

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» с.Кочетовка Ивнянского района Белгородской
области

Консультация для воспитателей

**«Секреты успешной адаптации детей к
условиям ДОУ»**

Адаптация - это привыкание ребенка к новым условиям детского сада. Для того, чтобы процесс привыкания к детскому саду не затягивался, необходимо создать эмоционально-благоприятную атмосферу в группе, сформировать у ребенка положительную установку и желание идти в детский сад. Конечно же, в первую очередь, это зависит от приемов, подходов, методов, которые использует педагог. Если ребенок с первых дней почувствует тепло, уют и доброжелательное отношение к себе, то у него исчезнут волнения и страх, а процесс привыкания пройдет безболезненно и незаметно.

Во-первых: чтобы ребенку было приятно каждый день приходиться в группу детского сада, нужно ее просто «одомашнить», то есть создать в ней домашнюю обстановку, чтобы дети чувствовали себя в ней комфортно и уютно, как дома. Для этого в группе можно удобно расставить мебель для детских игр, разложить игры и игрушки доступно для каждого ребенка. При организации игр в группе, учитывать интересы и желания ребенка, стараться, чтобы каждый день был чем-то уникален, неповторим, чтобы у ребенка появилось желание приходить в группу снова и снова с огромным удовольствием. Цветовое оформление группы тоже немало важно. Спокойная, тихая музыка, которая звучит по утрам в группе, поднимает настроение детям и родителям.

Во-вторых: применять индивидуальный подход к каждому ребенку. Здесь необходимо как можно больше информации узнать о вновь прибывшем малыше от мамы: Чем её ребенок любит заниматься? Как она его успокаивает, когда он плачет? Какими ласковыми словами называет своего малыша? и т. д. Родителям первое время можно приводить **детей с любимой игрушкой**, которая будет успокаивать их в течение дня и напоминать о доме.

В-третьих: налаживание эмоционального контакта с ребенком. Ласковый голос, поглаживание дает малышу чувство защищенности и помогает быстрее успокоиться.

В-четвертых: работа с родителями. Одной из немаловажных задач в работе с родителями – это их спокойствие за своего ребенка, доверие и расположение к воспитателю и как к человеку, и как к педагогу. Ведь, когда родители видят своих **детей спокойных**, улыбающихся, занятых игрой, рассматриванием книг, тогда они понимают, что у ребенка налажилось взаимоотношение и с детьми и с **воспитателем**, тогда они будут доверительно к нам относиться и спокойно приводить своих малышей в детский сад. Поэтому с первого дня посещения можно пригласить их посмотреть и познакомиться с группой, показать шкафчик, кроватку, рассказать, чем их ребёнок будет заниматься, во что играть. Познакомить с режимом дня, предложить обратить внимание на информационный уголок в приемной, где размещена необходимая для них информация (о возрасте ребенка, **адаптационном периоде**, правилах поведения в детском саду, контактные телефоны **воспитателей**, работающих с их детьми и т. д.) Необходимо всегда обсуждать с родителями совместные действия, которые облегчили бы сложный для ребенка период **адаптации к детскому саду**.

Адаптация ребенка к детскому саду - это также и **адаптация родителей**. Если родители будут доверять воспитателям, то и дети будут поступать также. Если ребенок будет видеть хорошие, доброжелательные отношения между своими родителями и **воспитателем**, то он гораздо быстрее привыкнет и к **воспитателю и к условиям ДОО**, а значит и **адаптация** пройдет быстрее и легче.

В-пятых: **воспитатель** всегда должен быть непосредственным участником какого-либо процесса, и делать все, чтобы ребенок чувствовал себя уверенно, спокойно и счастливо. Только тогда мы можем говорить об **успешной адаптации**.