

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района Белгородской
области

Памятка для воспитателей при адаптации ребенка к условиям ДОО

Необходимо проявить максимум усилий, чтобы процесс **адаптации у ребенка к условиям ДОО** прошёл как можно мягче. Успешная **адаптация** зависит от многих факторов, а также от грамотных действий родителей и сотрудников детского сада.

1. Набор детей в **адаптационную** группу производится постепенно, не более 2-3 детей через три дня.

2. **Воспитатель** ведёт тщательный контроль с помощью "Листа **адаптации**", где отмечаются эмоциональное состояние ребенка, аппетит, сон, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, вид наиболее предпочитаемой деятельности.

3. Необходимо подготовить детей в группе к новым детям.

4. Первоначально для каждого ребенка устанавливается индивидуальный режим. Время пребывания малыша в ДОО увеличивается постепенно в зависимости от его эмоционального состояния.

5. Кроме того, облегчить малышу привыкание помогут некоторые несложные приемы. Например, приносить с собой из дома любимую игрушку, которую малыш, если загрустит, сможет прижать к себе и почувствовать себя более спокойно.

6. Сохранять безвредные привычки **ребёнка**.

7. Известно, что в стрессовой ситуации дети нередко засовывают себе пальцы в рот. Такое переключение на древнюю пищевую реакцию затормаживает ранее возникшие отрицательные эмоции. Чтобы предотвратить возникновение вредной привычки, но при этом помочь ему снять эмоциональное напряжение, можно ставить на видном месте воду и блюдо с сухариками, сушками и печеньем.

8. Организация игровой деятельности в первые дни в стороне от детей, ближе к взрослому, даёт возможность **ребёнку** привыкнуть к большому числу сверстников. Нельзя насильственно вовлекать малыша в игру.

9. Не следует допускать частой смены персонала и перевода детей из группы в группу, т. к. отмечается нарушение обычного поведения у **ребёнка**.

10. Иногда трудным **условием** для малыша является большое пространство групповой комнаты и оборудование, которое отличается от домашней обстановки, поэтому **ребёнка** лучше поместить в более ограниченное пространство, ближе к взрослому, чтобы не лишать его чувства защищенности.

11. Педагогу, ещё до поступления **ребёнка в группу**, необходимо выяснить особенности **воспитания малыша в семье** (*режим, как спит,*

какой аппетит, как организовано бодрствование). Узнать уменьшительное имя малыша и продолжать звать его привычным именем.

12. В случае большой привязанности **ребёнка** к матери или бабушке можно разрешить им первые 3-4 дня по возможности быть вместе с **ребёнком** в ДОУ.

И, самое главное, пусть ребенок чувствует, что вы ему рады! Положительный настрой, и доброжелательный тон помогут облегчить сложности адаптационного периода!