

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2021 года



**План работы
МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

Раздел 1.	Анализ результатов работы МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка за 2020-2021 учебный год	3-18
Раздел 2.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	19-32
Раздел 3.	План летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка на 2022 год	33-43

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной на основании постановления администрации муниципального района «Ивнянский район»

Введен в эксплуатацию с 1991 года.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Местонахождение Детского сада (фактический адрес): 309133, Белгородская область, Ивнянский район, с.Кочетовка, улица Мичурина 19.

Юридический адрес: 309133, Белгородская область, Ивнянский район, с.Кочетовка, улица Мичурина 19.

Электронный адрес Детского сада в сети «Интернет»: kochsadik@mail.ru

Сайт Детского сада: <http://kochsad.ru>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район»

Адрес Учредител: 309110. Белгородская обл, Ивнянский район, п.Ивня, ул.Ленина,20.

Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное муниципальное имущество, закреплённое на праве оперативного управления.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 45 человек.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0001921 регистрационный № 8128 , выдана 12 февраля 2016 года, срок действия - бессрочно.

Режим, форма, язык обучения: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе ежедневно 10,5 часов, с 7 часов 30 минут до 18 часов.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации (согласно п.2 ст. 14 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с ФГОС.

Наш Детский сад платные дополнительные образовательные услуги не оказывает.

Характеристика территории и зданий: здание Детского сада 2-этажное, кирпичное, построено по типовому проекту. Территория ограждена по всему периметру, благоустроена, озеленена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Предусмотрены подъездные пути с твёрдым покрытием. На территории Детского сада размещена спортивная площадка.

В детском саду имеется кабинет заведующего, физкультурно-музыкальный зал, изолятор, прачечная, пищеблок.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 2, из них:

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста

Списочный состав контингента детей в МБДОУ за отчетный период составил 31 ребенок.

1.1 Расстановка педагогов по группам в 2020 – 2021 уч.г.

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей
		Дев.	Маль.	
Разновозрастная группа младшего возраста (с 1,5 до 4 лет)	16	9	7	Хлудеева О.А. Белоусова Л.И.
Разновозрастная группа старшего возраста (с 4 до 7 лет)	15	6	9	Захарова О.В. Белоусова Л.И.

1.2 Социальный паспорт семей обучающихся ДОУ.

Критерии	Возрастные группы	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	2	4
Многодетные семьи	8	2
Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-
Социальный статус:		
полные	15	10
неполные	1	5

1.3 Программы реализуемые в ДОУ.

Годовой план МБДОУ детский сад «Теремок» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, построенной на основе требований ФГОС и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО.

Работа в ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети разновозрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В группах созданы:

- уголок познавательного развития;
- уголок художественного творчества;
- уголок игровой деятельности;
- уголок экологического воспитания;
- уголок речевого развития.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. В ДОУ в течение года проводились конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом для педагогов совместно с родителями.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»; «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы по социальному развитию дошкольников»; «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»; «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности», «Соблюдение учебной нагрузки»;
- фронтальный «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса педагогов»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДОУ. За учебный год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. Пополнен фонд учебно-методическими пособиями.

2.1 Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2020– 2021 учебном году:

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (октябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с воспитанниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям.

Анализ речевого развития.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе : это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- ✓ консультации об особенностях речевого развития детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;
- ✓ обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы, методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети старшего возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели в старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной

деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала

Работа проводилась в полном объеме.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность.
- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В старшей группе побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выразить содержание (явления, объекты и т.д.);

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели групп включали математическое содержание к контексту разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели в старшей группе совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость

процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в старшей группе в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний. Уровень освоения программы на высоком уровне.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась воспитательная работа по теме «Моя профессия». Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Дети в старшей группе к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников ДОО уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности.

Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник. Уровень освоения программы на среднем уровне.

Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими

всех видов музыкальной деятельности В течение года в группах проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями. Уровень освоения программы на среднем уровне.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДООУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДООУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком.. Как результат работы хорошие знания педагогами индивидуальных особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо». Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка лично-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребёнку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребёнка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребёнка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребёнка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребёнка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек: в группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;

В старшей группе конструкторы знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом и материалом для самостоятельной игры.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2020-2021 учебный год.

Подведены общие результаты в целом по каждой образовательной области.

Итоговая таблица мониторинга детского развития в разновозрастной группе младшего возраста 2020-2021г.									
Начало года 14 человек					Конец года 15 человек				
Физическое развитие									
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
-	0	3	11	-	-	2	0	4	9
0%	0%	21%	79%	0%	0%	14%	0%	26%	60%
Область «Познавательное развитие»									
-	2	5	7	-	-	2	2	7	4
0%	14%	36%	50%	0%	0%	14%	14%	46%	26%
Область «Социально – коммуникативное развитие»									
-	2	4	8	-	-	1	3	5	6
0%	14%	29%	57%	0%	0%	7%	20%	33%	40%
Область «Художественно-эстетическое развитие»									

- 0%	2 14%	4 29%	8 57%	- 0%	- 0%	2 14%	2 14%	4 26%	7 46%
Область «Речевое развитие»									
- 0%	2 14%	6 43%	6 43%	- 0%	- 0%	1 7%	3 20%	6 40%	5 33%

Итоговая таблица мониторинга образовательного процесса в разновозрастной группе дошкольного возраста 2020-2021г.г.									
<i>Октябрь 2020 года 18 человек</i>					<i>Май 2021 года 15 человек</i>				
Область «Физическое развитие»									
1 балл- требуется внимание специалиста;	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.	1 балл- требуется внимание специалиста;	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.
0 0%	0 0%	16 88%	2 12%	0 0%	0 0%	0 0%	11 72%	2 14%	2 14%
Область «Познавательное развитие»									
0 0%	0 0%	16 88%	2 12%	0 0%	0 0%	0 0%	10 65%	3 21%	2 14%
Область «Социально – коммуникативное развитие»									
0 0%	0 0%	16 88%	2 12%	0 0%	0 0%	0 0%	10 65%	3 21%	2 14%
Область «Художественно-эстетическое развитие»									
0 0%	0 0%	16 88%	2 12%	0 0%	0 0%	0 0%	7 47%	7 47%	1 6%
Область «Речевое развитие»									
0 0%	0 0%	16 88%	2 12%	0 0%	0 0%	0 0%	12 79%	1 7%	2 14%

**Итоговая таблица мониторинга образовательного процесса
на выпускников в ДОУ
2020-2021 уч. год**

Октябрь 2020 года 5 человек

Май 2021 года 4 человека

Область «Физическое развитие»

1 балл- требуется внимание специалиста;	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.	1 балл- требуется внимание	2 балла – требуется корректирующая работа педагога;	3 балла – средний уровень развития;	4 балла – уровень развития выше среднего;	5 баллов – высокий уровень развития.
0	0	4	1	0	0	0	2	1	1
0%	0%	80%	20%	0%	0%	0%	50%	25%	25%

Область «Познавательное развитие»

0	0	4	1	0	0	0	2	1	1
0%	0%	80%	20%	0%	0%	0%	50%	25%	25%

Область «Социально – коммуникативное развитие»

0	0	4	1	0	0	0	2	1	1
0%	0%	80%	20%	0%	0%	0%	50%	25%	25%

Область «Художественно-эстетическое развитие»

0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
0%	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	50%	50%

Область «Речевое развитие»

0	0	4	1	0	0	0	3	0	1
0%	0%	80%	20%	0%	0%	0%	75%	0%	25%

Оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего;
- 5 баллов – высокий уровень развития.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2020 - 2021 учебном году была эффективна. Из результатов освоения

основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на высокий и средний уровень.

2.2 Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка и др.).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, однако в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) не проводились очные совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Все конкурсные мероприятия проводили с родителями дистанционно.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.3 Преемственность ДООУ и школы

В 2020-2021 учебном году в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) не проводились экскурсии и очные мероприятия со школой, однако план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа реализовали в рамках сложившейся ситуации :

- в подготовительной к школе группе была оформлена тематическая выставка «Скоро в школу»;
- воспитателями ДООУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;
- на родительском собрании по выпускникам обсуждались следующие вопросы:
критерии готовности ребенка к началу обучения в школе; психологическая готовность детей к обучению в школе; программы обучения в начальной школе.

2.4 Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1.5 до 8 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая группа имеет спальню, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: «Тревожной кнопкой»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В текущем 2020-2021 учебном году проведен косметический ремонт ДООУ, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на площадке, косметический ремонт групповых, пищеблока, проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации.

2.5. Анализ состояния здоровья воспитанников

Работа в этом направлении проводилась в соответствии с СанПиН.

Первоочередной задачей работы коллектива ДООУ является деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для деятельности в этом направлении в МБДООУ в 2020-2021 учебном году были созданы хорошие условия: полностью функционировал физкультурно-музыкальный зал детского сада, групповые.

Планомерная работа по проведению профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья. Особое внимание в системе оздоровления детей уделялось закаливающим мероприятиям, которые осуществлялись круглый год под руководством воспитателей, их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

В период адаптации закаливание детей начинается с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей, сон при проветривании. После адаптационного периода проводится обливание кистей рук прохладной водой после сна, хождение босиком по дорожкам, различные виды гимнастик.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания, снижается нагрузка во время непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, обливание кистей рук прохладной водой после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении. С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводят гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата. Осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности. Также осуществляют информационно-просветительскую деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках».

Анализ посещаемости и заболеваемости

Наименование показателя	Всего по ДОУ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность детей (средн.количество)	30	34	31
Число дней, проведенных детьми в группах	5146	5693	5168
на 1 ребенка	172	167	166
Число дней пропущенных детьми-всего:	410	397	305
на 1 ребенка	15.6	11,6	9,8
% посещаемости	93 %	93 %	92 %
Заболеваемость на 1 ребенка	2.6	2.1	2,8

Распределение детей по группам здоровья:

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2018-2019	18	58 %	11	36%	2	6 %	-	-	-	-
2019-2020	21	62 %	9	26%	4	12%	-	-	-	-
2020-2021	19	61%	8	26%	4	13%	-	-	-	-

2.6 Качество и организация питания

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Дети в детском саду обеспечены 4-разовым сбалансированным питанием, в соответствии с их возрастом по нормам и в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак - (фрукты, сок, напиток, компот) обед, полдник. Организация питания детей в ДООУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Дошкольники получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов.

Нарушений сроков годности и условий хранения продуктов за 2020-2021 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

2.7 Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

Большое внимание в ДООУ уделяется формированию творческого и ответственного коллектива, созданию положительного микроклимата. Главным критерием подбора кадров является любовь к детям, интеллектуальные возможности, компетентность, высокий уровень общей культуры, профессиональная гордость.

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 3 педагога.

Из них:

воспитатель – 3

муз.руководитель (внутренний совместитель)

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 1 (33 %)

Среднее специальное – 2 педагога (67%)

Квалификационный уровень педагогов:

Первая квалификационная категория – 2 педагог (67%)

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (33%)

По стажу лет:

До 3 лет - 0

До 5 лет – 2 человека 67%

До 15 лет - 1 человек 33 %

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свой профессиональный уровень, тем самым реализуется высокая личная мотивация на качественный труд.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, круглые столы, семинары, деловые игры, консультации. Педагоги участвуют в региональном проекте «Дети в приоритете»

2.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Озеленение и благоустройство территории	До 01.07.2020	воспитатели	Выполнено
2.	Покраска игрового оборудования на игровых площадках	До 01.08.2020	Заведующий Завхоз	выполнено
3.	Отремонтировать карусель	До 01.06.2020	Завхоз	Выполнено

4.	Произвести замену песка для игр детей, провести его анализ.	Ежегодно, в начале лета	Заведующий Завхоз	Выполнено
5.	Замена стеллажей на пищеблоке	До 01.09.20	Заведующий, завхоз	Выполнено
6.	Косметический ремонт групп, пищеблока, спортзала	В течение лета	Завхоз	Выполнено
7.	Разбивка новых клумб, Посадка цветочных культур на клумбах: петуния, бархатцы, клематис, розы.	До 01.06.2020	воспитатели	Выполнено
8.	Производить своевременную обрезку кустарников	В течение года	Завхоз, рабочий	Выполнено

В летний период:

Коллектив реализовал систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков (максимальное пребывание на свежем воздухе: утренний прием, развитие физической культуры, ассортимент соков, кисло-молочных продуктов, фруктов, овощей; индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке).

Разбили новые клумбы воспитатели для эстетического оформления территории.

Сделан косметический ремонт МБДОУ своими руками в июле-месяце.

Проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год.

Цель и задачи воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения и формирования семейных ценностей у дошкольников сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Раздел 2. Планирование работы на 2021-2022 учебный год

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, выход
1	2	3	4	5
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах	В течение года	Заведующий	Совещание
2.	Заключение договоров о проведении -профосмотров ,о совместной организации и предоставлении медицинской помощи с ЦРБ -медобслуживания воспитанников	Январь	Заведующий	Договора
3.	Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, взрослых	В течение года	Заведующий воспитатели	Материалы стенда, консультации
4.	Анализ заболеваемости детей	В течении года	Воспитатели	Табель посещаемости
5.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима, ведение учёта отсутствующих детей в период эпидемиологического сезона	В течение года	По плану воспитатели, завхоз	Табель учета
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	В течение года	Заведующий, завхоз	
7.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах	Постоянно	Заведующий, завхоз	Оперативный контроль
8.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках.	В течение года	Заведующий, завхоз	Оперативный контроль
9.	Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)	В течение года	Заведующий воспитатели завхоз	Совещание
10.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ, новой коронавирусной инфекции (COVID-19). и др. с пом. воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	В течение года	Заведующий	Консультации
2.1.2 Организация питания				
1	Контроль над качеством поступивших продуктов, сроком реализации, транспортировки и хранением	В течение года	Завхоз Заведующий	Оперативный контроль
2	Реализация перспективного 10-	В течение года	Заведующий завхоз	Оперативный контроль

	дневного меню на летний и зимний периоды			
3	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд	В течение года	Повар	Оперативный контроль
4	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	ежедневно	Завхоз	Бракераж сырой продукции
5	Качество приготовления пищи	Ежедневно	Повара	Бракераж готовой продукции
6	Температурный режим хранения продуктов в холодильниках	Ежедневно	Завхоз	Журнал температурного режима
7	Организация приема пищи в группах	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
8	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным потребностям детей.	Постоянно	завхоз	Оперативный контроль
9	Проверка санитарного состояния кладовой, холодильной камеры, холодильников, маркировка посуды.	В течение года	Заведующий завхоз	Оперативный контроль
10	Вести работу в соответствии с СанПиН	В течение года	Все работники	
11	Разработка и распространение листовок, буклетов с рекомендациями для родителей по организации рационального питания	В течение года	воспитатели	Листовки, буклеты
12	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом»	Октябрь	Заведующий	Справка приказ
13	Размещение информации «Организация питания» на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий	Информация на сайт

2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

1	Разработка режима пребывания детей в ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
	Соблюдение графика проветривания помещений.	Постоянно	Пом.воспитател ей	Оперативный контроль
2	Бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
3	Организация системы закаливаний детей: - воздушные ванны, - влажное обтирание ног, - закаливание водой, - сухое закаливание	В течение года	Воспитатели	Совещание

4	Организация совместных досуговых мероприятий « Папа, мама и я – спортивная семья»	В течение года	Воспитатели Заведующий	
5	Планирование спортивных праздников, развлечений	В течение года	воспитатели	Досуги
6	Двигательная активность детей на прогулке и в зале.	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
7	Проведение НОД по физкультуре, дней здоровья, спортивных праздников, развлечений, досугов, экскурсий.	По плану	воспитатели	
8	Соблюдение режима приема детей на свежем воздухе.	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
9	Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ	В течение года	Заведующий	Совещание
10	Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы	Ноябрь	Заведующий	Справка приказ

2.1.4 Создание комфортной пространственной среды

1	Организация развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программы:	Сентябрь	Заведующий воспитатели	Оперативный контроль
2	Маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
3	Обеспечение рационального освещения в групповых помещениях;	В течение года	Завхоз	Оперативный контроль
4	Обеспечение теплового режима в групповых помещениях	В течение года	Завхоз Заведующий	Оперативный контроль
5	Зонирование пространства групповых в соответствии с интересами детей	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
6	Санитарное состояние групп, пищеблока и пр.помещения	Постоянно	Обсл.персонал	Акты
7	Выполнение санитарно-гигиенического режима работников	постоянно	Работники	Журнал здоровья
8	Санитарное состояние территории ДОУ	Постоянно	Дворник завхоз	Журнал

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

1	Непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности	Сентябрь	Воспитатели Заведующий	Планы занятий
2	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участке и мебели).	В течение года	Завхоз Заведующий	План работы
3	Регулярное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий завхоз	Журнал инструктажей
4	Учебные занятия с детьми и сотрудниками ДОУ по эвакуации на случай пожара или чрезвычайной ситуации.	В течение года	воспитатели Заведующий	Журнал инструк тажей
5	Проведение досуговых мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ	В течение Года	Воспитатели Заведующий	Планы

2.1.6 Создание необходимой психологической среды

1	Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ	В течение года	Воспитатели	совещание
2	Анкетирование родителей	в течение года	Воспитатели	Анкеты
3	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей	В течение года	Воспитатели Заведующий	Оперативный контроль
4.	Обеспечение безопасности	Постоянно	Завхоз	Оперативный контроль
5	Индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации	В течение года	Воспитатели Заведующий	План
6	Психопрофилактика (беседы, игры и т.д)	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль

2.1.7 Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников ДОУ

	<p>1.Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда</p> <p>2.Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности</p> <p>3.Проведение работы по проверке знаний по охране труда.</p> <p>4.Организация НОД, бесед по ОБЖ, конкурсов рисунков, выставок детских работ</p>	<p>По плану и графика работы</p> <p>В течение года</p>	Заведующий	<p>Журналы инструктажей</p> <p>Оперативный контроль</p>
--	--	--	------------	---

<p>5. Совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения</p> <p>- выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности</p> <p>6. Подготовка нормативных документов и издание локальных актов</p> <p>7. Доведение до работников требований безопасности в ДОУ, установленными нормативными документами</p> <p>8. Учение, проверка знаний сотрудников по правилам действий по ГО, в случае террористической атаки, ЧС</p> <p>9. Проверка первичных средств пожаротушения, перезарядка огнетушителей с истекающим сроком годности</p> <p>- непосредственно образовательная деятельность по освоению раздела по безопасности</p>			
---	--	--	--

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса				
1	Разработка годового планирования на 2021 – 2022 учебный год	Июль-август	Заведующий воспитатели	План работы
2	Планирование реализации воспитательно – образовательного процесса с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе	Июнь-август	заведующий	
3	Организация деятельности по проектам	В течение года	заведующий	
4	Разработка плана работы воспитателей	август	заведующий	Планы
5	Принятие и утверждение перспективного плана	август	заведующий	перспективные планы

	праздников и развлечений на 2021– 2022 учебный год			
6	Круглый стол «Презентация перспективных планов работы с родителями»	В течение года	заведующий	планы работы с родителями
7	Организация программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
8	Пополнение информацией сайта учреждения	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
9	Вести работу в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ -СанПиНа	постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
10	Подписка на периодические издания	В течение года	заведующий	
2.2.2. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды				
1	Разработка плана по организации предметно-развивающей среды в ДОУ	В течение года	заведующий	план
2	Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
3	Оказание методической помощи педагогам по созданию динамичной, мобильной, трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	заведующий	Совещание
4	Оформление выставок детских работ	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
5	Приобретение методической литературы и дидактических пособий	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
6	Обновить центры развития	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
7	Пополнить развивающие дидактические игры, пособия	В течение года	Воспитатели заведующий	Оперативный контроль

2.3. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьёй, школой и другими организациями

Цель: обеспечение взаимодействия детского сада, семьи и других социальных институтов в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении ДОО, в организации образовательно- воспитательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
1	Заключение договора о сотрудничестве и утверждение совместного плана работы на 2021-2022 учебный год с организациями	В течение года	заведующий	договор
2	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	В течение года	заведующий	договора
3	Заключение договоров о взаимодействии ДОО с учреждениями социума	В течение года	заведующий	
4	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)	В течение года	Заведующий воспитатели	Оперативный контроль
5	Разработка и распространение информационных буклетов о деятельности ДОО	В течение года	Заведующий воспитатели	Оперативный контроль
6	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	В течение года	заведующий	Анкеты
7	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)	В течение года	Заведующий воспитатели	Оперативный контроль
8	Экскурсии в школу	В течение года	заведующий	
9	Посещение, взаимопосещение НОД, режимных моментов, уроков	В течение года	заведующий	
10	Анализ успеваемости выпускников ДОО в школе	В течение года	заведующий	совещание
11	Проведение групповых и общих родительских собраний	По плану	Заведующий воспитатели	Протоколы
12	Организация совместных досуговых мероприятий	В течение года	заведующий	план

2.4. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интерес к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
---	-------------------------	-------	---------------	----------

1	2	3	4	5
1	Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования)	май	заведующий	Совещание
2	Педагогическая диагностика готовности к школе	май	заведующий	диагностика
3	Организация экскурсий и целевых прогулок в школу: • знакомство со зданием школы • знакомство со школьным классом	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
4	Организация совместных досуговых мероприятий	В течение года	Заведующий воспитатели	Оперативный контроль
5	Открытые просмотры для учителей начальных классов	В течение года	заведующий	
6	Общее родительское собрание с участием учителей «Скоро в школу»	май	заведующий	протокол
7	Оформить папки – передвижки для родителей: «Советы родителям будущих первоклассников».	В течение года	Заведующий воспитатели	

2.5. Организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Праздник «День знаний», посвященный 1 сентября	сентябрь	воспитатель группы
2	Смотр-конкурс на лучший уголок для родителей	сентябрь	воспитатель группы
3	Акция «Засветись», направленная на предупреждение детского ДТТ	октябрь	воспитатель группы
4	Утренник «Золотая осень»	октябрь	воспитатель группы
5	Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	октябрь	воспитатель группы
6	Конкурс «Осень в гости к нам пришла».	октябрь	воспитатель группы музруководитель
7	Праздник, посвященный Дню матери «Моя мама лучше всех на свете»	ноябрь	воспитатель группы
8	Конкурс «Зеленый огонек»	ноябрь	воспитатель группы
9	Выставка рисунков «День России»	ноябрь	воспитатель группы
10	Неделя «Игры и игрушки».	ноябрь	воспитатель группы
11	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	ноябрь	воспитатель группы
12	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	декабрь	воспитатель группы
13	Неделя развлечений для детей «Зимние	декабрь	воспитатель группы

	забавы».		
14	Конкурс на лучшую постройку из снега.	декабрь	воспитатель группы
15	День здоровья «Если хочешь быть здоров» (веселые старты – спортивный праздник для родителей и детей старших групп)	декабрь	воспитатель группы
16	НОД по ПДД «Важные Знаки»	декабрь	воспитатель группы
17	Утренник «Новогоднее путешествие»	декабрь	воспитатель группы
18	Спортивные соревнования «Мы здоровье бережем-олимпийцами растем»	декабрь	воспитатель группы
19	Акция «Наши пернатые друзья»	февраль	воспитатель группы
20	Праздник «Мы и папы - brave ребята»	февраль	воспитатель
21	Игровая программа «Богатырские состязания»	февраль	воспитатель группы
22	Выставка художественного творчества «Моя мама, бабушка».	март	воспитатель группы
23	Весенний праздник «8 Марта- мамин день!».	март	музруководитель
24	Неделя детской книги.	март	воспитатель группы
25	Конкурс рисунков, поделок «Пасхальный фестиваль»	апрель	воспитатель группы
26	День космонавтики	апрель	Муз.руководитель
27	Праздник русской песни	апрель	музруководитель
28	Выставка творческих работ «День Победы»	май	воспитатель группы
29	Акция «Бессмертный полк»	май	воспитатель группы
30	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты».	май	воспитатель группы
31	Митинг, посвященный Дню Победы	май	воспитатель группы
32	Утренник «До свидания, детский сад»	май	воспитатель группы музруководитель
33	Праздник, посвященный Дню защиты детей	июнь	воспитатель группы музруководитель

2.6. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

Цель: повышение профессиональной компетентности на основе современных требований психолого – педагогической науки и технологии управления качеством образования, личностно – ориентированного подхода, развитие творческой инициативы педагогов путем самообразования.

2.5.1. Система методической работы в ДОУ.

2.5.1. Система методической работы в ДОУ.				
	Тематика педагогических советов:			
1.	<p>Педсовет №1 Информационно-аналитический</p> <p>Тема: «Шаги к успешной деятельности» 1. Анализ выполнения решения заседания предыдущего Педагогического совета</p> <p>2. Анализ работы за летний оздоровительный период, готовность ДОУ к новому учебному году.</p>	Август	Заведующий воспитатели	протоколы

	<p>3. Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год, циклограмм специалистов, организации режима пребывания и ООД, рабочих программ, локальных актов регламентирующих образовательную деятельность в ДООУ на 2021-2022 уч.год.</p> <p>4. Обсуждение расстановки кадров по группам, комплектование групп.</p> <p>5.Разное</p>			
2.	<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №1</p> <p>2.Актуальность. ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах</p> <p>3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста</p> <p>4. Дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>5. Итоги тематической проверки Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы</p> <p>6. Разное</p>	ноябрь	заведующий	протоколы
3	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема : «Формирование основ экологической культуры дошкольников»</p> <p>Цель: экологическое образование и формирование экологической культуры,</p>	март	заведующий	протоколы

	<p>экологического сознания, мотивации определенного поведения, бережного отношения и любви к природе.</p> <p>1.Выполнение решений педсовета №2</p> <p>2.Работа по экологическому воспитанию детей в условиях ДОУ</p> <p>3.Методы экологического воспитания дошкольников</p> <p>4.Итоги тематической проверки Системный анализ образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию</p>			
4.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Результативность работы коллектива за учебный год»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №3</p> <p>2.Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год.</p> <p>3. Творческие отчеты воспитателей ;</p> <p>4. Организация воспитательно–образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО;</p> <p>5. Разное</p>	май	заведующий	протоколы
2.	Тематика консультаций:			
1.	«Подготовка документов по аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников»	В течение года	заведующий	консультация
2.	«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»	В течение года	заведующий	консультация

3.	«Речь педагога как пример для детей»	В течение года	заведующий	консультация
3	«Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре»	В течение года	заведующий	консультация
4	Новые формы сотрудничества ДООУ и семьи во всестороннем развитии ребенка	В течение года	заведующий	консультация
5	Формирование навыков здорового образа жизни в игре	В течение года	заведующий	консультация
3.	Семинары			
	1.«Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» 2. «Реализация Стратегии развития воспитания в условиях сельского дошкольного учреждения»	Октябрь Февраль	заведующий	
4.	Самообразование педагогов			
	1.Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников. 2.Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность 3.Развитие речи дошкольников посредством развития мелкой образовательное пространство детского развития	В течение года	Хлудеева О.А. Захарова О.В. Белоусова Л.И.	
5.	Аттестация сотрудников 1. Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. Знакомство с демоверсиями аттестации на соответствие занимаемой должности. 2. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой квалификационной категории. 3. Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2021-2022 учебном году.	Сентябрь В течение года По графику	Заведующий	Владение информацией по аттестации педагогами ДООУ. График аттестации Перспективный план аттестации Заявка на курсы повышения квалификации
2.5.2 Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	ООД по ПДД «Дорожные знаки- наши верные друзья»	Сентябрь	Хлудеева О.А.	разработка, анализ
2	ООД (Нетрадиционная техника аппликации) «Осень»	Октябрь	Захарова О.В.	разработка, анализ
3	Обучение рассказыванию по картине «О друзьях и дружбе»	Февраль	Захарова О.В.	разработка, анализ

4	ООД развитие речи «Уход за комнатными растениями»	Март	Белоусова Л.И.	разработка, анализ
5	Работа по темам самообразования	В течение г	заведующий	Оперативный контроль
6	Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
7	Самоанализ работы педагогов по темам самообразования Круглый стол по результатам самообразования	В течение года	заведующий	Оперативный контроль

2.7. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Цель: создание материально - технических условий для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса

1. Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение текущих инструктажей	В течение года	заведующий	журнал инструкций
2	Организация субботников по уборке территории ДОУ	В течение года	заведующий	
3	Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОУ на учебный год	В течение года	заведующий	план
4	Комплектование групп по возрастам	Июнь	заведующий	списки детей
5	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	заведующий	номенклатура дел
6	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	В течение года	Заведующий завхоз	книга учета
7	Контроль за родительской платой	В течение г.		квитанции
2. Улучшение условий и охрана труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий завхоз	план
2	Оснащение аптечками первой помощи , пищеблока, групп, физкультурно- музыкального зала	В течение года	Заведующий завхоз	Оперативный контроль
3. Организация питания				
1	Выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов	Ежедневно	заведующий	Оперативный контроль
2	Ведение журнала готовой продукц. Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учета продуктов	Ежедневно	заведующий	Оперативный контроль
3	Контроль за закладкой продуктов, суточной нормы и хранения	Ежедневно	заведующий	Оперативный контроль

4	Соблюдение питьевого режима в группе и на прогулке	В течение года	заведующий	Оперативный контроль
5	Проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей	В течение года	Заведующий, завхоз	Журнал регистрации проведения инструктажей
6	Контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • технологией приготовления пищи, • соблюдением сан-гигиенического режима на пищеблоке, • выходом блюд, • раздачей пищи в группы, • организацией приема питания детьми в группах 	Ежедневно	Заведующий,	Оперативный контроль

4. Организация летних оздоровительных мероприятий

1	Проведение смотра-конкурса готовности площадок к летнему оздоровительному периоду «Игровая площадка - территория оздоровления, воспитания, развития»	май	заведующий	
2	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период	В течение года	заведующий	Журнал рег. инструктажей
3	Благоустройство территории: <ul style="list-style-type: none"> - посадка огорода, - продолжение оформления зон отдыха, альпинария, клумб, - пополнение растениями территории ДОУ, - покраска полов теневых навесов, бордюров 	В течение года	заведующий	
4	Подготовка спортивной площадки, тропы здоровья	В течение года	заведующий воспитатели	Оперативный контроль
5	Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и группах	В течение года	заведующий завхоз	Оперативный контроль
6	Обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках	систематич	заведующий	Оперативный контроль

5. Подготовка к учебному году

1	Подготовка к приемке ДОУ к новому учебному году	июнь-август	заведующий завхоз	Акт приемки
2	Проведение смотра - конкурса «Готовность групп к новому уч.г.»	август	заведующий воспитатели	Оперативный контроль
3	Приобретение методической литературы в соответствии с реализуемой программой, пособий для работы с детьми	В течение года	заведующий	книга учета

**Раздел 3. .План летней оздоровительной работы
в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка на 2022 год**

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей через:
 - формирование двигательной активности дошкольников;
 - использование разнообразных видов закаливания;
 - формирование культурно – гигиенических навыков.
3. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
4. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание	Дата	Ответственные
Переход на летний период «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период».	Июнь	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи.	Май	заведующий
Проведение инструктажа детей: -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; -Об организации питания детей по летнему меню.	Май	заведующий
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания по летнему 10-дневному меню Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь - август	Заведующий завхоз
Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности.	Июнь-август	воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -обширное обливание ног; -сон при открытых окнах;		воспитатели

-солнечные и воздушные ванны; -хождение по дорожкам здоровья.		
Организация приема детей на свежем воздухе.	Июнь -август	воспитатели
Беседы с детьми по профилактике желудочно – кишечных заболеваний	Июнь-август	воспитатели
Воспитательно - образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему плану	Июнь-август	Заведующий воспитатели
Проведение целевых прогулок и экскурсий.	Июнь-август	воспитатели
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	Июнь-август	
Регулярная организация трудовой деятельности детей: -на огороде; -на экологической тропе; -с природным и бросовым материалом; -тканью, бумагой.	Июнь-август	воспитатели
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	воспитатели.
Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, - спортивные развлечения.	Июнь - август	воспитатели.
Методическая работа		
Организация проведения консультаций для воспитателей: «Организация закаливающих процедур». «Учебный год не за горами»	Июнь - август	Заведующий
Организация выставок методической литературы; «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду»; «Краткая характеристика ядовитых растений»	Июнь -август	Заведующий
Подготовка групп к новому учебному году - на лучшее оформление участка к летнему сезону; - оборудование цветника;	Июнь - август	Заведующий
Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка простейших самодельных музыкальных	Июнь - август	Заведующий

инструментов для шумового оркестра; - стенд «Наши достижения»		
Контроль и руководство		
Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня, - укрепление материальной базы, - финансово – хозяйственная деятельность, - выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий
Оперативный контроль-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, организация образовательной деятельности, - соблюдение санитарно эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий, - ведение документации, - закладка основных видов продуктов, - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	Июнь- август	Заведующий
Работа с родителями		
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	Июнь - август	Заведующий
Консультации на темы: - «Первая помощь при укусах насекомых и змей» - «Как развивать творчество детей»	Июнь - август	Воспитатели
Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы, - выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло. - фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту»	Июнь - август	Воспитатели
Административно – хозяйственная работа		
Обеспечение пищеблока, групповых препаратами первой помощи, медикаментами.	Май	Заведующий
Разметка беговых дорожек, ямы для прыжков на физкультурной площадке.	Июнь	Воспитатели
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Май - август	Завхоз

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Теремок» на июнь 2022 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
1.06. 2022	«Здравствуй, лето красное!» Проведение игр – эстафет с шарами - Музыкальное мероприятие, - Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей; -Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»	все группы Д ОУ	музыкальный руководитель,
02.06. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Игрушки на игровой дорожке» -Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки, -Сюжетно – ролевые игры: «Можно - нельзя», «Мы пассажиры», «Красный – зелёный». - Дидактические игры: «Умные машины», «Найди свой цвет», «Хорошо – плохо», «Едим, пьем, летим» направленные на изучение ПДД	Старший дошкольный возраст	воспитатели
03.06. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Волшебный знак» -Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный знак» -Беседа на тему «Вежливый пешеход», «Островок безопасности», «Дорога не место для игр». -Игра – викторина «Сказочный транспорт»	все группы	воспитатели,
06.06. 2022г	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «Солнышко лучистое» -Чтение художественной литературы («Заботливое солнышко» Ю.Марцинкявичюс) - Рисование солнца нетрадиционными способами - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	старший дошкольный возраст	воспитатели
07.06. 2022г	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «Цветная водичка» - День Нептуна	все группы	воспитатели
08.06. 2022г	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «День ветерка» -Конкурс веселых шаров, -Проведение игр – эстафет с шарами.	все группы	воспитатели
09.06. 2022г	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «Домисолька» - Песенки В. Шаинского для	все группы	воспитатели

	дошкольников.		
10.06.2022	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «День мыльных шаров» -Конкурс веселых шаров, -Проведение игр – эстафет с шарами.		
13.06.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «День любознаний» -Беседа о пользе и вреде солнца, «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Чтобы нам не болеть»; -Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека»	Все группы	воспитатели
14.06.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «Витаминкины беседы» Беседа «Витаминная семья», -Игра «Отгадай – ка» (загадки о фрукт), -Двигательная активность детей на тропе здоровья	все группы	воспитатели
15.06.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «Быстрее! Выше! Сильнее!» -Игры – эстафеты со спортивным оборудованием	все группы	воспитатели
16.06.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «День любимых игр» -Проведение подвижных игр на спортивной площадке детского сада по желанию детей.	все группы	воспитатели
17.06.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «Малые олимпийские игры» -«Советы доктора Пилюлькина» -Эстафеты: «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Достань до флажка», «Кто первый». -Катание на самокатах, велосипедах	все группы	воспитатели.
20.06.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебный мир» - Беседа с детьми о детском саде, - Чтение художественной литературы о режимных моментах - Изготовление атрибутов для игр	все группы	воспитатели
21.06.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебники для себя» «День песка» - Изготовление построек из песка - Рисование на мокром песке - Экспериментирование с песком	все группы	воспитатели,
22.06.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебники природе» - Рассматривание альбомов «Животные»,	все группы	воспитатели

	«Птицы» - Рисование природы родного села.		
23.06. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебная экология души» -Беседы на экологические темы -Чтение художественной литературы о природе - Экскурсия по экологической тропе детского сада «Хочу все знать»	все группы	воспитатели
24.06. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> Проведение подвижных игр на спортивной площадке детского сада по желанию детей. -Чтение художественной литературы о природе	все группы	воспитатели
27.06.-30.06.	<u>«Волшебный мир»</u> - Беседа с детьми о детском саде, - Чтение художественной литературы о режимных моментах - Изготовление атрибутов для игр -Беседы на экологические темы -Чтение художественной литературы о природе - Экскурсия по экологической тропе детского сада «Хочу все знать» Изготовление построек из песка - Рисование на мокром песке	все группы	воспитатели

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Теремок» на июль 2022 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
01.07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День дружбы -Беседа о добре и зле. - Изготовление подарков, рисунков для своих друзей. -Рисование портрета друга	все группы	воспитатели
04.07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День скакалки и классиков. - Игры на спортивной площадке.	все группы	воспитатели
05.07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День чистюль - Беседы о необходимости соблюдать гигиену -Отгадывание загадок по теме	все группы	воспитатели
06.07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День интересного события - Чтение потешек, стихов про радугу	все группы	воспитатели

	-Дидактическая игра «Собери радугу и солнце» -Рисование «Моя радуга», «Солнечная история»		
07. 07.-08.07.	<u>НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ</u> День встречи со сказкой -«Путешествие в страну сказок» (викторина по сказкам) -«В гостях у Бабы Яги» (чтение сказок, рисование сказочных героев)	все группы	воспитатели
11. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День музыки - Разучить и вспомнить песенки о лете, солнце, цветах, природе.	все группы	воспитатели
12. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День живописи - Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись -игровые упражнения «Составь летний натюрморт»	старший дошкольный возраст	воспитатели
13. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День кино -по страницам любимых мультфильмов и сказок, рисунки любимых героев - Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов, сказок.	все группы	воспитатели,
14. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА</u> День моды -Показ модной одежды из бросового материала	старший дошкольный возраст	воспитатели
15. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ</u> День нарядного участка - Украшение участка необычными поделками	все группы	воспитатели,
18. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> День деревьев - Беседа о пользе деревьев, загадки, стихи о деревьях. - Экскурсия по эколог. тропе	все группы	воспитатели
19. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> День цветов -Беседы о цветах, рассматривание	Все группы	воспитатели,

	иллюстраций, изготовление цветов из бумаги способом оригами - Экскурсия в цветник - Труд в цветнике.		
20. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> Не обижайте насекомых Чтение художественной литературы о насекомых, беседа, стихи. -Рисование «Бабочки на лугу» -Игра – перевоплощение «Если бы я стал (а) бабочкой»	Все группы	воспитатели
21. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> Жалобная книга природы - Знакомство с Красной книгой - Труд на экологической тропе «Хочу все знать»	Все группы	воспитатели
22. 07. 2022г	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> Экологический десант - Рисование необычных объектов природы - Чтение худ. лит. о природе	Все группы	воспитатели,
25. 07. 2022г	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День цветов -беседы о цветах, чтение художественной литературы, загадывание загадок	Все группы	воспитатели
26. 07. 2022г	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День загадок -Оформление книжных уголков - Сочинение загадок детьми - Рисунки «Веселые загадки»	Все группы	воспитатели,
27. 07. 2022г	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День радости -Беседа о любимой игрушке -Подвижные народные игры	все группы	воспитатели
28. 07. 2022г	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День мыльных пузырей - Конкурс « Самый большой пузырь» -Рисуем мыльные пузыри	все группы	воспитатели,
29.07.2022г	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> Выставка любимых кукол - Фотовыставка «Моя любимая игрушка»		

Общие мероприятия для воспитанников МБДОУ «Теремок» на август 2022 года

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
-------------	---------------------------------	------------------	----------------------

проведения			
1.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> День юных дарований - Драматизация сказок Песенки детских композиторов; Организация музыкально – дидактических игр,	все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.08.-03.08	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> Конкурс юных певцов -Организация музыкально – дидактических игр, -Песенки детских композиторов Шаинского, Успенского.	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели
4.08.-5.08	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> День любимой сказки - Чтение, драматизация, пересказ любимых сказок; - Рисунки любимых сказочных героев	Все группы	Музыкальный руководитель воспитатели
8.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> - Подвижные игры: с мячами, скакалкой, флажками. - Конкурс « Разрисуй шар»	Все группы	воспитатели
9.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> День здоровья - Спортивный праздник с привлечением родителей «Вместе с мамой – мы сильны»	все группы	воспитатели
10.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> На лесной полянке - Беседа с детьми о ядовитых растениях леса; беседа о правилах поведения в лесу; -Игры «Что ты знаешь о лесе», «С какой ветке», «Что можно, что нельзя»	все группы	воспитатели
11.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> Праздник мячей -проведение подвижных игр с мячами - игры – развлечения с мячами	все группы	воспитатели
12.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> Спортивный праздник с		

	привлечением родителей		
15.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</u> Зов джунглей -Игровая программа «Зов джунглей» -Викторина о животных. Чтение худ. лит, рисование животных.	Все группы	воспитатели
16.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</u> День отважных лягушат -Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения на улице -Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	все группы	воспитатели
17.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</u> В гостях у зайки - Беседа о правилах поведения в общественных местах, чтение стихотворений о хороших манерах - Игра - задание «Как можно...»(попрощаться, здороваться, поблагодарить, попросить и отказать)	все группы	воспитатели
18.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</u> Мои пернатые друзья -Беседы о птицах, рассматривание иллюстраций; экскурсия к объекту «Птичий городок»на экологической тропе; Фотоконкурс «Мои пернатые друзья»	все группы	воспитатели
19.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</u> День загадочного зверька -Отгадывание загадок о водном мире, рассматривание иллюстраций - Песни о водном мире	Средний и старший дошкольный возраст	воспитатели, музыкальный руководитель
22.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> День угощения яблоками - Чтение худ. произвед. о яблоках; - игра «Съедобное не съедобное»; - экскурсия к объекту «Яблоня» на экологической тропе	все группы	воспитатели
23.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> Удивительное рядом - Беседа о хлебе	все группы	музыкальный руководитель воспитатели

	-Рассматривание иллюстраций: «Откуда хлеб пришел» - Художественная литература о хлебе		
24.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> Волшебная грядка -Экскурсия на огород: беседы о овощах, «Удивительные овощи» - Дидактические игры «С какой грядки», «Угадай по запаху», «Волшебный мешочек», - Подвижные игры «Съедобное – несъедобное»	младший и старший дошкольный возраст	воспитатели
25.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> В огороде и в саду витамины я найду - Беседа с детьми об овощах фруктах, ягодах	все группы	воспитатели
26.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> День волшебства - «Изготовление поделок из овощей и фруктов»	все группы	воспитатели
29.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЕМ С ЛЕТОМ</u> День юного певца - Песни детей о лете - Оформление альбома «Мое лето»	все группы	воспитатели музыкальный руководитель
30.08.2022г	<u>НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЕМ С ЛЕТОМ</u> День подарков -Изготовление подарков для друзей - Подвижные игры с выносным материалом	все группы	воспитатели
31.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЕМ С ЛЕТОМ</u> День прощания с летом -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето» -Беседа « Чем запомнилось это лето»	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель