

Уровень квалификации воспитателя позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагог в своей работе в большей мере ориентируется на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не всегда осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые

развлечения и игры). Педагог учреждения испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится недостаточно времени в период пребывания ребенка в учреждении.

**Вывод:** ДОУ на 100% укомплектован кадрами.

Таким образом, все вышеперечисленное свидетельствует о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный квалификационный уровень, что позволяет ему вести воспитательно-образовательный процесс на должном уровне, осваивать новые технологии образования дошкольников. Однако требуется работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, проведение работы по самообразованию в связи с реализацией образовательной программы дошкольного образования, соответствуя требованиям профессионального стандарта педагога ДОУ. Эффективности образовательного процесса способствовало использование педагогами ИКТ:

- использование педагогических материалов с сайтов сети Интернет,
- участие педагогов в интернет- конкурсах, олимпиадах и вебинарах,
- участие детей в интернет- конкурсах.

Воспитатели принимают участие в конкурсах и занимают призовые места.

**Вывод :**В ходе реализации Программы развития достигнуты планируемые показатели по данному направлению, что подтверждает эффективность реализации Программы развития

- 100 % педагогов, владеющих ПК,
- все воспитатели участвуют в педагогических конкурсах, семинарах,
- успешно проходят тестирования.

#### **Направление 4. «Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями»**

Результаты:

В течение отчетного периода организовано эффективное взаимодействие с

- МБОУ «Кочетовская СОШ»;
- Кочетовская модельная сельская библиотека;
- Кочетовский ДК;
- Кочетовский центр общей врачебной практики.

Работа с этими институтами ведется на договорной основе и по плану, составленному между ДОУ и учреждениями.

Взаимодействие нашего детского сада со школой является одним из важнейших направлений. Совместно со школой мы проводим различные праздники, экскурсии, открытые занятия.

Воспитанники детского сада являются постоянными посетителями модельной библиотеки, совместно проводятся тематические, народные праздники, викторины, конкурсные программы, демонстрируются познавательные мультфильмы. С большим интересом воспитанники принимают участие в концертных программах.

Взаимодействие с ЦРБ осуществляется на основе договора. Медицинские работники проводят профилактические осмотры детей, осмотры по плану, выезжают врачи, которые проводят диспансеризацию наших воспитанников.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются семьи наших воспитанников.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОО решается в трех направлениях:

1. Работа по организации взаимодействия с семьей, внедрение новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать семьи своих воспитанников. Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось взаимодействие посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства.

Семьи имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родителями оказывалась помощь в оформлении территории детского сада, приобретении игрушек, цветов. Проводились совместные праздники, выставки, конкурсы.

В рамках проведения муниципального социологического и психолого-педагогического мониторинга в 2021 году в детском саду проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» – анализ анкет составила 92,5% удовлетворенности.

Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Работу с родителями педагог нашего дошкольного учреждения реализует через традиционные и нетрадиционные формы общения.

Пробудить интерес к жизни детей в ДОУ, привлечь родителей к участию в мероприятиях, установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми, помогают досуговые формы организации общения.

В педагогическом коллективе сложились традиции взаимодействия сотрудников с детьми и родителями. В ДОУ ежегодно проводятся следующие мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Пасхальный фестиваль», «Наши пернатые друзья» - день птиц «До свидания, детский сад» - выпускной бал, «Моей любимой маме» - международный женский день, «А мой папа лучше всех» - день защитников Отечества и другие.

Проведение разнообразных конкурсов и выставок позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям группы, повышает инициативность неактивных родителей. Детским садом за последнее время были организованы конкурсы «Новогоднее чудо»- конкурс поделок, «Важные знаки»- конкурс рисунков, «Зеленый огонек», «Подарок для папы» конкурс поделок и другие, акция «Бессмертный полк» - и другие.

Вся работа детского сада строилась на основе партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед.

Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду,

Родители (законные представители) принимают участие в жизни МБДОУ в целом: участвуют в досугах и праздниках, помогают в благоустройстве территории. При этом хочется отметить недостаточную готовность и включенность родителей в образовательный процесс.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, —
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года педагоги традиционно проводят анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Выводы:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В учреждении сложилась достаточно эффективная практика взаимодействия с родителями (законными представителями), однако следует заметить, что активность основной массы родителей, их заинтересованность жизнедеятельностью учреждения невысока, лишь 40-50% родителей являются реальными субъектами образовательного процесса

## **Направление 5. «Обогащение предметно- пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО»**

Результаты:

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей предметно пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы,

Оснащение детского сада направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

МБДОУ детский сад «Теремок» обеспечен учебными материалами, наглядными – дидактическими пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом и увлечениями детей.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Устройство игровых площадок соответствуют нормативам.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт дорожной безопасности, Декларация пожарной безопасности, Маршрут безопасного движения.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятия на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Всеми сотрудниками МБДОУ соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году. Ставим задачу повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в той или иной области.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость развивающей предметно - пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало

эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. В учреждении просторна группа, включающие игровую, спальную и туалетную комнаты, в которых имеется необходимое количество мебели, игр и пособий в соответствии с возрастом воспитанников. Имеется физкультурное и музыкальное оборудование. При построении развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации, группы, а также территории МБДОУ.

### **Выводы:**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В ходе реализации Программы развития достигнуты планируемые показатели по данному направлению, что подтверждает эффективность реализации Программы развития.

### **Общие выводы:**

Проведенный анализ показал, что цели и задачи Программы развития в целом решены.

Программа развития реализуется в соответствии с утвержденным планом. Анализ целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития, показывает положительную динамику.

Деятельность МБДОУ полностью соответствует предмету и целям его создания, существенных отклонений от муниципального задания нет.

Выделенный финансовый бюджет освоен полностью.

Необходимость разработки программы развития дошкольного учреждения на период с 2018 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

### **Общие выводы:**

Проведенный анализ показал, что цели и задачи Программы развития в целом решены.

Программа развития Учреждения на 2018-2022 гг реализована на 80% .

Анализ целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития, показывает положительную динамику по каждому направлению.

Деятельность МБДОУ полностью соответствует предмету и целям его создания, существенных отклонений от муниципального задания нет.

Выделенный бюджет освоен полностью.

Необходимость разработки программы развития дошкольного учреждения на период с 2023-2026 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

#### **4.Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития на 2023г-2026г. Концепция развития МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка**

##### ***Ведущие концептуальные подходы***

Концепция Программы развития обусловлена необходимостью совершенствования содержания образования в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Назначением Программы развития является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых дошкольников.

**Ведущими ценностями** при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**В основе концепции** развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны;
- взаимодействие с социумом.



***Концепция программы развития предполагает построение новой модели развития МБДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.***

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

**Основными целевыми установками МБДОУ являются:**

- модернизация системы управления дошкольным учреждением благодаря переходу на матричную систему управления и за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;
- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей, а также детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:
  - повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ;
  - эффективное сотрудничество с социальными институтами;
  - совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды;
  - модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды в дошкольном учреждении за счет современных информационных ресурсов;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;
- гарантия предоставления качественных образовательных услуг в МБДОУ.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- профессионализм потенциал педагогического коллектива;
- отказ от жестко регламентированных форм обучения и использование игры как основного метода, формы и средства обучения и развития дошкольников;
- содержательная развивающая среда в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- накопленный банк педагогической информации, требующий систематизации и дальнейшего развития;
- достаточное информационно-методическое обеспечение;

- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан, с учетом новой организационно-правовой формы существует необходимость изменения главных механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка:

- ✓ развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ;
- ✓ повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- ✓ формирование системы четкого разграничения функций и полномочий между заказчиком, производителем и потребителями образовательных услуг;
- ✓ усиление ответственности за результаты деятельности, повышение результативности образовательной деятельности;
- ✓ оптимизация системы оплаты труда, с учетом современных требований.

**Перспектива МБДОУ предполагает:**

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- овладение педагогическим мониторингом, создание эффективной системы внутренней оценки качества образования: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования, преемственности дошкольного, и семейного образования, интеграции всех служб в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсную, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение конкурентоспособности.

Педагог как субъект педагогической деятельности обуславливает эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень

Миссия МБДОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## 5. Анализ готовности МБДОУ к реализации программы развития

<b>1. Содержание образовательной деятельности</b>	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
<b>Сильные стороны МБДОУ</b>	<b>Слабые стороны МБДОУ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегическое планирование образовательной деятельности;</li> <li>- наличие материально-технических условий для внедрения и реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;</li> <li>- функционирование модели управления образовательным процессом;</li> <li>- в МБДОУ обеспечено стабильное функционирование;</li> <li>- успешное участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса более 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие узких специалистов для организации образовательного процесса</li>   <li>- слабая мотивация родителей воспитанников в области взаимодействия с педагогами при реализации требований ФГОС ДО.</li> </ul>
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегическое планирование образовательной деятельности;</li> <li>- расширение области взаимодействия МБДОУ с социальными институтами детства (по количеству и качеству) при реализации основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- организация деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» с целью индивидуализации образования и нравственного, духовного, интеллектуального и физического развития дошкольников, их социализации, для детей, посещающих и не посещающих ДОО, их родителей, семей с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие узких специалистов для организации образовательного процесса</li> </ul>
<b>2. Содержание оздоровительной работы</b>	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
<b>Сильные стороны МБДОУ</b>	<b>Слабые стороны МБДОУ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- система оздоровления детей в помещении и на территории дошкольной образовательной организации с учетом сезонных и погодных изменений в природе;</li> <li>- наличие модели двигательной активности всех участников образовательных отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение активности родителей к участию в оздоровительных мероприятиях совместно с детьми ;</li> </ul>
--	---

*Анализ внешних факторов развития ДОО*

<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- применение системного подхода к оздоровлению всех участников образовательных отношений и формированию у них привычки к здоровому образу жизни;</li> <li>- наличие информационно-методической базы в дошкольной образовательной организации по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников и социума</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни</li> </ul>

**3.Кадровое обеспечение**

*Анализ внутренних факторов развития ДОО*

<b>Сильные стороны МБДОУ</b>	<b>Слабые стороны МБДОУ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами на 100 %;</li> <li>- систематическое повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-несформированность мотивационных процессов у педагогов для смены педагогического мышления в условиях реализации ФГОС ДО</li> </ul>

*Анализ внешних факторов развития ДОО*

<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и достижение результата деятельности дошкольной образовательной организации по повышению квалификации педагогических кадров по вопросам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие единого центра профессиональной помощи при разработке программ развития, авторских программ,</li> </ul>

<p>реализации ФГОС ДО –100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическая и нормативно-правовая поддержка педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;</li> <li>- повышение квалификации педагогов, учитывая разнообразие форм (дистанционные включительно)</li> <li>- участие в практических семинарах и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- участие в конкурсном движении различных уровней (профессиональные и детские конкурсы);</li> </ul>	<p>обобщение опыта работы.</p>
<p><b>4. Материально-техническое обеспечение</b></p>	
<p><i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i></p>	
<p><b>Сильные стороны МБДОУ</b></p>	<p><b>Слабые стороны МБДОУ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- в МБДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями реализуемой программы</li> <li>- достаточно разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, включающая игровое оборудование и дидактические пособия, используемые для реализации познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников, обеспечения комфорта и благоприятного эмоционального состояния детей, для самостоятельной и совместной деятельности,</li> <li>- материально-технические условия для оздоровления детей: физкультурный зал, спортплощадка, тропа здоровья, спортивные уголки в группах, оборудованные игровые участки, облучатель-рециркулятор бактерицидный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество компьютерной техники, проекторов, экранов, интерактивного оборудования;</li> <li>- недостаточное укомплектование спортивным инвентарем</li> </ul>
<p><i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i></p>	
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Ограничения и риски</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен образовательными и управленческими технологиями между ДОО района;</li> <li>- доукомплектовать оборудованием групповые комнаты в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ограниченность средств финансирования.</li> </ul>
<b>5. Финансово-хозяйственная деятельность</b>	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
<b>Сильные стороны МБДОУ</b>	<b>Слабые стороны МБДОУ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяются новые условия финансирования: финансирование по субсидии, объем которой складывается из количества воспитанников и финансового норматива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждение вынуждено расходовать ресурсы не только в соответствии с фактической необходимостью в них, сколько исходя из объема выделенных средств.</li> </ul>
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внебюджетных (спонсорских) средств для осуществления социально значимых мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное получение дополнительного финансирования;</li> </ul>
<b>6. Система управления</b>	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
<b>Сильные стороны МБДОУ</b>	<b>Слабые стороны МБДОУ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работоспособность коллектива</li> <li>- механизм стимулирования педагогов к инновационной деятельности и творческому поиску;</li> <li>- наличие органов самоуправления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет;</li> <li>- организация взаимодействия с социальными партнерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</li> <li>- снижение активности педагогов в применении проектной деятельности в образовательном процессе с учетом обновления содержания дошкольного образования;</li> <li>- необходимость обновления системы оценки качества дошкольного образования</li> </ul>
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование педагогами актуальных форм и способов самоконтроля</li> </ul>
<b>6. Работа с родителями</b>	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
<b>Сильные стороны МБДОУ</b>	<b>Слабые стороны МБДОУ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДООУ – открытая информационная система;</li> <li>- использование современных форм информационного сопровождения родителей воспитанников (сайт ДООУ);</li> <li>- анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах;</li> <li>- проведение совместных мероприятий с родителями;</li> <li>- стабильно высокий рейтинг МБДОУ у родителей воспитанников (более 90 %);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни учреждения;</li> <li>- распространение семейного опыта в воспитании детей через сайт МБДОУ</li> </ul>
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы работы с родителями;</li> <li>- создание информационной среды, направленной на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем;</li> <li>- дефицит времени у педагогов и родителей.</li> </ul>

## **6. Основные направления развития организации**

### **Цель и задачи Программы развития**

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период с 2023 по 2026 годы. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления определены мероприятиями, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, сотрудников, родителей, (законных представителей) воспитанников, представителей социума.

**Стратегическая цель программы:** создание условий для модернизации содержания образования путем реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования и успешную социализацию воспитанников, реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе

#### **Задачи:**

1. Совершенствование образовательного процесса, условий осуществления его в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.



3. Повышение профессиональной этики и компетентности педагогов ДОУ
4. Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями
5. Обогащение предметно- пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

## **7. Стратегия развития МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка Ивнянского района**

### **7.1. Мероприятия по реализации Программы развития**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ожидаемые результаты</b>	<b>ответственные</b>		<b>сроки реализации</b>
<b>Направление 1.</b>					
<b>Обеспечение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступности и равных возможностей обучающимся для получения качественного образования</b>					
<b>Задачи:</b>					
1. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей					
2. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников					
3. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию					
4. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса					
5. Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой					
6. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников					
<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ожидаемые результаты</b>	<b>ответственные</b>	<b>источники ресурсов</b>	<b>сроки реализации</b>
1	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении	Заведующий		

	управлении МБДОУ через официальный сайт				2023-2026гг
2	Реализация дорожной карты по реализации требований ФГОС ДО	создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО	Заведующий педагоги	бюджет	2023-2026гг
3	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих сопровождение ФГОС	совершенствование нормативной базы	Заведующий	-----	2023-2026гг
4	Корректировка Основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО:	ООП ДО	Заведующий педагоги	---	2023г
5	Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения Основной образовательной программы	система мониторинга результатов освоения ООП	Заведующий педагоги	-----	2023г
6	Организовать внутренний мониторинг оценки качества образования в МБДОУ	обеспечение соответствия образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО	Заведующий педагоги	-----	2024 г
7	Организовать участие в работе районных и областных методических объединений педагогов, семинарах и конференциях по теме введения ФГОС ДО в образование	повышение квалификации педагогов	Заведующий	Бюджет	2023-2026гг

8	Освоение новых образовательных технологий	повышение квалификации педагогов	Заведующий педагоги	Бюджет	2023г
9	Поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУ	новые источники финансирования	Заведующий	----	2023-2026гг

## Направление 2.

### Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, сотрудников, родителей

#### Задачи:

- 1.Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников
- 3.Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию
- 4.Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- 5.Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
6. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

№	мероприятия	ожидаемые результаты	ответственные	источники ресурсов	сроки реализации
1	Разработать план лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка.	план ЛОМ	Заведующий педагоги	---	2023г
2	Совершенствование системы эффективного закаливания детей	система закаливания	Педагоги	бюджет	2023-2026гг
3	Совершенствование медико-педагогического	система контроля за организацией ФОР	Педагоги	----	

	контроля за организацией физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительной работы				2023-2026гг
4	Организация циклов занятий с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы	обеспечение психологической безопасности детей	Педагоги	----	2023-2026гг
5	Создание банка метод. материала по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ»	банк материалов	Педагоги	----	2023-2026гг

### Направление 3.

**Совершенствование кадрового потенциала в соответствии с требованиями основных документов в сфере образования**

	мероприятия	ожидаемые результаты	Ответственные	источники ресурсов	сроки реализации
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ	определение уровня профессиональных затруднений	Заведующий	----	2023г
2	Разработать план повышения квалификации кадров в межаттестационный период	система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов	Заведующий	бюджет	2023г
3	Организовать самообразование педагогов, в том числе в дистанционной форме	система самообразования	Заведующий	----	2023-2026гг
4	Обеспечить методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального	модель современного педагога ДОУ	Заведующий	----	2023-2026гг

	стандарта педагога в МБДОУ				
6	Организовать участие педагогов в методической работе в условиях единого образовательного пространства района	повышение квалификации педагогов	- Заведующий	----	2023-2026гг
7	Комплектование библиотеки МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	учебно-методические пособия	педагоги	бюджет	2023-2026гг
8	Обеспечить учебно-лабораторным оборудованием (пособиями, ЭОР, АРМ) для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.	учебно-лабораторное оборудование	заведующий	бюджет	2023-2026гг

#### **Направление 4**

#### **Создание условий для эффективного взаимодействия с учреждениями социума, родителями**

#### **Задачи:**

1. Разработать план работы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума, предусмотреть систему отслеживания качества проводимой работы.
2. Пересмотреть план работы взаимодействия с родителями
3. Организовать Консультационный центр для семей, чьи дети не посещают МБДОУ.
4. Расширение возможностей социального партнерства учреждения, более эффективное использование возможностей социума.
5. Мотивировать родителей к взаимодействию с МБДОУ, реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников

№	мероприятия	ожидаемые результаты	Ответственные	источники ресурсов	сроки реализации
1	Разработать план работы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума и родителями «Мы вместе»	программа взаимодействия	Педагоги	---	2023
2	Заключить договоры о взаимодействии ДОУ с учреждениями социума	договор о взаимодействии	Заведующий	---	2023-2026гг
3	Разработать план повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей	план работы	педагоги	----	2023г
4	Усовершенствовать работу Консультационного центра для семей, чьи дети не посещают ДОУ.	положение и план работы	Заведующий педагоги	---	2023г
5	Обновить информационные стенды для родителей	информационные стенды	педагоги	бюджет	2023-2026гг
6	Разработать и распространить информационные буклеты о деятельности ДОУ	информационные буклеты о деятельности ДОУ	педагоги	бюджет	2023-2026гг
7	Использовать ресурсы социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	расширение и обогащение образовательного процесса	педагоги	---	2023-2026гг

### Направление 5

#### Создание условий для обогащения предметно-пространственной среды МБДОУ

#### Задачи:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

№	мероприятия	ожидаемые результаты	ответственные	источники ресурсов	сроки реализации
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ		Заведующий педагоги	Бюджет	2023-2026гг

2	Оборудовать групповые развивающими пособиями, сюжетным и игрушками, играми, развивающей направленности	<p>Обогащение предметно - пространственной среды и материально-технической базы ДОУ</p> <p>Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС</p>	Заведующий педагоги	Бюджет	2023-2026гг
3	Приобрести оборудование для сюжетно-ролевых игр		Заведующий	Бюджет	2023-2026гг
4	<p>Приобретение физкультурного оборудования для спортзала:</p> <p>- детские тренажёры (3 шт.);</p> <p>- футбольная сетка, настольный теннис</p>		Заведующий	Бюджет	2023-2026гг
5	<p>Установка оборудования на территории МБДОУ:</p> <p>-создание стационарного комплекса «Площадка ПДД»;</p>		Заведующий педагоги	Бюджет	2023-2026гг
6	Приобретение методической литературы и дидактических пособий		Заведующий педагоги	Бюджет	2023-2026гг
7	Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ		Заведующий педагоги	Бюджет	2023-2026гг
8	Обеспечение группового помещения АРМ воспитателей		Заведующий	Бюджет	2023-2026гг

9	Приобретение переносной интерактивной доски		Заведующий	Бюджет	2023-2026гг
10	Обновление компьютерной техники		Заведующий	Бюджет	2023-2026гг
11	Выполнение программы производственного контроля.			---	2023-2026гг
<b>Направление 6 Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля		Заведующий Завхоз	---	2023-2026гг
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности		Ответственные по АТЗ		2023
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ		Заведующий Ответственные по АТЗ		2023



## **8. Управление Программой развития**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает отчет по результатам самообследования, в т.ч. о ходе реализации Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ.

## **9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы и показатели**

### **9.1. Ожидаемые конечные результаты**

- Функционирование МБДОУ как развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Общая готовность детей к обучению в школе.
- Организация мониторинга образовательного процесса и мониторинг детского развития

- Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.
- Мотивация родителей к взаимодействию с МБДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
- Реализация плана работы сотрудничества с социокультурными учреждениями «Мы вместе».
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования в условиях детского сада.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

## **9.2. Финансирование Программы развития**

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования.

## **9.3. Условия реализации приоритетных направлений Программы развития**

### **Организационные условия:**

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития.
- Корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом.
- Обсуждение Программы с родительской общественностью и социальными партнёрами.

### **Кадровые условия:**

- Создание условий по распространению АПО педагогов
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические условия:**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной, безопасной и здоровьесформирующей среды МБДОУ. Дидактическое оснащение образовательной программы.
- Пополнение спортивного оборудования и технического оснащения МБДОУ.
- Разработка адресных проектов по оснащению и ремонту групп
- Оформление помещений с учетом современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные условия:**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого» образовательного пространства МБДОУ - развитие социальных образовательных сетей, как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Нормативно-правовые и финансовые условия:**

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ по выполнению программы развития.

### **Научно-методические условия:**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и актуального педагогического опыта МБДОУ.
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых образовательных программ.
- Разработка мониторинга внутренней системы оценки качества образования

9.4. Система целевых индикаторов , характеризующих ход реализации Программы развития

Индикаторы реализации программы и годы реализации	2023	2024	2025	2026	
<b>Обеспечение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступности и равных возможностей обучающимся для получения качественного образования</b>					
Повышение качества образования: -достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы,  -удовлетворенность родителей качеством образования	%	90	92	95	не менее 95
Динамики развития воспитанников по образовательным областям	доля детей с высоким уровнем развития	30	30	35	35
Уровень освоения ООП	кол-во	85	90	90	95
Оснащение УВП в соответствии с ФГОС	%	90	90	95	95
Количество детей с высоким уровнем готовности детей к школе	%	80	82	85	90
<b>Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, сотрудников, родителей</b>					
Процент заболеваемости	%	3,1	2,9	2,5	2,3
Процент оснащения МБДОУ спортивным оборудованием	%	85	90	92	95
Количество мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ	кол-во	10	12	15	20
Количество детей с высоким уровнем физического развития	кол-во	30	30	32	35
Количество напечатанных и распространенных бюллетеней, буклетов, плакатов по проблемам ЗОЖ	кол-во	10	12	12	15
<b>Совершенствование кадрового потенциала в соответствии с требованиями основных документов в сфере образования</b>					
Процентный уровень повышения квалификационной категории по всем аттестационным категориям	%	100	100	100	100
Численность педагогов, прошедших курсовую переподготовку	кол-во	3	3	3	3
Рост количества педагогов, владеющих ПК	кол-во	3	3	3	3
Рост количества педагогов, принимающих участие в районных и региональных педагогических конкурсах	кол-во	2	2	3	3
Рост количества педагогов, повышающих профессиональную компетентность дистанционно	кол-во	3	3	3	3

Рост количества участий в районных и региональных семинарах, конференциях, педчтениях и т.д.	кол-во	2	3	3	3
Рост количества публикаций	кол-во	4	4	5	6
Рост количества детей, участвующих в конкурсе « Я-исследователь»	кол-во	1	2	2	3
Рост количества детей, победивших в районных конкурсах, соревнованиях и.д.	кол-во	4	5	6	6
<b>Создание условий для эффективного взаимодействия с учреждениями социума, родителями</b>					
Процент посещаемости	кол-во	80	83	85	90
Количество образовательных и других учреждений, сотрудничающих со МБДОУ на договорной основе	кол-во	4	4	5	6
Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы МБДОУ	кол-во	4	5	6	8
Процент посещаемости родительских собраний	кол-во	85	90	93	95
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с МБДОУ	кол-во	20	22	25	27
Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ	кол-во	92	92	93	95
Количество жалоб и замечаний в вышестоящие органы	кол-во	0	0	0	0
<b>Создание условий для обогащения предметно- пространственной среды МБДОУ</b>					
Соответствие предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО	%	90	92	93	95
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО	%	90	90	93	95
Количество ПК	кол-во	2	2	3	4
Процент обеспеченности ЭОР	%	60	70	75	80
<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
Отсутствие происшествий на территории организации.	%	100	100	100	100
Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	%	100	100	100	100