

Утверждаю:



План деятельности лаборатории детской игры для родителей «Вместе весело играть!»

Дата	Формы организации	Цели и задачи	Результаты	Участники
Март, Апрель	Консультация: «Развиваем мелкую моторику рук».	Раскрыть значение развития мелкой моторики рук у дошкольников.	Заинтересовать родителей разнообразными играми и упражнениями на развитие мелкой моторики рук, которые можно выполнять с детьми дома.	Воспитатели, родители и дети
	Памятка: «Что поможет развить мелкую моторику рук».	Познакомить родителей с методами развития моторики рук.	Заинтересовать родителей разнообразием методов и приёмов для развития моторики у дошкольников.	Воспитатели, родители и дети
	Игра: «Переложил игрушки».	Развитие мелкой моторики рук, кончиков пальцев рук, внимание, развитие и тренировка координации движений пальцев.	Ребёнок заполняет мелкими предметами сосуд правой, затем левой рукой.	Воспитатели, родители и дети
Май	Консультация: «Детское экспериментирование».	Показать родителям важность экспериментальной деятельности для дошкольников.	Заинтересовать родителей в познавательной активности детей.	Воспитатели, родители и дети

	Памятка: «Экспериментируем вместе с детьми».	Показать родителям важность экспериментальной деятельности для развития детей.	Заинтересовать родителей в проведении экспериментальной деятельности для развития ребёнка.	Воспитатели, родители и дети
	Игра: «Волшебница Вода».	Подвести детей к пониманию, что вода не имеет цвета.	Путём проведения игры-эксперимента подвести ребёнка к пониманию того, что вода не имеет цвета.	Воспитатели, родители и дети
Июнь	Консультация: «Значение подвижной игры в жизни дошкольников».	Познакомить родителей с важностью проведения подвижных игр и их значения на развитие ребёнка.	Сохранение и укрепление здоровья детей и улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей.	Воспитатели, родители и дети
	Памятка: «Значимость подвижных игр в физическом развитии детей».	Познакомить родителей с важностью проведения подвижных игр и их значения на физическое развитие ребёнка.	Обозначить важность подвижных игр во всестороннем развитии детей.	Воспитатели, родители и дети
	Игра: «Сделай фигуру».	Развитие основных двигательных навыков.	Развивает психические качества: внимание, воображение, самостоятельность; учат соблюдать правила, осознанно действовать в изменяющихся ситуациях.	Воспитатели, родители и дети
Июль	Консультация: «Игры для развития речи».	Познакомить родителей с важностью развития речи ребёнка в игре.	Обратить внимание родителей на значение речевых игр в формировании грамматического строя речи, обогащении словарного запаса и развитии связной	Воспитатели, родители и дети

			речи.	
	Памятка: «Развиваем речь, играя».	Познакомить родителей с разнообразием речевых игр и местом их проведения (на прогулке, в транспорте, по дороге домой).	Заинтересовать родителей в организации и проведении речевых игр в домашних условиях.	Воспитатели, родители и дети
	Игра: «Чьи покупки?».	Закрепление обобщающих понятий, развитие словаря.	Ребёнок, классифицируя понятия: фрукты, овощи, обозначает словесно свои действия и отвечает на поставленные вопросы.	Воспитатели, родители и дети
Август	Консультация: «Развитие внимания у детей дошкольного возраста».	Показать родителям необходимость развития внимания детей дома.	Заинтересовать родителей в использовании приёмов для развития внимания у детей.	Воспитатели, родители и дети
	Памятка: «Как развивать внимание ребёнка».	Познакомить родителей со спецификой развития внимания ребёнка в домашних условиях.	Заинтересовать родителей с помощью данных в памятке советов, как развивать память ребёнка дома.	Воспитатели, родители и дети
	Игра: «Что изменилось?».	Развитие зрительного внимания.	Ребёнок запоминает предметы и после перемен их местами, может рассказать, что изменилось.	Воспитатели, родители и дети