

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДОМА».

Иногда родители жалуются, что их дети очень подвижные и не знают как организовать эту двигательную активность правильно. К счастью уже давно в педагогической практике используется такое средство организации детской активности, как **подвижные игры**.

**Подвижные игры** позволяют взрослым не только направить двигательную активность малыша в нужное русло, но дать возможность ребенку развиваться, общаться со сверстниками, получать заряд бодрости и поддерживать физическое и психическое здоровье дошкольника в норме.

Какие же **игры можно использовать дома**, ведь, как правило площадь квартиры не даёт возможности организовать **игры высокой подвижности**. Конечно лучше, если **подвижные игры** вы будете проводить с ребенком на улице. Это и пространство, и чистый воздух. Но и **дома** можно организовать несколько **подвижных игр**, которые не потребуют от вас больших усилий и огромного количества оборудования. Вот некоторые из них:

### **Веревочка.**

Эта игра всем хорошо известна. Многие родители и сами в неё играли в детстве. Давайте вспомним.

Для этой **подвижной игры** требуется 2 участника, а играть в нее можно даже **дома**. Вам потребуется

2 стула со спинками и перекладиной между ножек

и веревка. Ставите стулья спинками друг к другу, протягиваете под ними веревочку и кладете ее на перекладины. По сигналу взрослого, участники начинают ходить вокруг этих стульев, а затем, по другой команде, каждый участник быстро садится на свой стул и резко выдергивает из-под него веревочку. Кто сделает это быстрее – тот победил.

### **Выбрось мячики.**

Эта **подвижная игра** для дошкольников развивает координацию и точность движений у детей. Можно играть в эту игру как в одиночестве, так и вместе с друзьями, устроив соревнование. Для этой **игры** понадобится тазик и маленькие мячики (*можно заменить любыми предметами, например крышками, кубиками и т. д*). Мячики необходимо сложить в тазик, поставить тазик на пол и предложить ребенку, сидящему рядом, захватить ногами и выбросить каждый мячик из тазика.

### **Летает — не летает.**

Дети активно передвигаются по комнате: бегом, кружась, вприпрыжку. Ведущий называет любые слова, которые хочет. Если то, что он назвал, может летать, то игроки имитируют полёт; если оно может плавать – имитируют плавание; а если оно не плавает, и не летает – то дети должны остановиться. Побеждает самый внимательный — тот, кто не ошибся ни разу.

### **Весёлая игрушка.**

Понадобится смешная плюшевая игрушка-хрюшка (*можно заменить на любую другую, собачку, мышку, уточку*). Под весёлую ритмичную музыку, дети передают игрушку друг другу в руки. Неожиданно музыка смолкает. Тот, кто в этот момент оказался с игрушкой в руках – громко-громко хрюкает! (*гавкает, крякает, мычит — зависит о того какая игрушка*).

### **Спасение утопающего!**

Под весёлую музыку надеваем на ребёнка спасательный круг (можно обруч или сделать круг из подручного материала, например, связать капроновые коготки). Малыш, надев его через голову, старается быстро снять круг через ноги, а затем отдать другому. Кто в момент неожиданного окончания музыки оказался внутри спасательного круга – считается утонувшим.