

Конспект ООД по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста

«Путешествие в страну дорожных знаков»

Подготовила воспитатель Захарова Ольга Владимировна

Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Программное содержание: уточнить представления детей об улице, дороге. Обучать внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх обучать действовать в соответствии с правилами. Уточнить представления детей об указательных дорожных знаках (подземный, наземный). Познакомить детей с информационно-указательными знаками: «подземный переход», «наземный переход» и их назначениями. Продолжать закреплять правила поведения в общественном транспорте, правила посадки в транспорт и высадки из него. Формировать знания детей о порядковом счете. Совершенствовать понимание смысла пространственных отношений (вверху, внизу, посередине).

Предварительная работа.

Беседа на тему «Как себя вести в транспорте».

Дидактическая игра «Правила дорожного движения».

Сюжетно – ролевая игра «Водители, пешеходы, автомобилисты».

Целевая прогулка на остановку.

Наблюдения за движением транспорта и работой водителя.

Чтение стихотворения «Светофор» В. Кожевникова.

Материал: макет автобуса, 4 разрезанные картинки с изображением автобуса дорожные знаки, картон белый на каждого ребенка, клубни картофеля 16 шт., гуашевые краски красного, желтого, зеленого цветов разведенные до жидкости, письмо; лист бумаги с изображением лица (глазки, без улыбки) для каждого ребенка, фломастер для каждого ребенка, влажные салфетки для каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель. : Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков.



Сюрпризный момент: Вам письмо! Письмо!

Передаёт воспитателю письмо. Все встают вокруг воспитателя.

Воспитатель читает: «Мы жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам».

Воспитатель: Поможем жителям страны Дорожных знаков? Спасем их от Помехи – неумехи?

Дети: Да

Воспитатель: Чтобы спасти первый знак нужно отгадать загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус.

Воспитатель: Правильно, но смотрите, что случилось с автобусом? Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.



Воспитатель.: Попробуйте из частей сложить целую картину. Дети подходят к столу и восстанавливают картину автобуса.

Воспитатель.: Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает? Показ знака «Автобусная остановка». А сейчас я вам покажу фокус.

Вы закройте глаза и считайте до пяти *Дети считают*. Теперь открыли глазки... А вот автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных знаков. Сначала вспомним правила поведения в общественном транспорте. Молодцы ребята. Занимаем места! Дети заходят в автобус. Звучит музыка «Веселые путешественники».

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Веселые соседи

Хорошие друзья!



Воспитатель.: Вот мы и в стране Дорожных знаков! Выходим из автобуса. Ребята как вы думаете, что помогает пешеходам перейти улицу?

Ребенок: Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

(Светофор)

Воспитатель.: Что означают цвета светофора? (Ответы детей). Наверно, нужно по другому попробовать спасти светофор. Давайте прочтем стихи!

(Дети читают стихи)

1. У него глаза цветные

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня!

2. Мы его. Конечно знаем

Да и как его не знать?

Мы отлично понимаем:

Все что хочет он сказать!
3.Если красный свет горит –
Это значит путь закрыт.
Светофор мигнул, и раз...
Вдруг открыл зеленый глаз.
4.Вот теперь другое дело, -
Цвет зеленый говорит-
Вот теперь идите смело,
Пешеходам путь открыт.



Воспитатель открывает светофор: Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!

Что обозначает этот знак? Правильно! Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем сюда?

Стоят столы. На них лежит белый картон по количеству детей, салфетки влажные, гуашевые краски в тарелочках красного, желтого и зеленого цвета, разрезанные клубни картофеля.

Воспитатель. : Эти светофорчики должны были попасть к малышам, чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. И здесь побывала Помеха – Неумеха и все перепутала. Сейчас мы с вами починим светофорчики. Как правильно расположить цвета?

Дети отвечают

Воспитатель: Все верно. Сверху - красный, посередине желтый, внизу зеленый. Только рисовать будем необычным способом, не кисточкой, а картошкой. Я вам сейчас покажу: беру разрезанную картошку, макаю в краску красного цвета и прикладываю на лист картона. Вот так. Точно так же рисую желтым и зеленым цветом. А теперь попробуйте вы.

Дети рисуют светофор нетрадиционным методом рисования – методом печати.



Воспитатель: Мальчики и девочки вы все молодцы. У вас получились замечательные светофоры. Эти светофоры обязательно передадим детям младшей группы. А теперь поиграем в игру «Найди свой цвет».

Воспитатель раздает детям круги разного цвета, по группе развешаны круги: красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: Раз, два, три своему цвету беги.

Ребята занимают место около соответствующего цвета.



Воспитатель : Дети, скажите, пожалуйста, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

Ребенок: Пешеходный переход.

Пешеход, пешеход

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет!

Воспитатель : Ребята, мы с вами знакомы со многими дорожными знаками. Знаки бывают разных видов: предшествующие, информационно – указательные, предупреждающие. Есть дорожные знаки, которые только для пешеходов, объединяются в одну группу. Эти знаки рассказывают, указывают, подсказывают, что должен делать пешеход. «Подземный переход», «Наземный переход» относятся к информационно – указательным видам.

А теперь послушайте стихотворение:

По тротуару Дима шел

Маму за руку он вел

Ну а мячик покатился, на дороге очутился.

Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!

Почему нельзя бегать за мячом? Где нужно играть?

Дети: На площадке, подальше от проезжей части.

Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой едет транспорт?

Дети : Проезжая часть.

Воспитатель: А где играют дети?

Дети: На игровой площадке.

Воспитатель: Молодцы ребята. Как бы не старалась Помеха – Неумеха устроить аварии и перепутать дорожные знаки, но мыс вами спасли дорожные знаки. Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, скажите, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? А теперь нарисуйте на листочках выражение лица человека, если понравилось – улыбку, если не понравилось – грусть. (Дети дорисовывают лицо человека).



Давайте посмотрим, сколько радостных личиков у нас получилось? А грустные лица есть?

